

Министерство образования и науки Российской Федерации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова

Принято

Утверждаю

на педагогическом совете

Приказ №33 от 30.08.2013

протокол № 1 от 30.08.2013

Директор МБОУ «СОШ №7»

_____ Н.И. Ларюшкина

ОСНОВНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Кимовск

2013 г.

Содержание программы

Паспорт Образовательной программы.....	
Назначение образовательной программы.....	
I. Информационно-аналитические данные о МБОУ «СОШ №7».....	
1.1. Характеристика контингента учащихся.....	
1.2. Характеристика педагогического коллектива.....	
II. Цели и задачи образовательного процесса школы.....	
III. Модель выпускника школы как целевой ориентир образовательной программы.....	
IV. Учебный план.....	
V. Календарный учебный график.....	
VI. Программно - методическое обеспечение образовательной программы.....	
VII. Дополнительное образование.....	
VIII. Особенности организации образовательной деятельности, применяемые педагогические технологии, формы, методы и приемы.....	
IX. Мониторинг реализации образовательной программы.....	

Паспорт Образовательной программы

<i>Наименование</i>	Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова
<i>Цели</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт. • Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение уровня образования, соответствующего государственному стандарту общего образования, современным требованиям. • Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования. • Обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.
<i>Сроки реализации программы</i> 2013- 2018 гг.	
<i>Программа рассмотрена и утверждена педагогическим советом школы протокол №1 от 30.08.2013 года. Приказ № 33 от 30.08.2013 года</i>	

Назначение образовательной программы

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова – документ, содержащий, комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Данный документ разработан педагогическим коллективом с учётом новых положений Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12), особенностей МБОУ «СОШ №7».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования (4класс), основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования».

Образовательная программа реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура образовательной программы школы.

Структура образовательной программы определяется как совокупность взаимосвязанных модулей, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса.

- I. Информационно-аналитические данные о МБОУ «СОШ №7» .
- II. Цели и задачи образовательного процесса школы.
- III. Модель выпускника школы как целевой ориентир образовательной программы.
- IV. Учебный план.
- V. Календарный учебный график.
- VI. Программно - методическое обеспечение образовательной программы.
- VII. Дополнительное образование.
- VIII. Особенности организации образовательной деятельности, применяемые педагогические технологии, формы, методы и приемы..
- IX. Мониторинг реализации образовательной программы

I. Информационно-аналитические данные о МБОУ «СОШ №7»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» было открыто 1 сентября 1975 года. В 2001 г. получили статус экспериментальной площадки федерального проекта «Школа здоровья».

С 2006 года – внедренческая площадка Образовательной системы «Школа 2100».

В 2007- 2008 учебном году начали работу в качестве базовой площадки кафедры научных основ управления образованием ИПК и ППРО ТО, сотрудничество продолжается и в настоящее время (договор на 2012-2015 г.г.) по теме: «Модель мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности ОУ как фактор совершенствования образовательного процесса». 1 сентября 2011

года школа получила статус ресурсного центра, направление – здоровьесберегающая

деятельность. С 1 сентября 2013 года вступаем в социально-педагогический проект

«Пространство детства: современность и будущее» по теме: «Добрая дорога к здоровью»

1.1.Характеристика контингента учащихся

Проектная мощность 1200, фактическая наполняемость на 1.09.2012 года 384 ученика, на май 2013 года – 388.

Комплектование классов на 2012-2013 учебный год

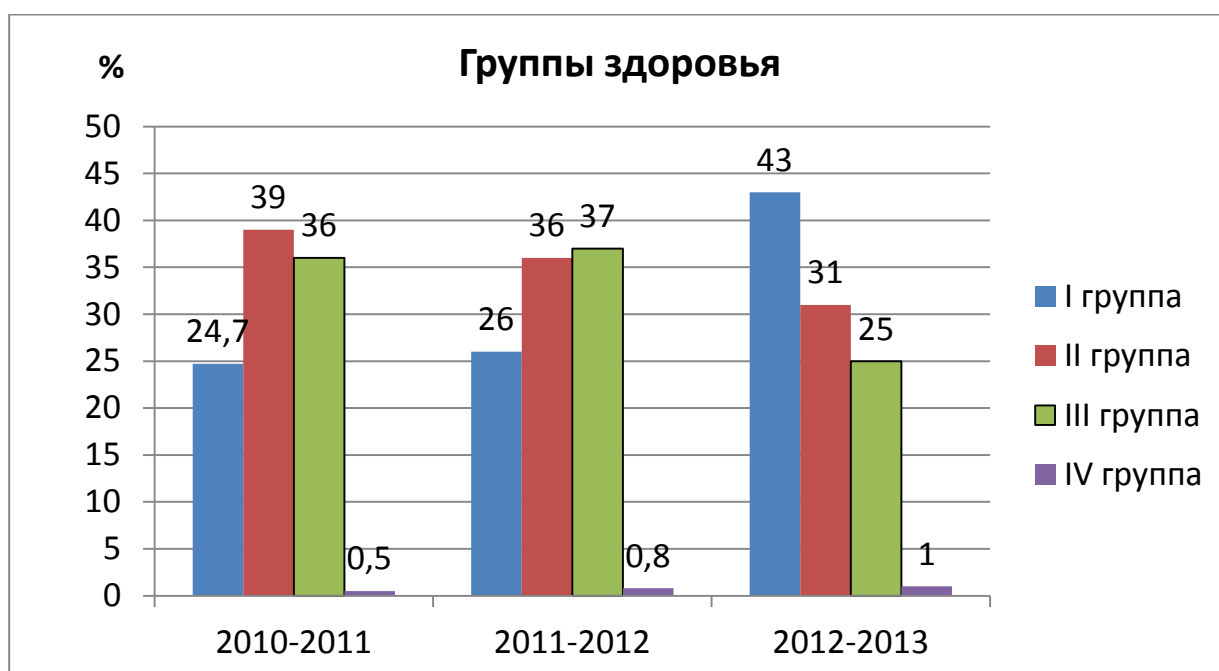
Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения
1	2	35	1 - специальный (коррекционный) класс VII вида
2	2	47	
3	3	44	1 - специальный (коррекционный) класс VII вида
4	2	36	
ИТОГО по ступени	9	162	
5	3	40	1 - специальный (коррекционный) класс VII вида
6	1	24	
7	2	33	
8	2	37	
9	2	45	
ИТОГО по ступени	10	179	
10	1	23	1 группы профильного обучения – естественнонаучный - 1, социально-

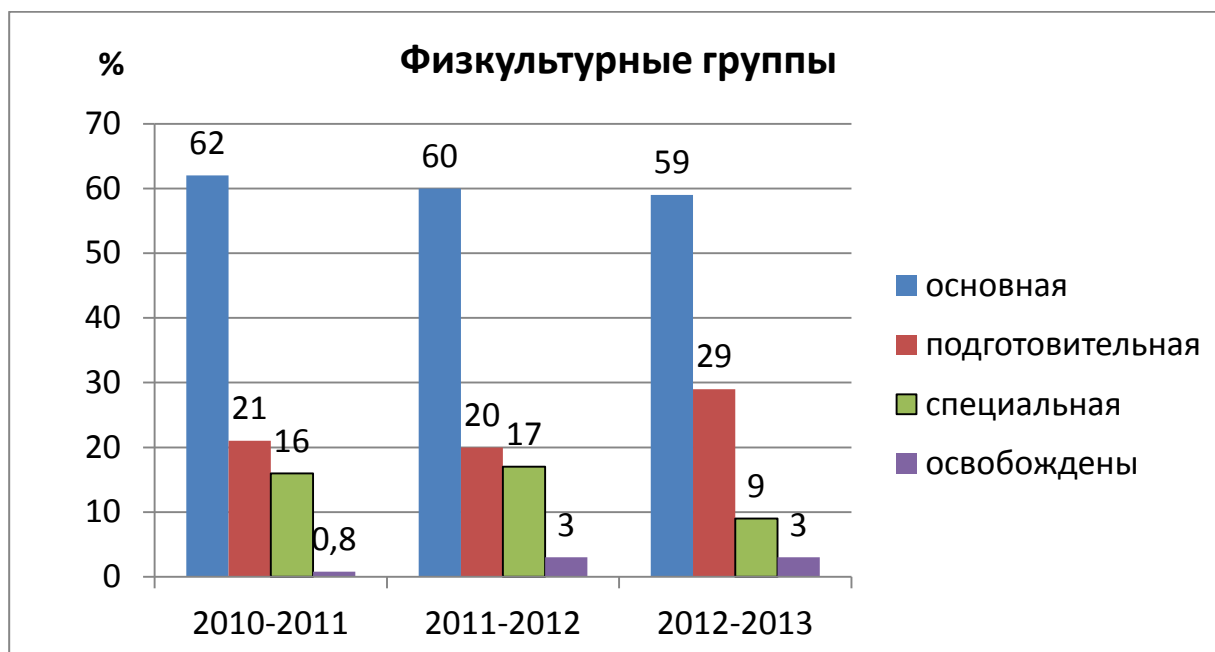
			гуманитарный – 1
11	1	20	
ИТОГО по ступени	2	43	
ИТОГО по образовательному учреждению	21	384	3 специальных (коррекционных) класса VII вида 2 группы профильного обучения

По социальному положению обучающиеся преимущественно из семей рабочих и служащих, поэтому социальный заказ родителей ориентирован на получение достаточно высокого уровня базовых знаний и формирования здорового образа жизни.

Состояние здоровья обучающихся

Результаты медицинских осмотров за последние 3 года





По данным школьного мониторинга здоровья (медико-физиологическое направление) отмечаем увеличение количества детей с первой группой здоровья и снижение с третьей; увеличение количества учащихся, отнесённых к подготовительной группе, за счёт уменьшения в специальной по показателю « нарушение осанки», что является следствием комплексной работы коллектива по здоровьесбережению

Учитывая соматическое состояние здоровья детей, их индивидуальные особенности, в 1991 г. в школе были открыты классы коррекционного обучения VII вида. В 2012-2013 учебном году в школе 3 класса коррекции, в течение года постоянно работает психолого - медико – педагогический консилиум. С учащимися тесно сотрудничают учитель - логопед, педагог - психолог, врач - психиатр, медицинская сестра.

С 2001 года обучение физической культуре осуществляется отдельно по физкультурным группам: основная, подготовительная, специальная.

С 2007 года реализуется школьная комплексно-целевая программа «Образование и здоровье» (2007 - 2010, 2011-2016 г.г.).

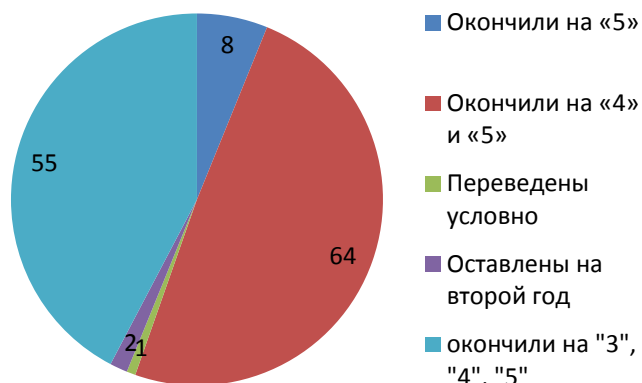
Уровень обученности школьников

Итогами совместной работы школьного коллектива являются следующие результаты.

Успешно закончили учебный год 384 учащихся: 20 учащихся окончили основную школу, 45 учащихся полную среднюю школу, 2 оставлены на повторный год обучения (1Б – класс коррекции), 2 условно переведены. По итогам года успеваемость составила 99%, качество обученности 36,6%. Отлично закончили учебный год 22 учащихся, из них на I ступени обучения – 8, на II ступени – 9, на III ступени - 5; на «4» и «5» - 120 учеников. Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» 18 учащихся. По результатам выпускных экзаменов получили документ особого образца 2 выпускника 9 классов: Гущина Юлия, Корябкин

Александр, награждены золотой медалью 2 выпускницы 11 класса: Дашкевич Елена, Лобанова Наталья.

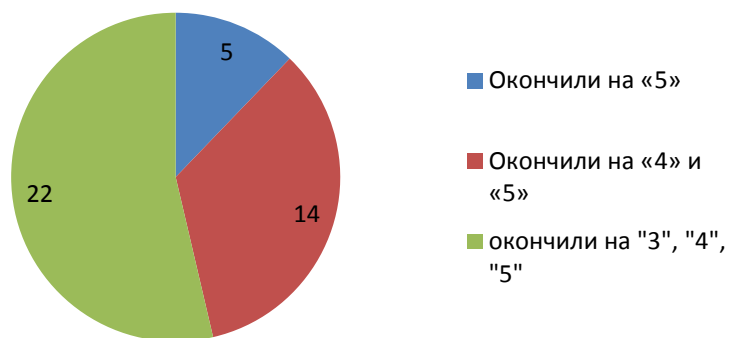
I ступень обучения



II ступень обучения



III ступень обучения



Сравнительная таблица УО и УК

Ступени	Уровень обученности			Уровень качества		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
I ступень	99,3	97,7	99,4	40,6	38,3	42,4
II ступень	97,3	100	99	38	39,1	34,5
III ступень	97	100	100	48,5	48,6	45,2
В целом по школе	97,8	98,9	99	39,9	39,8	36,6

Данные таблицы свидетельствуют об относительной стабильности показателей уровня обученности, снижении показателя уровня качества обучения на 3% в целом по школе, на 5 % - в 5-9 классах. В дальнейшем необходимо обратить серьёзное внимание на *показатель качества*, проанализировать совместно с психологом причины снижения данных показателей.

Результатами работы являются показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

- в школьном этапе участвовали ученики 5-11 классов в количестве 291 человек, из них 160 – победители и призёры;
- в муниципальном этапе приняли участие 130 учеников 7-11 классов, из них 32 стали победителями и призёрами;
- в региональном этапе участвовали 12 победителей муниципального этапа среди учащихся 9-11 классов, призёрами стали - Хвалин Евгений – 10 кл. – биология, экономика, Амиров Олег – 9б кл. – право.

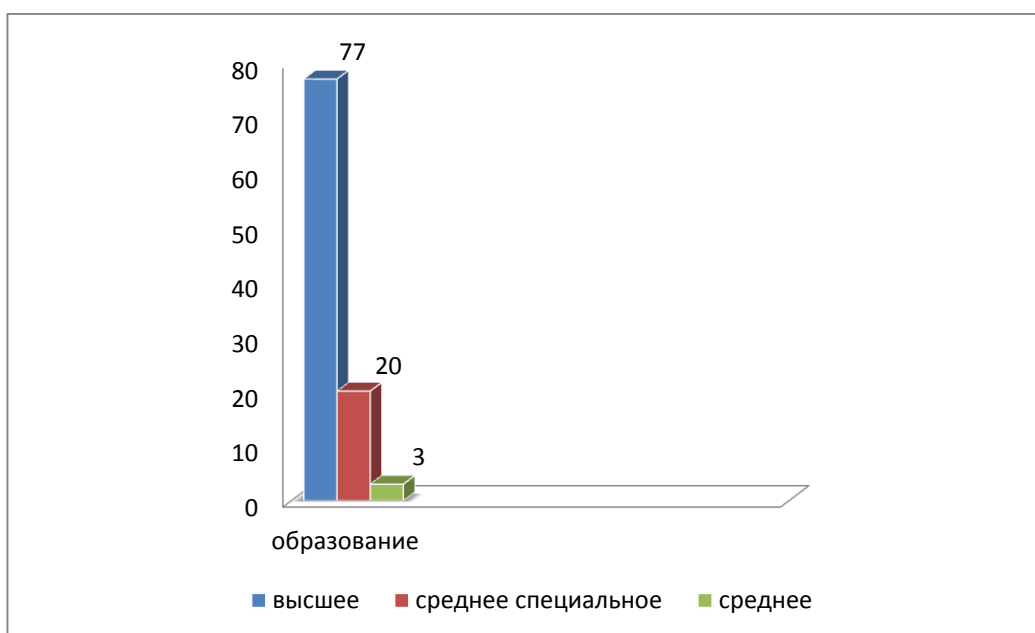
Данные результаты свидетельствуют о наличии хорошего потенциала в ученическом коллективе и нацеливают на ещё более активную работу по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

1.2. Характеристика педагогического коллектива

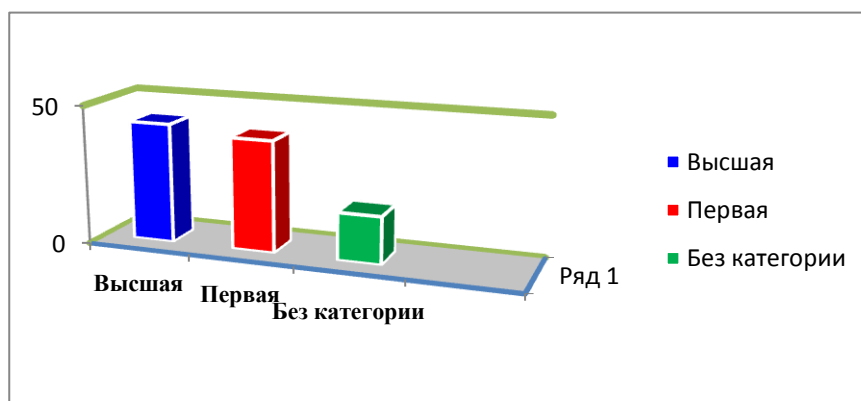
Педагогический коллектив работает стабильно, кадрами обеспечен 100%, в 2012-2013 учебном году из преподавателей базовых предметов совместители: 2 учителя музыки

	Количество	% от общего количест ва
Педагогические работники (всего)	35	100
- штатные	33	94
в т. ч. руководители	4	11
- совместители	2	6
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов		
Образование:		
- высшее	27	77
- среднее специальное	7	20
- другое (указать) среднее (обучается заочно)	1	3
Квалификация:		
- высшая категория	15	43
- первая категория	12	34

- вторая категория	2	6
- без категории	6	17
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	1	3
Профессиональные награды (перечислить)	- «Заслуженный учитель России» - 1 - «Отличник народного просвещения» - 6 - «Почетный работник общего образования РФ» - 3 - Почетная грамота Министерства образования РФ - 5	43



На конец 2012-2013 учебного года 43% педагогов имеют высшую категорию, 40% - первую, 17% - без категории.



Данные подтверждают высокую работоспособность коллектива и наличие резервов для повышения уровня образования и квалификации.

II. Цели и задачи образовательного процесса школы

Школа - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, на формирование личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главное предназначение школы, ее воспитательной системы, педагогической деятельности коллектива в том, чтобы в тесном взаимодействии с семьей содействовать актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей, создание ситуации успеха для каждого учителя и ребенка в школе.

В соответствии с лицензией на право ведения / осуществления образовательной деятельности серия: ТО №000760, регистрационный номер №0133/00760, выданной инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 06 декабря 2011года, школа реализует следующие общеобразовательные программы:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
4	Начальное общее образование для детей с задержкой психического развития по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида	общеобразовательная	основная	4-5 лет
5	Основное общее образование для детей с задержкой психического развития по программам специальных	общеобразовательная	основная	5 лет

	(коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида			
6		Дополнительное образование детей (физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая)	Дополнительная	до 3-х лет

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), в связи с переходом на ФГОС, в 2013-2014 учебном году завершается обучение по БУП 2004 года в 4 классах.. Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; смотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманитаризации образования. Обучение ведется по программе ОС «Школа 2100».

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Через введение предпрофильной подготовки создает необходимые условия для совершения выпускником основной школы ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении *профилирующего направления* собственной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом

собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе.

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитию устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В 2012-2013 учебном году были выбраны естественнонаучный и гуманитарный профили (в 10 классе – 2 профильные группы).

Педагогический коллектив средней школы решает следующие задачи: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития, развитие основных компетенций у выпускников.

В соответствии с Уставом школы деятельность МБОУ «СОШ№7» направлена на:

- освоение образовательных программ, обучения воспитания в интересах личности, общества и государства;
- усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин; обеспечение динамичности учебного процесса, стимулирующего творческую активность учащихся; формирование у них устойчивого интереса к учебе, самообразованию и самоопределению;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья учащихся;
- охрану прав и интересов учащихся;
- воспитание учащихся в духе демократии свободы, личного достоинства; предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой; привлечение талантливой молодежи к участию в смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах в т.ч. международных;
- повышение роли психолого-педагогической службы в формировании школьных и классных коллективов, индивидуальных занятий с учащимися, обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей;

- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечения родителей к управлению школой и финансированию;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи школы.

1. Повысить качество обучения на основе эффективного использования дифференцированных форм обучения и контроля на уроках.
2. Продолжить работу по организации профильного обучения в 10 - 11 классах.
3. Активно вовлекать учащихся в разнообразные виды деятельности с целью обеспечения самореализации личности и развития творческих способностей школьников.
4. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями путём введения информационной системы электронных журналов и дневников.
5. Распространять опыт работы по здоровьесбережению согласно плану работы ресурсного центра и базовой площадки.

III. Модель выпускника школы, как целевой ориентир образовательной программы

Выпускник, получивший начальное общее образование:

- ✓ освоил общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладел общеучебными умениями и навыками);
- ✓ овладел простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи;
- ✓ воспринимает и понимает такие ценности как «семья», «школа», «учитель», «природа», «родина», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим»; выполнять правила для учащихся; уметь различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников; соблюдать порядок и дисциплину в школе.
- ✓ овладел простейшими коммуникативными умениями и навыками, т.е. умением слушать и говорить; способностью сопереживать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе;
- ✓ владеет элементарными гигиеническими навыками, знаниями о себе и своём здоровье.

Выпускник, получивший основное общее образование:

- освоил на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- умеет высказывать и отстаивать свою точку зрения; владеть навыками неконфликтного общения; уметь строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.
- овладел основами компьютерной грамотности;
- овладел системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- воспринимает и понимает такие ценности как «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор»; знать и соблюдать традиции школы; осознавать возможности, достоинства и недостатки собственного «я»; ориентироваться на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения; отвечать за свои поступки и действия;
- владеет знаниями о здоровом образе жизни, навыками ведения здорового образа жизни.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование:

- ◆ освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- ◆ освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- ◆ овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- ◆ знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- ◆ готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- ◆ умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- ◆ способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ◆ ведет здоровый образ жизни.

Выпускник, получивший **среднее (полное) образование**: способен выбрать собственную образовательную траекторию с целью дальнейшего профессионального самоопределения, интеллектуально зрелый, творчески активный, готовый к решению проблемных ситуаций, требующих нестандартных решений, осознавший приоритетность здоровья как высшей ценности в жизни человека, знающий механизмы и способы поддержания здоровья, владеющий приемами и способами оздоровления своего организма. Он должен в должной мере обладать ключевыми компетенциями, которые позволили бы ему свободно адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

IV. Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №7» - это основной нормативный документ, составленный на основе базисного учебного плана. Нормативно-правовой базой, лежащей в основе разработки учебного плана, школы являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013г.

3. Приказ МО и ПО РФ №322 от 01.02.1998 г. «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ»
4. Приказ МО РФ №1312 от 9 марта 2004 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана»
5. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования».
6. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002
7. Приказ №149 от 15.05.1998 г. Департамента общего и профессионального образования Администрации Тульской области «О введении в Тульской области Базисного учебного плана ОУ РФ»
8. Приказ № 398 от 24.07.2000 г. Департамента образования администрации Тульской области «Об утверждении регионального компонента содержания общего образования»
9. Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. № 625 « О введении регионального компонента в содержание общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области, реализующих Базисный план, утверждённый приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 г. № 322».
10. Приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 г. № 626 « Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312"
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»
13. Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года № 477 « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от5 июня 2006 № 626 « Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»
14. Приказ Министерства образования и культуры Тульской области от 11.03.2012 года №166 « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от

24.06.2011 № 477 и о признании утратившим силу приказ министерства образования и культуры Тульской области от 28.02.2012 №146»

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
16. Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 27 апреля 2007 г. №03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана».
17. Приказ №2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ»
18. Приказ Министерства РФ от 10.04.2002г. №29/206 5-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
19. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучения, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в ред. постановления Правительства РФ от 18.08.2008 №617).
20. Об уточнении учебной нагрузки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VII вида и классах коррекции (письмо Министерства образования России от 08.10.99 №27/709-б).
21. Приказ департамента образования Тульской области № 1035 от 23.07.2009 года « Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Тульской области»

Школьный учебный план полностью реализует федеральный компонент БУП (2004 года) - на I ступени (4 кл.), на II ступени (5- 9 кл.), на III ступени (10,11 кл.), обеспечивая выполнение государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования; определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на усвоение федерального и школьно-регионального компонента по классам и образовательным областям. Предельная допустимая нагрузка полностью соответствует 5-дневной учебной недели в 4-х классах, 6-дневной – в 4в (кор.), 5-11 классах.

Учебный план является составной частью Образовательной программы и предполагает реализацию задач и основных направлений образовательной и воспитательной деятельности, создает оптимальные условия для всестороннего развития каждого школьника, дифференциации обучения. При разработке учебного плана учтена преемственность на всех ступенях обучения.

Учебный план реализует следующие направления:

- личностно-ориентированный подход к обучению;
- формирование и развитие познавательных интересов школьников;
- обеспечение качественного обучения и общекультурной подготовки учащихся с учетом их потребности, познавательных интересов, воспитания сознательного гражданина и патриота Родины.

Инвариативная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и региона, гарантирует овладение выпускниками школы минимумом знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана удовлетворяет образовательные запросы учащихся и их родителей.

І ступень общего образования

4 классы

Продолжительность учебного года в 4 классах - 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план 4а, 4б классов разработан на основе приказа МО РФ №1312 от 9 марта 2004 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312», приказом Министерства образования и культуры Тульской области от 11.03.2012 года №166 « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 №477 и о признании утратившим силу приказы министерства образования и культуры Тульской области от 28.07.2012 №146».

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 3 часа в неделю.

на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 2 часа в неделю. Для реализации регионального компонента и компонента образовательного учреждения: «Русский язык» – 1ч., «Литературное чтение» – 1 ч. в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается по 2 ч. в неделю .

На изучение учебного предмета «Математика» отведено 4 часа в неделю .

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» представлен учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в учебном плане «ИЗО») следующим образом: «Музыка» -34 часа (1 час в неделю), «ИЗО» - 34 часа (1 час в неделю).

На изучение учебного предмета «Технология» отведено 2 часа в неделю, из них 1ч. в неделю выделен на изучение отдельного предмета «Информатика и ИКТ», направленного на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности,

Учебный предмет «Физическая культура» - 3часа в неделю.

По согласованию с родителями в 4 классах введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» - 1 час в неделю.

Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 4 классах составляет 23 часа

Учебный план 4 классов (Б.У. П. 2004год)

	Классы/ Количество часов в неделю	
	4аб	
Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	итого в год
Русский язык	3	102
Литературное чтение	2	68
Иностранный язык	2	68
Математика	4	136
Окружающий мир	2	68

Музыка	1	34
ИЗО	1	34
Технология	1	34
Информатика	1	34
Физическая культура	3	102
Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Итого:	21	714
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения:		
Русский язык	1	34
Литературное чтение	1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	782

4в класс коррекции (VII вид)

Учебный план 4в класса составлен в соответствии с приказом Министерства РФ от 10.04.2002г. №29/206 5-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; приказом департамента образования Тульской области № 1035 от 23.07.2009 года « Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Тульской области».

Продолжительность учебного года - 34 недели – в 4 классе. Продолжительность урока - 45 минут.

Для реализации регионального компонента введены следующие предметы:русский язык - 2 ч.

Для реализации компонента образовательного учреждения: «Основы религиозных культур и светской этики» – 1 ч.

Федеральный компонент коррекционной подготовки – 1 ч. ритмики

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся вне основного учебного времени и находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Определенное письмом Министерства общего и профессионального образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 20.09.1997 г. № 15/736-2 количество недельных часов (3 часа в начальной школе), входят в нагрузку не каждого обучающегося соответствующего класса, а учителя. Продолжительность коррекционных занятий для детей составляет 20 минут. Занятия проводятся индивидуально или с группами учащихся, объединенных на основе схожести регистрируемых недостатков (недостатки развития высших психических функций, речи, моторики, пространственной ориентации). Учитывая, что все обучение в классе коррекции носит коррекционно-развивающий характер, индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Занятия с психологом по 1ч., с логопедом по 1 ч., с учителем начальных классов по 0,5 ч. с учителем по немецкому языку по 0,5ч.

Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 25 ч.

Учебный план классов коррекции VII вида (Б. У. П. 2004 год)

Образовательные области		
1.Общеобразовательные предметы		4в
Федеральный компонент	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	2
	Математика	5
	Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2
	Музыка	1
	ИЗО	1

	Технология	2
	Физическая культура	2
	Итого:	21
Региональный компонент	Русский язык	2
	Литературное чтение	
	Итого РК:	2
Компонент образовательного учреждения	Предметы: Математика	
	Основы религиозных культур и светской этики	1
	Всего:	1
Максимально допустимое количество часов в неделю на общеобразовательные предметы		24
2.Коррекционная подготовка		
Федеральный компонент	Ритмика	1
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по отдельному плану)	
	Всего:	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной образовательной неделе		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной образовательной неделе		25
Обязательные индивидуальные и групповые занятия:		
Психологические коррекционно – развивающие занятия		1
Логопедические коррекционно – развивающие занятия		1
Индивидуальные занятия с педагогом по ликвидации пробелов в знаниях		1
Всего:		3

II ступень общего образования

Продолжительность учебного года в У-1Х классах - 34 учебных недели, 6 –ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока - 45 минут.

5 - 7 классы

Учебный план 5-7 классов разработан на основе приказа МО РФ №1312 от 9 марта 2004 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана», Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования (утверждённого приказом департамента Тульской области от 05.06.2006 №626), приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312», приказом Министерства образования и культуры Тульской области от 11.03.2012 года №166 « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 №477 и о признании утратившим силу указы министерства образования и культуры Тульской области от 28.07.2012 №146».

На преподавание предмета «Русский язык» отведено по 3 ч. в неделю, «Литература»- 2ч., «Иностранный язык» - 3ч., «Математика» - 5 ч., с 7 класса изучаются отдельные предметы «алгебра» - 3 ч. в неделю (в 1 четверти 5 ч, со 2-й – 3 ч. -120 ч.), «геометрия» (2ч. в неделю со 2 четверти – 50 ч.) «История» - 2ч. (при изучении истории в 6 классе часть времени отводится на всеобщую историю – 31 ч., историю России – 35ч.; в 7 классе - на всеобщую историю –26 ч., историю России – 42 ч. «Обществознание» - 1ч. в 6, 7 кл., «Природоведение» в 5 кл. – 2 ч., «География», «Биология» в 6 кл. по 1 ч., в 7 кл. по 2 ч., в 7 кл. «Физика» - 2 ч., по 1 ч. в неделю на изучение «Музыки», «ИЗО», , 2ч. – на «Технологию», 3 ч. – «Физическая культура».

Из часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на преподавание учебных предметов: «Русский язык» - 3 часа в неделю в 5 кл., 2 ч. – в 6, 7 кл., «Литература» - по 1 ч. в 5-7 кл., «Риторика» по 1 ч. в 5 кл., ; в 5-7 кл. по 1 ч. в неделю «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ» , география, биология по 1 ч. в 6 кл.

По выбору обучающихся предлагаются факультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации.

Факультативные курсы: 5а кл.- «Занимательные страницы математики», 6а - кл. «Секреты хорошей речи» , 6б - «За страницами учебника математики», 7 кл. - « За страницами учебника алгебры»

Индивидуальные консультации для ликвидации пробелов в знаниях и подготовки к олимпиадам по следующим предметам: русский язык, природоведение, английский язык, математика, история, география, немецкий язык

Максимальная учебная нагрузка в 5 кл. – 32 ч., в 6-м кл. – 33 ч., в 7 кл. -35 ч.

Учебный план 5- 7 кл. (Б.У. П. – 2004 г.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5аб классы		6аб классы		7 класс	
Русский язык	3	102	3	102	3	102
Литература	2	68	2	68	2	68
Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
Математика	5	170	5	170	5	170
История	2	68	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)			1	34	1	34
География			1	34	2	68
Природоведение	2	68				
Физика					2	68
Биология			1	34	2	68
Искусство :Музыка	1	34	1	34	1	34
ИЗО	1	34	1	34	1	34
Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура	3	102	3	102	3	102
Итого:	24	816	25	850	29	986
Региональный компонент и компонент образовательного						

учреждения						
Предметы:						
Русский язык	3	102	2	68	2	68
Литература	1	34	1	34		
География			1	34		
Биология			1	34		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	1	34
Риторика	1	34				
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	1	34
Итого:	7	238	7	238	4	136
Занятия по выбору:	1	34	1	34	2	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	1088	33	1122	35	1225

8 -9 классы

Учебный план разработан на основе приказа МО и ПО РФ №322 от 01.02.1998г. «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ», приказа №149 от 15.05.1998 г. Департамента общего и профессионального образования администрации Тульской области «О введении в Тульской области Базисного учебного плана ОУ РФ».

На преподавание предмета «Русский язык» отведено в 8 кл. - 3 ч. в неделю, в 9 кл.- 2 ч. в неделю; «Литература» в 8 кл - 2ч., в 9 кл. - 3 ч. в неделю, «Иностранный язык» по 3ч., «Математика» - 5 ч., (математика изучается как предмет «алгебра» - 3 ч. в неделю, «геометрия» - 2 ч. в неделю).

«История» - 2ч. в 8 кл., в 9 – 3 ч. в неделю (при изучении истории часть времени отводится на всеобщую историю, другая часть – история Росси (8кл.- 24/44, 9кл.- 34/68). «Обществознание» - 1ч. в 8-9 кл., «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Технология», «Физическая культура» - по 2 ч., по 1 ч. в неделю на изучение «Музыки», «ИЗО» в 8 кл., 1ч. – на «Черчение» в 9 кл.

Для реализации регионального компонента введено изучение ОБЖ в 8-9 классах - 1 час в неделю. В каждой образовательной области инвариативной части, кроме «Математика», предметов физика, химия, выделено 10-15% времени для изучения содержания образования краеведческой направленности.

Школьный компонент: информатика в 8- 9 классах - 1 ч.; химия 8 кл. – 1 ч., физическая культура – 1 ч. в 8-9 кл.

Для подготовки к профильному обучению в 9а,б кл. введен факультативный курс « Выбор профессии» по 0,5 ч. в каждом классе.

Максимальная учебная нагрузка в 8-9 – 36 ч.

По выбору учащихся предлагаются факультативные, индивидуальные и групповые занятия.

Факультативные курсы: 8а – «Русский язык. Подготовительный курс», «Математика. Подготовительный курс к ГИА», «Мир мультимедийных технологий», 8б - «Русский язык. Подготовительный курс», «Математика. Подготовительный курс к ГИА», «Физические задачи и их решение», 9а - «Русский язык. Подготовительный курс», «Математика. Подготовительный курс», «Углубленный курс грамматики английского языка», «Приемы решения физических задач», « Выбор профессии»

9б – «Русский язык. Подготовительный курс», «Математика. Подготовительный курс», «Практикум по обществознанию».

Индивидуальные консультации для ликвидации пробелов в знаниях и подготовки к олимпиадам, итоговой аттестации по следующим предметам: химия, история, биология, английский язык, информатика, ОБЖ, физическая культура, география.

Учебный план 8-9 кл.- (Б.У. П. 1998 год)

Образов. область	Образовательный компонент	8аб			9аб		
		Уровень/ кол-во часов в неделю	всего в год	Уровень/ кол-во часов в неделю	всего в год		

		ф	р	ш	всего		ф	р	ш	всего	
Филология	Русский язык	3			3	102	2			2	68
	Литература	2			2	68	3			3	102
	Иностранный язык	3			3	102	3			3	102
Математика	Алгебра	3			3	102	3			3	102
	Геометрия	2			2	68	2			2	68
	Информатика			1	1	34			1	1	34
Обществознание	История	2			2	68	3			3	102
	Обществознание	1			1	34	1			1	34
	География	2			2	68	2			2	68
Естествознание	Биология	2			2	68	2			2	68
	Физика	2			2	68	2			2	68
	Химия	2		1	3	102	2			2	68
Искусство	Музыка	1			1	34					
	ИЗО	1			1	34					
Физическая культура	Физич. культура	2		1	3	102	2		1	3	102
	ОБЖ		1		1	34		1		1	34
Технология	Технология	2			2	68	2			2	68
	Черчение						1			1	34
Базовый компонент		34			1156	33			1122		
Занятия по выбору		2			68	3			102		
Максим.объем учеб. нагрузки учащегося при 6-дн. учебной неделе		36			1224	36			1224		

III ступень общего образования

Количество учебных недель в 10 – 11 классах - 34 (в 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель до 35).

Продолжительность уроков – 45 минут. Режим работы - 6– дневная учебная неделя.

Учебный план 10,11 классов разработан на основе Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждена приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 приказа МО РФ №1312 от 9 марта 2004 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана», Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования (утверждённого приказом департамента Тульской области от 05.06.2006 №626), приказа Министерства образования и культуры Тульской области от 11.03.2012 года №166 « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 №477 и о признании утратившим силу приказы министерства образования и культуры Тульской области от 28.07.2012 №146».

Учебный план 10-11 классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный.

Федеральный компонент учебного плана 10 класса представлен:

- инвариативной частью, включающей обязательные предметы базового уровня: «Литература» - 3ч., «Иностранный язык» - 3ч., «Математика» - 4 ч., «Физическая культура» - 3 ч., «ОБЖ» -1ч,

из вариативной части как предметы базового уровня: «География», «Информатика и ИКТ» по 1 ч. в неделю. Из регионального компонента выделено на предметы «Информатика и ИКТ» - 1 ч., компонент образовательного учреждения - «Математика» - 1ч.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей определены в 10 классе два профиля: социально – гуманитарный и естественнонаучный.

В классе социально – гуманитарного профиля (10а) на профильном уровне изучаются: «Русский язык» - 3 ч., «История» - 4ч., «Обществознание» - 3ч.; на базовом уровне изучаются предметы: «Физика» - 2 ч. в неделю, «Биология», «Химия», «МХК» по 1ч.

В классе естественнонаучного профиля (10б) на профильном уровне изучаются предметы: «Физика» - 5 ч. в неделю, «Биология», «Химия» по 3ч.; На базовом уровне изучаются следующие предметы: «Русский язык»- 1 ч., «История»-2ч., «Обществознание» - 1ч., «Экономика»-0,5ч., «Право» - 0,5 ч., Из регионального компонента – «Русский язык» - 1 ч.

На выбор учащимся предлагаются следующие элективные курсы:

«Глобальные проблемы человечества», «Математика. Подготовительный курс», «Подготовка к итоговой аттестации: рецензия на 20 баллов», «Практикум по аудированию . Английский язык.», « Решение задач по праву», « Личность в истории (практикум по подготовке к ЕГЭ)», « Решение

задач по экономике», «Картографический практикум», «Методы решения тематических задач», «Методы решения комплексных задач», «Основы цитологии», «Решение задач по молекулярной биологии», «Нестандартные и комбинированные задачи по химии», «Учим второй иностранный. Немецкий язык», «Основы исследовательской деятельности».

Федеральный компонент учебного плана 11 класса представлен:

- инвариативной частью, включающей обязательные предметы базового уровня: «Литература» - 3ч., «Иностранный язык» - 3ч., «Математика» - 4 ч., «Физическая культура» - 3 ч., «ОБЖ» -1ч, из вариативной части как предметы базового уровня: «География», «Информатика и ИКТ» по 1 ч. в неделю.

Из регионального компонента выделено на предметы «Информатика и ИКТ» - 1 ч., компонент образовательного учреждения - «Математика» - 1ч.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей определены в 10 классе две профильные группы: естественнонаучная и социально – гуманитарная.

В естественнонаучной группе на профильном уровне изучаются предметы: «Физика» - 5 ч. в неделю, «Биология», «Химия» по 3ч.; На базовом уровне изучаются следующие предметы: «Русский язык»- 1 ч., «История»-2ч., «Обществознание» - 1ч., «Экономика»-0,5ч., «Право» - 0,5 ч., из регионального компонента – «Русский язык» - 1 ч.

В социально – гуманитарной группе на профильном уровне изучаются: «Русский язык» - 3 ч., «История» - 4ч., «Обществознание» - 3ч.; на базовом уровне изучаются предметы: «Физика» - 2 ч. в неделю, «Биология», «Химия», «МХК» по 1ч., «Экономика»-0,5ч., «Право» - 0,5 ч., из компонента образовательного учреждения - «Экономика»-0,5ч., «Право» - 0,5 ч

На выбор учащимся предлагаются следующие элективные курсы: «Русский язык. Подготовительный курс», «Математика. Подготовительный курс», «Физика. Подготовительный курс», «Химия. Подготовительный курс», «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ», «Обществознание. Подготовительный курс», «История. Подготовительный курс», «Английский язык. Подготовительный курс», «Литература. Подготовительный курс».

Максимальная учебная нагрузка каждого ученика 10-11 классов - 37 часов в неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 -11 классов (Б.У.П. 2004 г.)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Инвариативная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ количество часов за 2 года обучения					
	Литература	3/3			204		
	Иностранный язык	3/3			204		
	Математика	4/4			272		
	Физическая культура	3/3			204		
	ОБЖ	1/1			68		
Вариативная часть	География	1/1			68		
	Информатика и ИКТ	1/1			68		
	Региональный компонент						
	Информатика и ИКТ	1/1			68		
	Компонент образовательного учреждения						
	Математика.	1/1			68		
Учебные предметы на базовом и профильном уровнях							
Вариативная часть		Естественнонаучный			Социально - гуманитарный		
		Базов.	Профил.	За 2 года	Базов.	Профил	За 2 года
	Русский язык	1/1	-	68	-	3/3	204
	История	2/2	-	136	-	4/4	272
	Обществознание	1/1	-	68	-	3/3	204
	Экономика	0,5/0,5	-	34	0,5/0,5	-	34
	Право	0,5/0,5	-	34	0,5/0,5	-	34
	Физика	-	5/5	340	2/2	-	136
	Химия	-	3/3	204	1/1	-	68
	Биология	-	3/3	204	1/1	-	68
Искусство (МХК)	-	-		1/1	-	68	
Вариативная часть	Региональный компонент						
	Русский язык	1/1		68			
	Компонент образовательного учреждения						
	Экономика				0,5/0,5	34	
	Право				0,5/0,5	34	
	Элективные курсы по выбору	2/2		136	2/2	136	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/37		2516	37/37	2516	

V. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график
на 2013-2014 учебный год

1. Начало учебного года
02.09.2013 г.

2. Окончание учебного года:

Сроки окончания учебного года: 1-8, 10 класс - 30 мая 2013 года.

9, 11 класс - 25 мая 2013 г.

3. Режим работы школы

Продолжительность учебной недели:

1абв, 2а, 3аб, 4а,б классы – пятидневная учебная неделя

2б(к), 4в(к), 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Утренняя зарядка для 1-4 кл. – 08:10

Начало занятий с 08:30 часов утра.

Продолжительность урока: 1 класс - 35 минут в I полугодии (1 четверть 3 урока по 35 мин.; 2 четверть 4 урока по 35 мин.); 45 минут во II полугодии.

2-11 классы – 45 минут.

Динамическая пауза после 2 и 3 урока – по 20 минут (40 минут)

Работа кружков, ИК, спецкурсов, секций: с 14.30 до 16.00 ежедневно.

Время питания: после 2-го урока (1-4 классы);

после 3-го урока (5-8 классы);

после 4-го урока (9-11 классы).

ГПД: 1 классы в 12.30

2-4 классы в 13.30

Занятия проводятся в одну смену.

4. Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели

2- 11 классы – 34 недели,

5. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 3

2-ые классы – 2

3-ьи классы – 2

4-ые классы – 3

5-ые классы – 2

6-ые классы – 2

7-ые классы – 1

8-ые классы – 2

9-ые классы – 2

10-ые классы – 2

11-ые классы – 1

Всего 22 класс-комплекта.

6. Промежуточная аттестация:

во 2 – 9 кл. проходит по четвертям

10-11 – проходит по полугодиям

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10 классах) без прекращения общеобразовательного процесса в форме итоговых контрольных работ проводится: с 16 по 21 декабря 2013 года; с 19 мая по 24 мая 2014 года.

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	

1 четверть	02.09.13	01.11.13	9 недель
2 четверть	11.11.13	29.12.13	7 недель
3 четверть	13.01.14	23.03.14	9,5 недель
4 четверть	01.04.14	30.05.14	8,5 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2013 г.	10.11.2013 г.	9 дней
Зимние	30.12.2013 г.	12.01.2014 г.	14 дней
Весенние	24.03.2014 г.	31.03.2014 г.	8 дней
Летние	31.05.2014 г.	31.08.2014 г.	93 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.14 г. по 23.02.14 г.

7. Расписание звонков

1-ые классы	2-11-ые классы
<i>1 полугодие</i>	1 урок 8.30 -9.15
1 урок 8.30 -9.05	2 урок 9.25-10.10
2 урок 9.15- 9.50	3 урок 10.30-11.15
3 урок 10.05-10.40	4 урок 11.35-12.20
Динам. пауза 10.40-11.20	5 урок 12.30-13.15
4 урок 11.20-11.55	6 урок 13.25 – 14.10
<i>2 полугодие</i>	7 урок 14.20 – 15.05
1 урок 8.30 -9.15	
2 урок 9.25-10.10	
3 урок 10.30-11.15	
Динам. пауза 11.15-11.55	
4 урок 11.55-12.40	

8. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

V. Программно - методическое обеспечение образовательной программы

Предмет	класс	Кол-во часов	Рабочие программы утверждены приказом №33 от 30 августа 2013 г. Разработаны на основе следующих программ:	учебник
----------------	--------------	---------------------	---	----------------

Русский язык	4	5	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Программа по русскому языку	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык
Литературное чтение	4	4	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Чтение и начальное литературное образование.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Баласс
Математика	4	4	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Программа по математике.	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика Баласс
Окружающий мир	4	2	Вахрушев А.А. и др. Программа по окружающему миру.	Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир. Баласс
Музыка	4	1	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка
Изобразительное искусство	4	1	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Программа по ИЗО	Куревина О.А, Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство, Баласс
Физическая культура	4	3	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура 1-4	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура. 3-4 Баласс
Технология	4	1	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Программа «Технология»	Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология», Баласс
Информатика и ИКТ	4	1	А.В. Горячев Программа по информатике и ИКТ	Горячев А.В. «Информатика и ИКТ», Баласс
Иностранный язык	4	2	Биболетова М.З. Английский язык. 4 кл.	Биболетова М.З. Английский язык. Титул
Немецкий язык	4в	2	Бим И.Л. и др. Немецкий язык	Бим И.Л. и др. Немецкий язык, Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики	4абв	1	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Светская этика.	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Светская этика. Баласс
Русский язык	5	6	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Под ред. Леонтьева	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Под ред. Леонтьева

			А.А. Русский язык	Леонтьева А.А. Русский язык, Баласс
Литература	5	3	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература, Баласс
Риторика	5	1	Т.А. Ладыженская Детская риторика,	Т.А. Ладыженская Детская риторика, Баласс
Математика	5	5	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.. Математика 5 Ювента
История	5	2	Данилов Д.Д., Кузнецов АВ., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Древнего мира	Данилов Д.Д., Кузнецов АВ., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Древнего мира 5 Баласс
Биология (природоведение)	5	2	Еськов к.Ю. и др. /Под ред.Вахрушева А.А. Природоведение	Еськов к.Ю. и др. /Под ред.Вахрушева А.А. Природоведение5 Баласс
Музыка	5	1	Критская Е.Д. Музыка. 5 кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. Просвещение
Изобразительное искусство	5	1	Кузин В.С. и др. Рисунок 1-9 кл. Просвещение	Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5, Просвещение
Физическая культура	5	3	Матвеев Л.А., Петрова Т.Г. Физическая культура 1-11 класс .	Виленский М.Я.и др. Физическая культура 5-7 кл. Просвещение
Технология	5	2	Симоненко В.Д. Технология 5-9 кл.	Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек, вариант для мальчиков) Вентана-граф
Иностранный язык	5	3	Биболетова М.З. Английский язык. 5-9 кл.,	Биболетова М.З. Английский язык. Титул
ОБЖ	5	1	Вангородский С.И. и др. ОБЖ 5 кл., 2002 г.	Поляков В.В. и др ОБЖ Дрофа
Русский язык	6	5	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. /Под ред.Леонтьева А.А. Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. /Под ред.Леонтьева А.А. Русский язык, Баласс
Литература	6	3	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература, Баласс

Математика	6	5	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.. Математикаб Ювента
История	6	2	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Сизова Е.В. и др. Всеобщая история. Средние века. Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А. и др. История России.	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Сизова Е.В. и др. Всеобщая история. Средние века. Баласс Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А. и др. История России. Российская история с древнейших времён до начала XVI века. Баласс
Обществознание	6	1	Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Давыдова С.М. и др. Обществознание	Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Давыдова С.М. и др. Обществознание, Баласс
География	6	2	Кошевой В.А., Душина И.В., Лобжанидзе А.А. География	Кошевой В.А., Душина И.В., Лобжанидзе А.А. География, Баласс
Биология	6	2	Ловягин С.Н., Вахрушев А.А., Раутиан А.С. Биология	Ловягин С.Н., Вахрушев А.А., Раутиан А.С. Биология, Баласс
Музыка	6	1	Критская Е.Д. Музыка. 6 кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. Просвещение
Изобразительное искусство	6	1	Кузин В.С. и др. Рисунок 1-9 кл. Просвещение	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6, Просвещение
Физическая культура	6	3	Матвеев Л.А., Петрова Т.Г. Физическая культура 1-11 класс	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7, Просвещение
Технология	6	2	Симоненко В.Д. Технология 5-9 кл.	Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек, вариант для мальчиков) Вентана-граф
Иностранный язык	6	3	Биболетова М.З. Английский язык. 5-9 кл., 2003	Биболетова М.З. Английский язык. Титул
Иностранный язык	6а	3	Бим И.Л. и др. Немецкий язык	Бим И.Л. и др. Немецкий язык,, Просвещение
ОБЖ	6	1	Вангородский С.И. и др. ОБЖ 6 кл.	Маслов А.Г. и др. ОБЖ Дрофа
Русский язык	7	5	Бунеев Р.Н. и др.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,

			Русский язык	Комиссарова Л.Ю. и др/ Под ред. Леонтьева А.А.. Русский язык, Баласс
Литература	7	2	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература, Баласс
Алгебра	7	3	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл.	Макарычев Ю.Н. Алгебра Просвещение
Геометрия	7	2	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия ,Просвещение
Информатика	7	1	Горячев А.В., Информатика	Горячев А.В., Макарина Л.А., Павлоцкий А.В. Информатика, Баласс
История	7	2	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Сизова Е.В. и др. Всеобщая история Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А. и др.История России	Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В. и др. Всеобщая история. История Нового времени Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С. и др. История России (XVI-XVIII века)
Обществознание	7	1	Данилов Д.Д., Обществознание	Данилов Д.Д., Давыдова С.М., Николаева А.А. и др. Обществознание
География	7	2	Душина И.В. География,	Душина И.В., Притула Т.Ю., Смоктунович Т.Л. География
Биология	7	2	Вахрушев А.А., Биология	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Биология
Физика	7	2	Перышкин А.В. Физика 7 кл.	Перышкин А.В. Физика, Дрофа
Музыка	7	1	Критская Е.Д. Музыка. 7 кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. Просвещение
Изобразительное искусство	7	1	Кузин В.С. и др. Рисунок 1-9 кл. Просвещение	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7, Просвещение
Физическая культура	7	3	Матвеев Л.А., Петрова Т.Г. Физ. культура 1-11 класс	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 Просвещение

Технология	7	2	Симоненко В.Д. Технология 5-9 кл.	Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек, вариант для мальчиков) Вентана-граф
Английский язык	7	3	Биболетова М.З. Английский язык 7 кл.	Биболетова М.З. Английский язык Титул
ОБЖ	7	1	Вангородский С.И. и др. ОБЖ 7 кл.,	Вангородский С.И. и др ОБЖ Дрофа
Русский язык	8	3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 5-9 кл.	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение
Литература	8а 8б	2	Курдюмова Т.Ф. Литература 5-11 кл, Коровина В.Я. Литература. 8кл.,	Курдюмова Т.Ф. Литература Дрофа Коровина В.Я.и др. Литература, Просвещение
Алгебра	8	3	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7-9 кл.	Макарычев Ю.Н. Алгебра Просвещение
Геометрия	8аб	2	.Погорелов А.В. Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия 7-9, Просвещение
Информатика	8	1	. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии 8 кл.,	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. БИНОМ
История	8	2	Юдовская А.Я. Новая история 1800-1918 гг. 8 кл. Данилов А.А. История России 8 кл.	Юдовская А.Я. Новая история 1800- 1918 гг. Просвещение Данилов А.А. История России, Просвещение
Обществознание	8	1	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н. Обществознание

			Обществознание 8-9 кл.	Просвещение
География	8	2	Алексеев А.И. География России, 8 кл.	Алексеев А.И. География России, Дрофа
Биология	8	2	Драгомилов А.Г. Биология. Человек 8 кл.	Драгомилов А.Г. Биология. Человек, Вентана-граф
Физика	8	2	Перышкин А.В. Физика 8 кл.	Перышкин А.В. Физика, Дрофа
Химия	8	3	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8-9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Просвещение
Музыка	8	1	Критская Е.Д. Искусство, 8-9 кл.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е. Д. Искусство. 8-9, Просвещение
Изобразительное искусство	8	1	Кузин В.С. и др. Рисунок 1-9 кл. Просвещение	Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8, Просвещение
Физическая культура	8	3	Матвеев Л.А., Петрова Т.Г. Физическая культура 1-11 класс,	Лях В.И., Маслов М.В.. Физическая культура 8-9 Просвещение
Технология	8	2	Симоненко В.Д. Технология 5-9 кл.	Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек, вариант для мальчиков) Вентана-граф
Английский язык	8	3	Биболетова М.З. Английский язык 7 кл.	Биболетова М.З. Английский язык Титул
ОБЖ	8	1	Вангородский С.И. и др. ОБЖ 8 кл.	Вангородский С.И. и др ОБЖ, Дрофа
Русский язык	9	2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 5-9 кл.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, Просвещение
Литература	9	3	Курдюмова Т.Ф. Литература 9 кл	Курдюмова Т.Ф. Литература Дрофа
Алгебра	9	3	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7-9 кл.	Макарычев Ю.Н. Алгебра, Просвещение

Геометрия	9	2	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.,	Атанасян Л.С. Геометрия Просвещение
Информатика	9	1	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. БИНОМ
История	9	3	Сорока-Цюпа О.С. Новейшая история 9 кл. Данилов А.А. История России 9 кл..	Сорока-Цюпа О.С. Новейшая история Просвещение Данилов А.А. История России, Просвещение
Обществознание	9	1	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8-9 кл.	Боголюбов Л.Н. Обществознание Просвещение
География	9	2	Алексеев А.И. География России 9 кл.	Алексеев А.И. География России Дрофа
Биология	9	2	Пономарева И.Н. Основы общей биологии 9 кл.	Пономарева И.Н. Основы общей биологии Вентана-граф
Физика	9	2	Перышкин А.В. Физика 9 кл.	Перышкин А.В. Физика, Дрофа
Химия	9	2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8-9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Просвещение
Английский язык	9	3	Биболетова М.З. Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык Титул
Физическая культура	9	3	Матвеев Л.А., Петрова Т.Г. Физическая культура 1-11 класс	Лях В.И., Маслов В.М. Физическая культура Просвещение
Технология	9	2	Симоненко В.Д. Технология 5-9 кл.,	Симоненко В.Д. Технология Вентана-граф
ОБЖ	9	1	Вангородский С.И. и др. ОБЖ 9 кл.	Вангородский С.И. и др. ОБЖ, Дрофа
Черчение	9	1	Гервер В.Л. и др. Черчение	Ботвиннико А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение 9, Астрель
Русский язык	10-11	2/3(про	Власенков А.И. Русский	Власенков А.И. Русский язык

		ф.)	язык, 10-11 кл.	Просвещение
Литература	10-11	3	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в., 10 кл.,	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. Просвещение
Алгебра и начала анализа	10-11	3	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа 10-11 кл.,	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа Просвещение
Геометрия	10-11	2	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл.,	Атанасян Л.С. Геометрия Просвещение
Информатика	10-11	2	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. БИНОМ
История	10	2	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История 10-11 кл.,	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История, Просвещение
		4(проф.)		Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, 10 кл., Мнемозина Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н./ под ред. Сахарова А.Н./ История России (профильный уровень), 10 кл. Просвещение
	11	2		Алексашкина Л.Н., Данилов А. А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень) 11, Просвещение Шестаков В.А. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень) 11кл. Просвещение Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 11 кл., Мнемозина
Обществоведение	10-11	1	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.. 10-11 кл., базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10,11 Просвещение
		3(проф.)	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.. 10-11 кл., профильный уровень,	Кинкулькин А.Т. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ Обществознание (профильный уровень), 10 ,11кл. Просвещение
География	10-11	1	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Просвещение

Биология	10-11	1 3(проф.)	Беляев Д.К. Общая биология. 10-11 кл., 2009 Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология (профильный уровень)	Беляев Д.К. Общая биология. Просвещение Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология (профильный уровень), 10 ,11 класс, Дрофа
Физика	10-11	2/5(проф.)	Мякишев Г.А. и др. Физика 10-11 кл., 2008	Мякишев Г.А.Физика Просвещение
Химия	10-11	1/3(проф.)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10-11 Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.Химия (профильный уровень),	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10,11 кл. Просвещение Кузнецова Н.Е., Титова И.М., ГараН.Н./под ред. Кузнецовой Н.Е/Химия (профильный уровень), 10 кл., ВЕНТАНА – ГРАФ Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Лёвкин А.Н. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (профильный уровень) 11 кл., ВЕНТАНА – ГРАФ
Физическая культура	10-11	3	Матвеев Л.А., Петрова Т.Г. Физическая культура 1-11 класс	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, Просвещение
Иностранный язык	10-11	3	Биболетова М.З. Английский язык 10-11 кл.,	Биболетова М.З. Английский язык10,11 кл. Титул
ОБЖ	10-11	1	Вангородский С.И. и др. ОБЖ 10-11 кл.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10,11 кл., Дрофа
Право	10-11	1	Никитин А.Ф. Право (базовый уровень),	Никитин А.Ф. Право (баз. уровень) Просвещение
МХК	10-11	1	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура, 10,11	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура, 10,11ВЛАДОС
Экономика	10-11	1	Равичев С., Григорьев С., Протофевич Современная экономика 10-11 кл.	Автономов В.С. Введение в экономику 10-11, Вита-пресс

VII. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей - важнейшая составляющая образовательного пространства. Содержание дополнительного образования учащихся школы на всех ступенях обучения обусловлено целевым ориентиром - моделью выпускника. Оно направлено на формирование нравственного, познавательного, эстетического и физического потенциала учащихся, на оптимальное развитие личности в соответствии со склонностями и способностями, проявление индивидуальных особенностей через взаимодействие в классном коллективе, социуме, деятельности во внеклассной работе и системе дополнительного образования, а также организации воспитывающей деятельности на уроке. Каждое из данных направлений работы несёт в себе содержательную деятельность, направленную на конечную цель - создание единого воспитательного пространства. Воспитательное пространство в школе рассматривается как совокупность разных по своему характеру сред, каждая из которых влияет на процесс формирования и развития личности ученика.

Система дополнительного образования и внеклассная деятельность в школе составляют единый непрерывный процесс, основанный на вариативности, постоянном обновлении содержания.

Целью системы дополнительного образования в школе является предоставление учащимся широкого спектра дополнительных образовательных услуг на базе школы для творческой самореализации личности ученика.

Развитие творческой деятельности необходимо для любого человека. Он становится более самостоятельным в своих суждениях, умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения. У него более высокая работоспособность. Но самое главное - это то, что, у ребёнка развивается его эмоциональная сфера, его чувства, душа. А если развиты его эмоции, то будет развиваться и мышление. А думающий и чувствующий человек - это и есть тот человек, воспитать которого мы стремимся.

В соответствии с лицензией дополнительное образование детей организовано по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое. В

основе организации системы дополнительного образования в школе легли следующие факторы, способствующие эффективности развития:

- желание ребёнка. Предоставление возможности всем желающим учащимся сделать выбор творческого объединения для дальнейшего дополнительного образования.
- отсутствие конкурсного отбора учащихся.
- увлечённость педагога.

В 2013-2014 учебном году в школе работают следующие группы :

Наименование	Классы	Руководитель
«Мастерица»	5-7	
Студия детской эстрадной песни	2,7	Кулемина С.В.
Театр	9,10	Душамова З.Б.
Художественно-оформительский	6	Пустовалова В.Р.
Танцевальный	6	Душамова З.Б.
Фото и видеосъемка	7-8	Голосова Е.В.
Пионербол	4-6	Петрова М.В.
Стрелковый	10-11	Пустовалова Ю.В
Легкая атлетика	5-9	Петрова М.В.

VIII. Особенности организации образовательной деятельности, применяемые педагогические технологии, формы, методы и приемы.

В школе созданы необходимые условия для реализации Образовательной программы.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы. Вид права: Оперативное управление Общая площадь 5483,7 кв.м.- Проектная мощность 1320 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: бессрочное (постоянное) пользование. Общая площадь 22600 кв.м., застройка 2700 кв.м., прочие угодья 19900 кв.м. зонирование территории: цветники, площадка с разметкой для изучения ПДД
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Начальные классы – 9 физики -1 химии-1 биологии -2 географии-1 истории -2 русского языка и литературы - 4 математики -3 информатики -1 английского языка -2 музыки -1 ОБЖ-1 обслуживающего труда -1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборантская кабинета химии -1; Лаборантская кабинета физики -1 Лаборантская кабинета биологии - 1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярная мастерская -1; Слесарная мастерская -1
Библиотека / медиатека	Библиотека-1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	Читальный зал – 1/15 рабочих мест
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал площадью 306,5 кв.м.-1, 174,1 кв.м - 1 Тренажёрный кабинет - 1 спортплощадка
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал площадью 248,7 кв.м.-
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 150 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет - 1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а	Музеи -2, рекреации на этажах, актовый зал, читальный зал

также педагогических работников (перечислить)	Тренажёрный кабинет - 1 учительская-1
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора-1 зам .директора по УВР-2 зам. директора по ВР-1

Для информатизации образовательного процесса созданы следующие условия:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	ОАО «ЦентрТелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	107,3 кб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Net - Police
Наличие локальной сети	имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	54 53
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	24
Количество интерактивных досок	3

Школа расположена в микрорайоне завода КРЭМЗ. Окружение школы – жилые дома, к сожалению, удалены все просветительные и спортивные учреждения и есть лишь торговые точки, поэтому школа и подростковый клуб « Мечта» остаются единственными очагами культуры микрорайона, что, соответственно, повышает ответственность коллектива за воспитательный процесс.

Социальными партнёрами ОУ в городе являются:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей « Детско – юношеская спортивная школа»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №2;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №16;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка
- детский сад №17;

- Библиотека №2 Муниципального казённого учреждения культуры «Кимовская межпоселенческая центральная районная библиотека»
- Государственное учреждение здравоохранения «Кимовская центральная районная больница»
- Сектор по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Кимовский район
- Сектор по культуре, физической культуре и спорту МО Кимовский район
- МО МВД России «Кимовский»

- Пожарная часть №55 города Кимовска

Особенности организации учебного процесса.

I ступень - начальное общее образование

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Успешность реализации образовательной программы во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

- формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоении азбуки рефлексии и творчества;
- развитии способности совершать осознанный нравственный выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Для реализации лично - ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени применяют следующие приемы и методы:

1. метод проектов;
2. методы диалога;
3. приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
4. игровые методы;
5. рефлексивные приемы и методы;
6. методы диагностики и самодиагностики.

При осуществлении процесса обучения младших школьников используются такие педагогические технологии и методики как:

1. методики развивающего обучения.

2. метод проектов;
3. системно-деятельностный подход;
4. проблемное обучение;
5. технология развития критического мышления;

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного коммуникативного, эстетического и физического потенциала личности младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

Содержание внеучебной деятельности учащихся начальной ступени обучения обусловлено целевым ориентиром - моделью выпускника начальной школы. Оно направлено на формирование интеллектуального, нравственного, эстетического и физического потенциалов учеников, на развитие и проявление индивидуальных особенностей.

- Технологии (методики) воспитания: методы коллективной творческой деятельности, творческие мастерские, игровые и др.
- Формы организации воспитательного процесса: праздники, коллективное творческое дело, викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, беседы и др.
- Ученическое самоуправление осуществляется в рамках классного коллектива - система индивидуальных и групповых поручений.

II ступень - основное общее образование.

Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов личностно - ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся. Учителями используются следующие приемы и методы построения личностно ориентированного педагогического взаимодействия:

- Приемы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- Метод диалога;
- Приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного и ограниченного учителем;
- Игровые методы;
- Организация групповых форм работы на уроках;
- Проектная методика;

- Создание учащимися и педагогами мультимедийных презентаций, используемых в процессе обучения.

Основными формами организации уроков являются практикум, зачет, лекция, семинар, лабораторные работы, дидактические игры.

III ступень - среднее (полное) общее образование

Избран личностно - ориентированный подход в качестве методологической ориентации, учителя 10-11 классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- ◆ диалогичность;
- ◆ деятельностно-творческий характер;
- ◆ устремленность на установление отношений взаимодействия
- ◆ направленность на поддержку развития учащихся;
- ◆ предоставление ученику необходимого пространства самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

Наиболее успешно обеспечивает эффективность учебного процесса педагогические условия:

1. оптимальное применение творческих и репродуктивных ситуаций конкретных учебных задач;
2. рациональное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных организации учебных занятий;
3. использование форм организации обучения, создающих условия для проявления интеллектуальных способностей ученика.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:

- Приемы актуализации субъектного опыта учащихся
- Методы диалога;
- Приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора
- Методы диагностики и самодиагностики;
- Организация групповых форм работы на уроках;
- Проектная методика;
- Создание учащимися и педагогами мультимедийных презентаций, используемых в процессе обучения

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачетные недели по итогам полугодия являются основными формами организации учебных занятий в старших классах. Создание на третьей ступени обучения класса профильной направленности позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся 10-11 классов.

Общей чертой используемых в школе технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

IX. Мониторинг реализации образовательной программы

Цель: создать систему непрерывного контроля за конечными результатами деятельности школы с целью повышения качества образования

Показатели	Параметры	Периодичность измерений	Диагностические методики	Ответственные
Качество образовательных результатов	предметные результаты обучения	каждую четверть, итоги года	Анализ данных УО, КО	Учителя – предметники, зам. директора по УВР
	результаты ГИА-9	1 раз в год	Анализ результатов по итоговым ведомостям	зам. директора по УВР
	результаты ЕГЭ	1 раз в год	Анализ результатов по итоговым ведомостям	зам. директора по УВР
	личностные результаты (социализации учащихся)	1 раз в год	Анализ данных о поступлении выпускников	Классные руководители
	здоровье учащихся	1 раз в год	Анализ результатов медосмотра	медсестра
	достижения учащихся на конкурсах,	каждую четверть	Анализ данных итоговых протоколов	зам. директора по УВР

	соревнованиях, олимпиадах			
	удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	1 раз в год	Анализ социологического опроса	Социальный педагог, зам. директора по ВР
Качество реализации образовательного процесса	качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	по плану ВШК	Посещение уроков, анализ документации	зам. директора по УВР
	качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	по плану ВШК	Посещение классных часов, анализ документации	зам. директора по ВР
	удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.	1 раз в год	Анализ социологического опроса	Социальный педагог, зам. директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:	материально-техническое обеспечение	1 раз в полугодие	Анализ документов(накладные), паспортов кабинетов	зам. директора по АХЧ
	информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);	1 раз в полугодие	Анализ документов(накладные), паспортов кабинетов	Отв. за кабинеты, зам. директора по УВР
	санитарно-	1 раз в	Анализ результатов	Профком,

	гигиенические и эстетические условия	полугодие	смотр кабинетов	администрация
	использование социальной сферы микрорайона и города;	1 раз в год	Анализ плана совместной деятельности	зам. директора по ВР
	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)	1 раз в год	Анализ документов	зам. директора по УВР