СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом МКОУ «СОШ №7»
протокол № 5 от 04.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №7»
_____ Н.И. Ларюшкина
приказ № 46 от 04.04.2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова

города Кимовска Тульской области

2018 г.

Раздел 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31 декабря 2018 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	512 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 человек/ 58,2% (первые классы не аттестованы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8 балла (базовый) 63,5 балла (профильн.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/ 0%

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 5,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422 человек / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 22,5%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек / 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека / 8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек / 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 90%
1.29.1	Высшая	18 человек / 44%
1.29.2	Первая	13 человек / 31,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	512 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 $м^2$

Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова (МКОУ «СОШ №7»)
2.2. Место нахождения
Юридический адрес: 301723, РФ, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.20-а.
Фактический адрес: 301723, РФ, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.20-а.
Телефон: 8(48735) 4-00-48
электронная почта (E-mail): school7.kimovsk@tularegion.org
адрес сайта в сети Интернет http://school7kimovsk.ucoz.ru/
2.3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ
ОГРН: 1027101394605 серия 71 № 002164797;
дата выдачи: 18 ноября 2011г.; Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области.
ГРН: 2117154373818
2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
Серия 71 № 002331718; дата постановки на учет 04 марта 1995 года;
Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Тульской области.
Территориальный участок 7115 по г. Кимовску и району. ИНН: 7115006788 КПП: 711501001
2.5. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова (новая редакция)
Принят: Общим собранием работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова Протокол от 16 февраля 2015г. №3.
Утверждён постановлением администрации муниципального образования Кимовский район от 16 февраля 2015 г. №223.
2.6. Свидетельство на право собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования землёй. №7783
Дата выдачи свидетельства: 8 июня 1993 г., выдано комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Кимовского района
Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества №720125
Дата выдачи: 01 ноября 1999 года, выдано комитетом по управлению имуществом администрации муниципального образования «Город Кимовск и Кимовский район».
2.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 71Л01 №0001581. Регистрационный номер №0133/02365
Дата выдачи: 02 апреля 2015 г. Лицензия предоставлена на основании решения министерства образования Тульской области (приказ №668 от 02.04.2015 г.). Действие: бессрочно.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

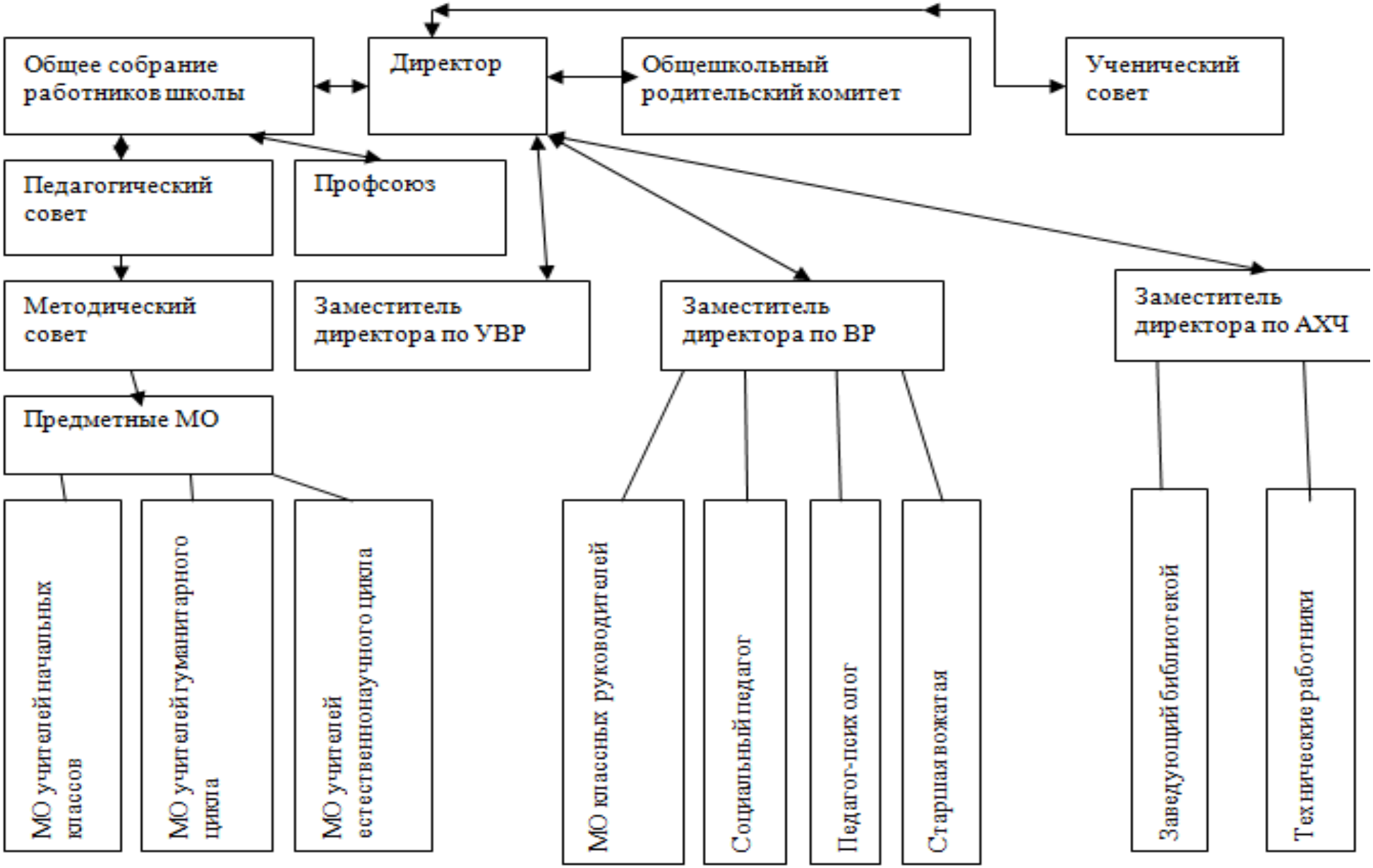
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А05 №0000385. Регистрационный номер 0134/01213 от 27.05.2015 г. Основание: приказ министерства образования Тульской области №1211 от 27.05.2015 г. Действие: до 31.05.2025 г.
2.9. Учредитель: администрация муниципального образования Кимовский район.
2.10.Муниципальный контракт №22-ОА на оказание услуг по организации горячего питания учащихся от 24 сентября 2018 г. г.
2.11. Договор медицинского обслуживания обучающихся – договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся между МКОУ «СОШ №7» и ГУЗ «Кимовская центральная районная больница» от 1 сентября 2018 года
2.12. Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2018-2019 году от 08.08.2018 г.

2.13.Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Ларюшкина Наталья Ивановна	Директор	13 лет	8 лет	«Соответствие занимаемой должности»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Рассолова Людмила Валентиновна	Зам.директора по УВР	7 лет	7 лет	«Соответствие занимаемой должности»	Почетная грамота департамента образования Тульской области
Тарабрина Ольга Вячеславовна	Зам.директора по УВР	7 лет	7 лет	«Соответствие занимаемой должности»	Почетная грамота департамента образования Тульской области
Сызранцева Евгения Матвеевна	Зам.директора по АХЧ	4 года	4 года	«Соответствие занимаемой должности»	

Раздел 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Полнота выполнения содержания основных образовательных программ (за 2017-2018 учебный год)

Начальное общее образование (по классам)

Учебные предметы	2017-2018		2017-2018		2017-2018	
	план	факт	план	факт	план	факт
	1А		**1Б**		**1В**	
Русский язык	165	161	165	161	165	161
Литературное чтение	132	126	132	128	132	128
Математика	132	128	132	129	132	128
Окружающий мир	66	64	66	67	66	64
Музыка	33	32	33	32	33	32
Изобразительное искусство	33	32	33	32	33	32
Технология	33	32	33	32	33	32
Физическая культура	99	99	99	96	99	96
Итого	693	642(92,6%)	693	677(97%)	693	673(97%)
	2А		**2Б**			
Русский язык	170	166	170	166		
Литературное чтение	136	133	136	133		
Иностранный язык	68	66	68	66		
Математика	136	132	136	132		
Окружающий мир	68	66	68	66		
Музыка	34	32	34	32		
Технология	34	32	34	34		
Изобразительное искусство	34	32	34	33		
Физическая культура	102	100	102	101		
Итого	782	759(97%)	782	763(97%)		
	3А		**3Б**		**3В**	
Русский язык	170	166	170	166	170	169
Литературное чтение	136	133	136	133	102	102
Иностранный язык	68	66	68	65	68	66
Математика	136	132	136	132	170	170

Окружающий мир	68	67	68	66	68	66
Музыка	34	32	34	32	34	35
Физическая культура	102	100	102	100	68	67
Изобразительное искусство	34	33	34	32	34	33
Технология	34	32	34	33	68	68
Ритмика					34	34
Итого	782	761(97%)	782	759(97%)	850	810(95%)
	4А		**4Б**			
Русский язык	170	166	170	166		
Литературное чтение	136	133	136	133		
Иностранный язык	68	66	68	67		
Математика	136	132	136	133		
Окружающий мир	68	67	68	68		
Музыка	34	32	34	33		
Физическая культура	102	98	102	98		
Изобразительное искусство	34	33	34	32		
Технология	34	33	34	32		
Итого	782	760(97%)	782	762(97%)		

Основное общее образование (по классам)

Класс		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Искусство	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	ОБЖ	Информатика и ИКТ	**ИТОГО**	**%**
5А	план	175	105	105	175			70	35	35	35				35	35	70	105	35	35	1050	96,2
	факт	170	103	95	168			72	34	32	35				35	32	65	102	34	33	1010	
5Б	план	175	105	105	175			70	35	35	35				35	35	70	105	35	35	1050	95,9
	факт	169	102	95	170			69	34	32	35				34	34	65	101	34	33	1007	
6А	план	210	105	105	175			70	35	35	35				35	35	70	105	35	35	1085	96,2
	факт	202	102	101	170			67	33	34	31				34	33	67	102	34	34	1044	
6Б	план	210	105	105	175			70	52	52	70				35	35	70	105	35	35	1154	95,1
	факт	196	99	99	172			66	51	48	65				35	31	67	102	32	34	1097	
7А	план	175	70	105		105	70	70	35	70	70	70			35	35	70	105	35	35	1155	96,4

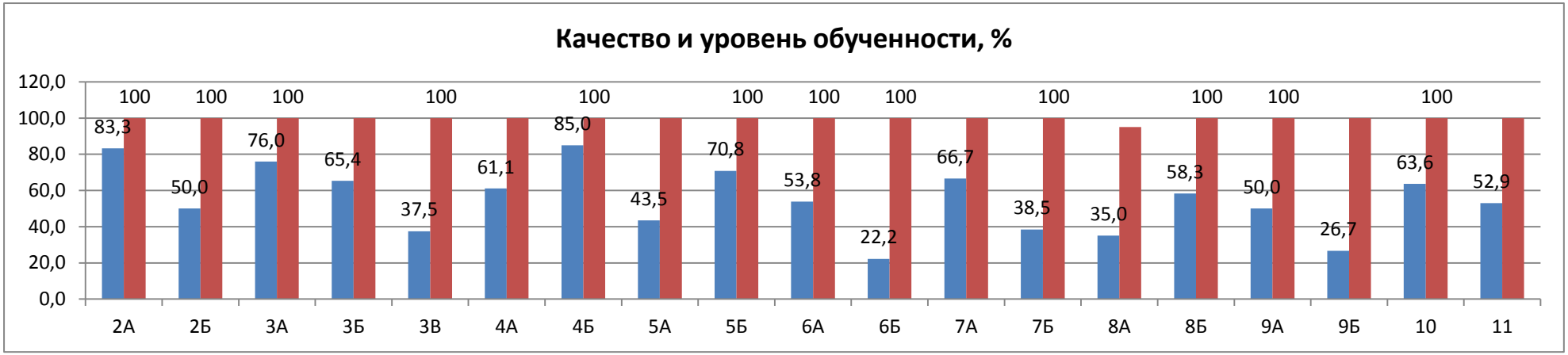
	факт	170	69	101		101	67	67	33	67	66	67			32	34	70	102	33	34	1113	
7Б	план	175	70	105		105	70	70	35	70	70	70			35	35	70	105	35	35	1155	95,8
	факт	163	66	101		104	68	67	33	70	64	67			32	33	69	102	33	34	1106	
8А	план	105	70	105		105	70	70	35	70	70	70	105	35			70	105	35	35	1155	95,1
	факт	98	65	101		103	70	67	33	67	65	66	97	32			67	101	32	34	1098	
8Б	план	105	70	105		105	70	70	35	70	70	70	105	35			70	105	35	35	1155	95,6
	факт	103	69	102		101	66	67	33	67	64	66	97	32			69	101	33	34	1104	
9А	план	70	105	105		105	70	105	35	70	70	70	70	35				105	35	70	1120	93,4
	факт	64	96	99		99	66	98	32	66	65	67	63	32				98	35	66	1046	
9Б	план	70	105	105		105	70	105	35	70	70	70	70	35				105	35	70	1120	92,9
	факт	64	96	93		98	66	99	32	66	65	67	65	31				98	34	66	1040	

Среднее общее образование (по классам)

Класс		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Алгебра и начала анализа	Геометрия	История	Обществознание	Право	География	Биология	Физика	Химия	Экономика	МХК	Физическая культура	ОБЖ	Информатика и ИКТ	астронгомия	**ИТОГО**	**%**
10 (с-г)	план	105	105	105	105	70	140	105	35	35	35	70	35	35	35	105	35	70	18	1243	95,3
	факт	101	101	101	100	70	135	104	35	35	32	67	33	34	34	103	32	68	18	1185	
10 (е-н)	план	70	105	105	105	70	70	35	17	35	105	175	105	17		105	35	70		1224	95,1
	факт	68	101	102	100	70	68	35	17	35	97	153	99	16		103	32	68		1164	
11 (с-г)	план	105	105	105	105	70	140	105	35	35	35	70	35	35	35	105	35	70		1225	97,2
	факт	101	100	100	102	102	132	98	34	32	31	66	31	33	34	96	32	67		1191	
11 (е-н)	план	70	105	105	105	70	70	35	17	35	105	175	105	17		105	35	70		1224	91,2
	факт	68	100	100	67	67	66	32	16	32	94	167	96	16		96	32	67		1116	

4.2. Итоги учебной деятельности

Класс	Кол-во	Отличники	Хорошисты	С 1 четверкой	С 1 тройкой	Не успевают	% отличников	% хорошистов	% качества	% обучен-ти
1А	18									
1Б	27									
1В	19									
2А	24	7	12	1	2		29,2	54,2	83,3	100
2Б	26	1	12		4		3,8	46,2	50,0	100
3А	25	5	13	1	2		20,0	56,0	76,0	100
3Б	26	3	14		3		11,5	53,8	65,4	100
3В (к)	8		3				0,0	37,5	37,5	100
4А	18	3	7	1			16,7	44,4	61,1	100
4Б	20	3	14				15,0	70,0	85,0	100
5А	23	1	9		3		4,3	39,1	43,5	100
5Б	24	7	10				29,2	41,7	70,8	100
6А	26	6	8				23,1	30,8	53,8	100
6Б	9		1	1	1		0,0	22,2	22,2	100
7А	27	4	14		2		14,8	51,9	66,7	100
7Б	26	1	9		1		3,8	34,6	38,5	100
8А	20		5	2		1	0,0	35,0	35,0	95
8Б	24	2	12				8,3	50,0	58,3	100
9А	20	2	8		3		10,0	40,0	50,0	100
9Б	15	1	3				6,7	20,0	26,7	100
10	22	2	12				9,1	54,5	63,6	100
11	17	3	6		2		17,6	35,3	52,9	100
ИТОГО	**464**	**51**	**172**	**6**	**23**	**1**	**12,8**	**38,4**	**57,3**	**99,8**
Аттест.	400									
		КО	**57,3**		**УО**	**99,8**				



4.3. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
духовно-нравственное	«Живое слово»	1А	23	100
	«В гостях у сказки»	1Б	20	75
	«Я – гражданин России»	2А	11	61
	«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика»	4А	26	100
	«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика»	4Б	26	100
	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	5А	17	100
	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	5Б	19	100
	«История родного края»	6А	11	48
	«Основы финансовой грамотности»	7А	5	19
	«История родного края в лицах»	7Б	11	100
социа льное	«Умелые ручки»	1В	19	91
	«Умелые ручки»	2А	12	66
	«Вырастай-ка»	2В	11	55

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«Юный друг закона»	3А	4	15
	«Творческая мастерская»	3А	11	41
	«Дорожный дозор»	4В	10	100
	«Твои права и обязанности»	5А	6	35
	«Твои права и обязанности»	5Б	5	26
	«Юные инспектора дорожного движения»	5А	5	29
	«Загадочный мир природы»	5Б	9	47
	«Дизайн современного города»	6А	9	41
	«Основы правовых знаний»	6Б	11	42
	«Школьное ТВ и СМИ»	7А	5	19
	«Школьное ТВ и СМИ»	8Б	5	20
	«Жизненные навыки»	7Б	11	100
	«Школа юных экскурсоводов»	8А	5	20
	«Учимся делать добро»	8Б	8	32
общеинтеллектуальное	«В мире математики»	1А	23	100
	«Увлекательный английский»	2А	12	66
	«Увлекательный английский»	2Б	11	39
	«Увлекательный английский»	2В	14	70
	«Увлекательный английский»	4Б	5	19
	«Занимательная математика»	2Б	18	64
	«Увлекательный немецкий»	3Б	9	35
	«Мир математики»	3Б	15	57
	«Секреты русского языка»	4А	9	35
	«В мире синтаксиса»	4В	10	100
	«Мир загадок истории»	5А	14	82
	«Мир загадок истории»	5Б	5	26
	«Безопасный Интернет»	6А	5	23
	«Безопасный Интернет»	6Б	5	19
	«Юный физик»	7А	5	19
	«Юный информатик»	7А	5	19
	«Юный информатик»	7Б	11	100

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«Основы программирования»	8А	15	60
	«Занимательная история»	8Б	10	40
общекультурное	«Шахматы»	1А	19	82
	«Шахматы»	2А	13	72
	«Шахматы»	3А	5	20
	«Шахматы»	4Б	13	50
	«Школа вежливости»	1Б	15	55
	«В мире книг»	2Б	16	57
	«Школа общения»	3Б	11	42
	«Занимательная математика»	4Б	26	100
	«Занимательная грамматика»	5А	17	100
	«Занимательная грамматика»	5Б	19	100
	«Клуб любителей русского языка»	6А	23	100
	«Занимательный русский язык»	6Б	26	100
	«Секреты орфографии»	7А	17	63
	«Развиваем дар слова»	7Б	11	100
	«Учимся грамотно писать и красиво рассуждать»	8А	25	100
	«Учимся грамотно писать и красиво рассуждать»	8Б	25	100
спортивно-оздоровительное	Спортивные подвижные игры	1Б	19	70
	Спортивные подвижные игры	4В	10	100
	«Поиграй со мной»	2Б	18	64
	Клуб «Твоё здоровье»	4А	5	19
	«Научись спасать жизнь»	5Б	12	63
	«Здоровое питание»	6А	5	23
	«Здоровое питание»	6Б	10	39
проектная деятельность	«Юный пешеход»	1В	21	100
	«Экология и мы»	1В	21	100
	«Живое слово»	2В	15	75
	«Занимательная математика»	5А	17	100
	«Занимательная математика»	5Б	19	100
	«Реальная математика»	6А	23	100

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«Математика вокруг нас»	6Б	26	100
	«Час юного математика»	7А	20	74
	«Математика вокруг нас»	7Б	11	100
	«Математика вокруг нас»	8А	25	100
	«Математика вокруг нас»	8Б	25	100
	«Физика вокруг нас»	8А	10	40

Наименование показателей	Численность учащихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
			всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	3	4	5	6	7	8
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое	0	0	0	0	0	0
естественнонаучное	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческое	28	18	2	2	2	1
социально-педагогическое	156	87	13	6	2	0
в области искусств: по общеразвивающим программам	146	112	9	5	0	0
по предпрофессиональным программам	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	161	67	22	7	1	0

4.4. С 2018 года МКОУ «СОШ №7» успешно реализовывает рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которая внесена в основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Комплектование классов на 2018-2019 учебный год (на 31.12.2018)

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения
1	3	71	
2	3	66	
3	2	54	1 - специальный (коррекционный) класс VII вида
4	3	62, из них в классе VII вида - 10	
ИТОГО по ступени	11	253, из них в классе VII вида - 10	
5	2	36	
6	2	49	
7	2	38	
8	2	50	
9	2	43	
ИТОГО по ступени	10	216	
10	1	23, из них в естественнонаучной группе – 8 социально-гуманитарной группе - 15	группы профильного обучения: - естественнонаучный - 1, - социально-гуманитарный - 1
11	1	20, из них в естественнонаучной группе – 12 социально-гуманитарной группе - 8	группы профильного обучения: - естественнонаучный - 1, - социально-гуманитарный - 1
ИТОГО по ступени	2	43	
ИТОГО по образовательному учреждению	23	512, из них в классе VII вида - 10	1- специальный (коррекционный) класс VII вида 4 группы профильного обучения

5.2. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

Уровень (ступень) образования	Наименования (направленность)
Начальное общее образование	общеобразовательная
Основное общее образование	общеобразовательная
Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная

5.3. Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного)
общего образования

Срок освоения основной образовательной программы:	**Значения**
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего (полного) общего образования	2 года

5.4. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Календарный учебный график МКОУ «СОШ № 7» составлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Постановлением от 24 ноября 2015года №81 О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Николая Викторовича Кордюкова и является составной частью образовательной программы.

1. Начало учебного года 01.09.2018 г.

2. Окончание учебного года:

Сроки окончания учебного года: 1-4 классы – 24 мая 2019 г.
9, 11 класс - 25 мая 2019 г.
5 -8, 10 класс - 31 мая 2019 г.

3. Режим работы школы

Продолжительность учебной недели:

1абв, 2абв, 3аб, 4аб – пятидневная учебная неделя.
4в(к), 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Утренняя зарядка для 1-4 кл. в 08.10

Начало занятий в 08.30 часов

Продолжительность урока: ***1 класс*** - 35 минут в I полугодии: 1 четверть (сентябрь, октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть (ноябрь, декабрь) – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во II полугодии (январь-май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2-11 (общеобразовательные) классы – 45 минут.

4в (класс коррекции) – 40 мин.

Динамическая пауза в 1 классе после 3 урока – 40 минут.

Работа кружков, ИК, спецкурсов, секций: с 14.25 до 17.00 ежедневно.

1. 14.25 – 15.10 2. 15.20 – 16.05 3.16.15 – 17.00

Между началом занятий второй половины дня и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Время питания: после 1-го урока (1абв, 2абв классы);
после 2-го урока (3аб, 4абв классы);
после 3-го урока (5-8 классы); дети из многодетных семей 6-9 кл.
после 4-го и 5-го урока (9-11 классы).
ГПД: 1 классы в 12.30
2-4 классы в 13.30

Занятия проводятся в одну смену.

4. Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели
2-4 классы – 34 недели
5- 11 классы – 35 недель

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей за счёт увеличения количества учебных недель.

5. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 3	2-ые классы – 3
3-ьи классы – 2	4-ые классы – 3
5-ые классы – 2	6-ые классы – 2
7-ые классы – 2	8-ые классы – 2
9-ые классы – 2	10-ые классы – 1
11-ые классы – 1	

Всего 23 класса-комплекта.

6. Промежуточная аттестация:

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются учащимся:

- во **2-9** классах за каждую четверть;
- в **10-11** классах за каждое полугодие.

Обучение в **1-х** классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	**Окончание четверти**	
1 четверть	01.09.18	26.10.18	9 недель
2 четверть	06.11.18	28.12.18	7 недель
3 четверть	10.01.19	22.03.19	11 недель
4 четверть	01.04.19	31.05.19	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2018 г.	05.11.2018 г.	9 дней
Зимние	29.12.2018 г.	09.01.2019 г.	12 дней
Весенние	23.03.2019 г.	31.03.2019 г.	9 дней
Летние	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы **с 11.02.2019 г. по 17.02.2019 г.**

8. Расписание звонков

1-ые классы	2-11-ые классы	4в (кл. коррекции)
1 полугодие 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15- 9.50 3 урок 10.05-10.40 Динам. пауза 10.40-11.20 4 урок 11.20-11.55 ***2 полугодие*** 1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.25-10.05 3 урок 10.30-11.10 Динам. пауза 11.10-11.50 4 урок 11.50-12.30	1 урок 8.30 -9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.30-11.15 4 урок 11.35-12.20 5 урок 12.30-13.15 6 урок 13.25 – 14.10 7 урок 14.20 – 15.05	1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.25-10.05 3 урок 10.30-11.10 4 урок 11.35-12.15 5 урок 12.30-13.10 6 урок 13.25-14.05

9. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Учебным планом МКОУ «СОШ №7», с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Расписание второй половины дня включает в себя элективные курсы, спецкурсы, факультативы, индивидуальные консультации. В классах, работающих по ФГОС, отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышается.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)		
- штатные	41	100
в т. ч. руководители	3	7
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	36	88
- среднее специальное	5	12
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	18	44
- первая категория	13	32
- соответствие занимаемой должности	8	20
- без категории	2	5
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	1	2
Профессиональные награды (перечислить)	«Заслуженный учитель России»	0
	«Отличник народного просвещения»	1
	«Почетный работник общего образования РФ»	2
	Почетная грамота Министерства образования РФ	8

6.2. Сведения о педагогических работниках

№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж работы	Образование (что, когда закончил, специальность)	Аттестация	Курсы за последние 3 года	Награды звания
1.	Абрамова Юлия Александровна	Учитель физической культуры	05.06.1978	20/20	Высшее, НОУ ВПО ТИУБ, 2013, психология Ср спец. Новом. колледж физкульт. 1998 г. Преподаватель-организатор физ. культ., методист реабилит.работы	22.01.15 Высшая	2016	ПГДО ТО 2003
2.	Алёшина Татьяна Ивановна	Учитель-логопед	18.06.1953	48/46	Московский заочный пед. институт, 1977 Учитель-логопед	26.02.14 высшая	2015	ПГМО РФ
3.	Вишнякова Мария Ивановна	Учитель начальных классов	26.06.1949	51/50	Высшее, Могил. Госуд. ин-т, 1974 Педагогика и методика нач. кл., учитель нач. кл.	Соответствие 07.09.2018		ПГМО РФ
4.	Воронова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	23.01.1960	31/16	ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», педагог профессионального обучения, 2016	Первая 30.11.16	2018	
5.	Голосова Елена Витальевна	Учитель начальных классов	06.07.1993	7/7	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», 2016, экономика	Соотв-ие заним. должн. 09.09.14	Переподготовка 2018	
6.	Дашкевич Елена Андреевна	Учитель химии и биологии	27.06.1996	1/1	Высшее ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», 2016 Биология Переподготовка «Учитель английского языка», 2018	Без категории (молодой специалист)	Переподготовка 2018	
7.	Дрожжина Ольга Александровна	Учитель истории обществознания	31.05.1989	6/6	Высшее, ТГПУ,2012, учитель истории и учитель права	Первая 22.01.15	2015	Грамота правительства ТО
8.	Евдокимова Лариса Владимировна	Педагог-психолог	13.08.1966	29/16	Высшее, ТГПИ, 1989 Учитель химии и биологии МГУ им. М.В. Ломоносова, 28.12.1994	Высшая 26.02.17	2018 2016	ПГДО ТО 2009

№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж работы	Образование (что, когда закончил, специальность)	Аттестация	Курсы за последние 3 года	Награды звания
		учитель химии		28/27	Педагог- психолог. Ученая степень – кандидат психологич. наук 2006	Высшая 26.02.14		
9.	Заболотний Георгий Георгиевич	Учитель физики Учитель технологии	12.08.1962	32/31 32/9	Высшее, Таганрогский ГПИ, диплом МВ 270453, 1985 г. Учитель физики, математики	24.12.15 высшая	2017 2015	ПГДО ТО 2007
10.	Завойкина Светлана Александровна	Учитель математики	10.03.1973	23/19	Высшее ТГПИ им. Л.Н.Толстого 1995 Учитель математики	Высшая 24.12.15	2016	ПГДО ТО
11.	Земисев Вячеслав Николаевич	Педагог дополнит. образования	03.02.1968	28/4	Ср. специальное, Богородицкий совхоз-техникум, 1987 Ветеринарный фельдшер	Соотв-ие заним. должн. 12.09.16	2017	
12.	Земисева Ассоль Юрьевна	Учитель музыки	02.04.1989	10/10	Среднее профес., Новомосковский муз. колледж, дирижёр хора, преподаватель, 2012	Первая 28.11.14	2016	
13.	Зименина Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	10.11.1982	16/16	Высшее, ТГПУ Педагогика и методика нач. обуч., учитель нач. кл.	Высшая 25.12.14	2016	ПГМО ТО 2016
14.	Зиновьева Нина Николаевна	Учитель начальных классов	09.04.1960	38/38	Высшее, Орловск. пед. ин-т,1988 метод. дошк. обр.	24.12.15 высшая	2016	ПГДО ТО 2000
15.	Казанцева Нина Юрьевна	Учитель начальных классов	31.03.1958	41/40	Высшее, Усть-Каменогорск. Пед. ин-т, 1991 Педагогика и методика нач. кл., учитель нач. кл.	Первая, 29.11.17	2016	ПГДО ТО 2005
16.	Кузнецова Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	21.12.1956	41/41	Ср.спец. Епиф. пед. училище, 1976 Преподавание в нач.кл. общеобр. школы, учитель нач. кл.	Высшая, 25.02.15	2016	ОНП 1995
17.	Клочкова Елена	Учитель	22.12.1975	24/18	Высшее, ТГПУ, 2003, учитель русского	Первая,	2015	

№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж работы	Образование (что, когда закончил, специальность)	Аттестация	Курсы за последние 3 года	Награды звания
	Вячеславовна	русского языка и литературы			языка и литературы	24.12.15		
18.	Кулкаева Анжелика Юрьевна	Учитель начальных классов	27.02.1971	27/16	Высшее ФГОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого» 2011 Учитель нач. классов. Социальная психология	Без категории	2018	
19.	Кулыгина Наталья Николаевна	Учитель математики	25.12.1974	18/18	Высшее, ТГПИ, 1998, учитель физики и математики	Первая, 25.03.14	2018	
20.	Ларюшкина Наталья Ивановна	Директор учитель географии	29.05.1971	27/7 27/27	Высшее, ТГПУ, 2002, учитель географии	Соотв-ие, 24.04.2017 Высшая 24.12.15	2018 2015	ПГМО РФ 2016
21.	Лытаева Валентина Дмитриевна	Учитель ин. языка	02.10.1952	43/43	Высшее, ТГПИ, 1975 Учитель ин. Языка	Высшая, 26.11.15	2016	ПРОО 2002
22.	Маршавина Вера Олеговна	Учитель физической культуры	22.09.1981	19/19	Высшее ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого 2012, физическая культура, педагог по физической культуре	Соотв-ие заним. должн. 14.09.15	2016	
23.	Моисеева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	27.10.1974	23/23	Высшее, ТГПИ, 1995, Учитель нач.кл.	Высшая, 22.01.16	2016	ПГМО ТО 2016
24.	Никольская Лариса Иосифовна	учитель истории и обществознан. Зам. дир. по УВР	08.11.1965	29/29 29/18	Высшее, ТГПИ, 1989, учитель истории, обществоведения	Высшая, 30.10.18 Соотв-вие 24.02.14	2015	ПГМО РФ
25.	Петрова Марина Васильевна	Учитель физической культуры	05.02.1966	27/24	Высшее, НХТИ 1988 г., Инженер – технолог Д.ПВ № 372871 г. Нов-ска, № 68 ГПОУ ТО «Тульский колледж	Соответствие 30.10.18	2016	ПГДО ТО

№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж работы	Образование (что, когда закончил, специальность)	Аттестация	Курсы за последние 3 года	Награды звания
					профессиональных технологий и сервиса», педагог проф. обучения, 2016			
26.	Привезенцева Лариса Владимировна	Учитель математики	03.07.1975	19/19	Высшее ТГПУ им. Л.Н. Толостого, 1998 Физика с доп. спец. математика	Высшая 28.02.18	2018	
27.	Пустовалова Венера Ризаевна	Учитель ИЗО технологии и искусства	18.10.1970	27/24	Ср/сп Богдан, худ. уч-ще, 1988, художник-оформитель Тульс.пед. колледж, 2001, воспитатель детей дошк. возраста	первая 26.11.15	2016 2015	
28.	Пустовалова Юлия Вячеславовна	Преподаватель-организатор ОБЖ учитель эконом. и технологии	01.07.1968	27/17 27/17	Высшее ТГПИ, 1989, учитель общетехнич. дисциплин	Высшая, 30.11.16 Первая 17.04.14	2016 2015	ПГДО ТО
29.	Ракшаева Светлана Алексеевна	Учитель информатики	28.11.1976	19/12	Высшее, ТГПУ, 2001, учитель математики	Первая 30.10.18	2017	
30.	Рассолова Людмила Валентиновна	Зам. директора по УВР учитель информатики	03.06.1976	18/5 18/16	Высшее, РХТУ, 1998, инженер; ИПК и ППРО ТО 2005 Практический психолог	Соотв-вие, 01.09.17 Высшая 27.11.18	2018 2017	ПГДО ТО 2008
31.	Смирнова Людмила Владиславовна	Учитель нач. классов, географии	05.03.1979	20/19	Высшее ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого 2005 Преподаватель в нач. школе; география	Первая 28.12.16	2016	
32.	Тарабрина Ольга Вячеславовна	Зам. директора по УВР учитель рус. яз. и литературы	17.10.1968	30/25 30/5	Высшее, ТГПУ, 1999, учитель русского языка и литературы	Соотв-вие, 01.09.17 Соответствие 30.10.13	2018 2018	ПГДО ТО 2009
33.	Тарабрина Татьяна Борисовна	учитель биологии	01.08.1961	32/32	Высшее, Кзыл-Ордын. пед.инст. 1984 г Учитель биологии	Высшая 27.11.18 Соотв-вие,	2016	ПГМО РФ 2014

№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж работы	Образование (что, когда закончил, специальность)	Аттестация	Курсы за последние 3 года	Награды звания
		Зам. директора по УВР		32/5	и химии	11.09.2017		
34.	Тягнирядно Татьяна Тарасовна	Учитель рус. языка и литерат.	31.07.1950	48/47	Высшее, ТГПИ, 1977, учитель рус. языка и литер.	Соотв-вие, 07.11.2017	2018	ПГМО РФ
35.	Чиненова Людмила Герасимовна	Учитель англ. языка	31.10.1942	54/52	Высшее, ТГПИ, 1966, учитель англ, языка	Соответствие 07.09.2018	2016	ПРОО 2000
36.	Чуксина Антонина Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	13.05.1983	11/6	Высшее ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого 2007 Русский язык и литература, учитель культурологии	Первая 28.12.16	2015	
37.	Чушкина Зоя Михайловна	Учитель нач. классов	11.06.1956	43/26	Ср. спец., Епиф пед. училище, 1975, учитель нач. кл.	Первая 22.01.16	2016	ПГДО 2006
38.	Устинова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	17.08.1974	24/19	ФГБОУ ВО «Омский гос. педаг. Университет», 2017 Учитель начальных классов	Высшая 22.01.16	2016	ПГМО РФ 2009
39.	Феклисова Мария Юрьевна	Учитель англ.языка	28.05.1990	5/5	ЧОО ВО «Тульский университет (ТИЭИ)», 2018, лингвистика. Переподготовка «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», 2018	Соответствие 07.09.2018	Переподготовка 2018	
40.	Червинская Анна Игоревна	Учитель истории и обществознания	15.02.1992	5/5	Высшее ГОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого» 2015 История с доп.спец. юриспруденция	Первая 28.03.18		
41.	Штрауб Мария Александровна	Социальный педагог	17.12.1990	8/3	Высшее ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», 2016 Юриспруденция Переподготовка «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018	Соответствие 07.09.2018	2017	

6.3. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	наименования	Количество
Начальное общее образование						
1	Русский язык	100	100		Русский язык	2
	Литературное чтение Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	100 100	100 100		Обучение грамоте и чтению	2
	Математика	100	100		Математика Развивающие игры 6-8лет	8 2
	Окружающий мир	100	100		Окружающий мир	6
	Музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
2	Русский язык	100	100		Русский язык	2
	Литературное чтение	100	100			
	Иностранный язык	100	100		Биболетова З.М.«Анг.язык» Интерактивные плакаты 2-4к Мультимед.приложение «Изучай алфавит с удовольствием» Мультимед.приложение «Анг.яз»	1 1 1 1
	Математика	100	100		математика	4
	Окружающий мир	100	100		Окружающий мир	2
	Музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			

3	Русский язык	100	100			
	Литературное чтение	100	100			
	Иностранный язык	100	100		Биболетова З.М. «Англ.яз.» Мультемидийное приложение	1 1
	Математика	100	100			
	Окружающий мир	100	100			
	Музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
4	Русский язык	100	100			
	Литературное чтение	100	100			
	Иностранный язык	100	100		Биболетова З.М. «Анг.язык» Мультемидийное приложение	1 1
	Математика	100	100			
	Окружающий мир	100	100			
	Музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	Основы религиозных культур и светской этики	100	100			
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100			35
Основное общее образование						
5	Русский язык	100	100			
	Литература	100	100		История русской письменности Биографии писателей	1 1
	Иностранный язык	100	100		Биболетова З.М.Английский язык 5-6 кл. БиболетоваЗ.М. Английский язык 5-6 кл.	1 1
	Иностранный язык. Второй иностранный язык	100	100			
	Математика	100	100			
	История	100	100			
	Обществознание	100	100			
	География	100	100			

	Биология	100	100			
	Искусство: музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100		Улица полна неожиданностей	1
	Информатика и ИКТ	100	100			
	Основы религиозных культур и светской этики	100	100			
6	Русский язык	100	100			
	Литература	100	100		Уч. фильм «Древнерусская литература»	
	Иностранный язык	100	100		Английский язык	1
	Математика	100	100			
	История	100	100			
	Обществознание	100	100			
	География	100	100			
	Биология	100	100			
	Искусство: музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100		Основы противопожарной безопасности Основы безопасности на воде	1 1
	Информатика и ИКТ	100	100			
7	Русский язык	100	100			
	Литература	100	100			
	Иностранный язык	100	100		Биболетова.З.М.Анг.язык	
	Алгебра	100	100			
	Геометрия	100	100			
	История	100	100		Уроки отеч. истории до 19 века	1
	Обществознание	100	100			
	География	100	100		География	1
	Биология	100	100			
	Физика	100	100		Уроки физики	1
	Искусство: музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			

	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100			
	Информатика и ИКТ	100	100			
8	Русский язык	100	100			
	Литература	100	100		Биографии писателей Классики русской литературы Писатели России Пушкин лицейские годы Писатели серебряного века	1 1 1 1 1
	Иностранный язык	100	100		Биболетова. Анг.язык	1
	Алгебра	100	100			
	Геометрия	100	100		История отеч. истории 19 века	1
	История	100	100			
	Обществознание	100	100			
	География	100	100		География Мультимедийное пособие: интеракт. карты по географии.	1
	Биология	100	100			
	Химия	100	100		Уроки химии	1
	Физика	100	100		Уроки физики	1
	Искусство: музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100		Чрезвычайные ситуации Противопожарная безопасность	1 1
	Информатика и ИКТ	100	100			
9	Русский язык	100	100			
	Литература	100	100			
	Иностранный язык	100	100		Биболетова.Анг.язык Комплект анг.амер.лит-ры	1 1
	Алгебра	100	100			
	Геометрия	100	100			
	История	100	100		История XX века	1

	Обществознание	100	100			
	География	100	100		География Мультимедийное пособие: интеракт. карты по географии.	1
	Биология	100	100			
	Химия	100	100		Уроки химии	1
	Физика	100	100		Уроки физики	1
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100		Травматизм ВИЧ! Знать чтобы выжить Алкоголь Профилактика подростковой наркомании Красная ленточка ВИЧ! Инфекции! СПИД	1 1 1 1 1 1
	Информатика и ИКТ	100	100			
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100		100		37
Среднее (полное) общее образование						
10	Литература	100	100		Уч. фильм «М. Горький, С. Есенин, В. Маяковский»	
	Иностранный язык	100	100		БиболетоваЗ.М. Анг.язык	1
	Алгебра и начала анализа	100	100			
	Геометрия	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100		Право на жизнь Антинаркотический марафон	1 1
	География	100	100		География Мультимедийное пособие: интеракт. карты по географии. Экономика и соц. география мира.	1
	История	100	100			
	Информатика и ИКТ	100	100			
	Русский язык	100	100			
	Обществознание	100	100			
	Экономика	100	100		Уч. фильмы	

					«Государственный контроль финансов» «Банк банков» «Ипотека. Точка отсчета» «Французский тренд»	
	Право	100	100			
	Физика	100	100		Уроки физики	1
	Химия	100	100		Уроки химии	1
	Биология	100	100			
	Искусство (МХК)	100	100			
	Астрономия	100	100			
11	Русский язык	100	100			
	Литература	100	100			
	Иностранный язык	100	100			
	Алгебра и начала анализа	100	100			
	Геометрия	100	100			
	История	100	100		История России XXвека	2
	Обществознание	100	100			
	Экономика	100	100			
	Право	100	100			
	Физика	100	100		Уроки физики	1
	Химия	100	100		Уроки химии	1
	Биология	100	100			
	География	100	100		Мультимедийное пособие: интеракт. карты по географии. Экономика и соц. география мира.	
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100			
	Информатика и ИКТ	100	100			
	Искусство (МХК)	100	100			
	Астрономия	100	100			
ИТОГО по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования		100	100			10
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100			82

6.4. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	138	7602	62	60	Газета «Добрая дорога детства»
основного общего образования	502	5611	408	212	Газета «Добрая дорога детства» Газета «Районные будни»
среднего (полного) общего образования	58	835	493	220	Газета «Районные будни»

6.5. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Тулрегион
Скорость передачи данных в сети Интернет	12 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Контент фильтрация осуществляется провайдером
Наличие локальной сети	имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	 87 87
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	39
Количество интерактивных досок	5
Принтеры	6
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6

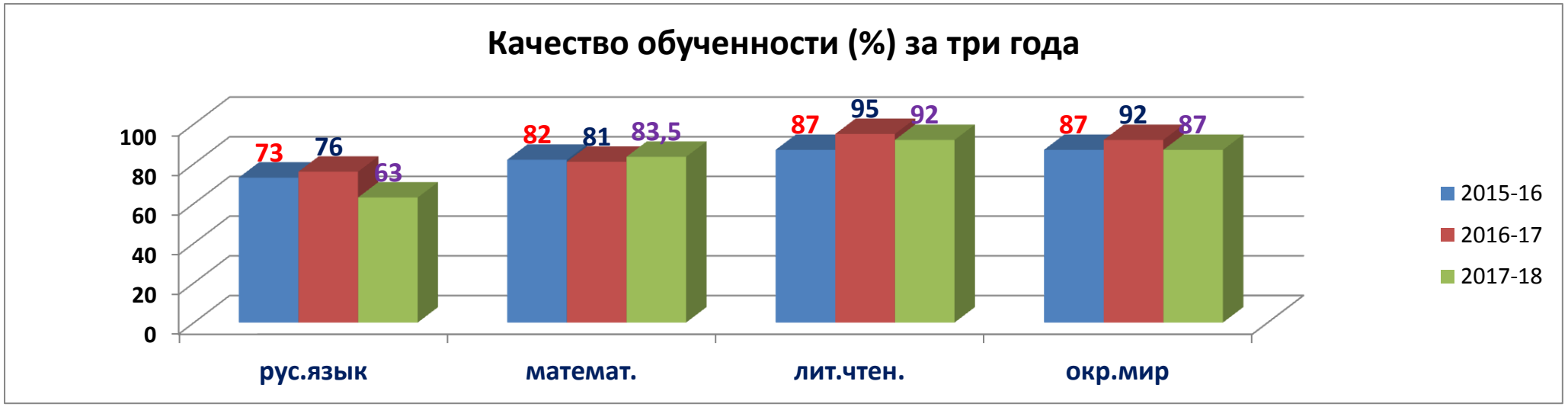
6.6. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы. Вид права: Оперативное управление Общая площадь 5483,7 кв.м.- Проектная мощность 1320 чел.	
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: бессрочное (постоянное) пользование. Общая площадь 22600 кв.м., застройка 2700 кв.м., прочие угодья 19900 кв.м. зонирование территории: спортивная площадка, мини- стадион на стадии завершения оборудования, площадка с разметкой для изучения ПДД, цветники, фруктовый сад	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Начальные классы – 10 физики -1 химии-1 биологии -2 географии-1 истории и обществознания - 2 русского языка и литературы - 4	математики - 3 информатики -1 иностранного языка -2 музыки -1 ИЗО - 1 ОБЖ-1 обслуживающего труда -1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборантская кабинета химии -1; Лаборантская кабинета физики -1 Лаборантская кабинета биологии - 1	
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярная мастерская -1; Слесарная мастерская -1	
Библиотека / медиатека	Библиотека-1	
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	Читальный зал – 1/15 рабочих мест	
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	Спорт. зал площадью -1,174,1 кв.м - 1 Тренажёрный кабинет – 1	Кабинет ЛФК -1 Спортплощадка, мини-стадион
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал площадью 248,7 кв.м. Логопедический кабинет, кабинет педагога - психолога Музеи -2, рекреации на этажах, читальный зал, Центр воспитательной работы, спортивный зал, спортплощадка	
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 150 посадочных мест	
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет - 1	
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников	Музеи -2, рекреации на этажах, актовый зал, читальный зал, Центр воспитательной работы, спортивный зал, спортплощадка; учительская-1; Тренажёрный кабинет - 1	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора-1 Кабинет зам. директора по УВР-1, методический кабинет - 1 Центр воспитательной работы	

Раздел 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

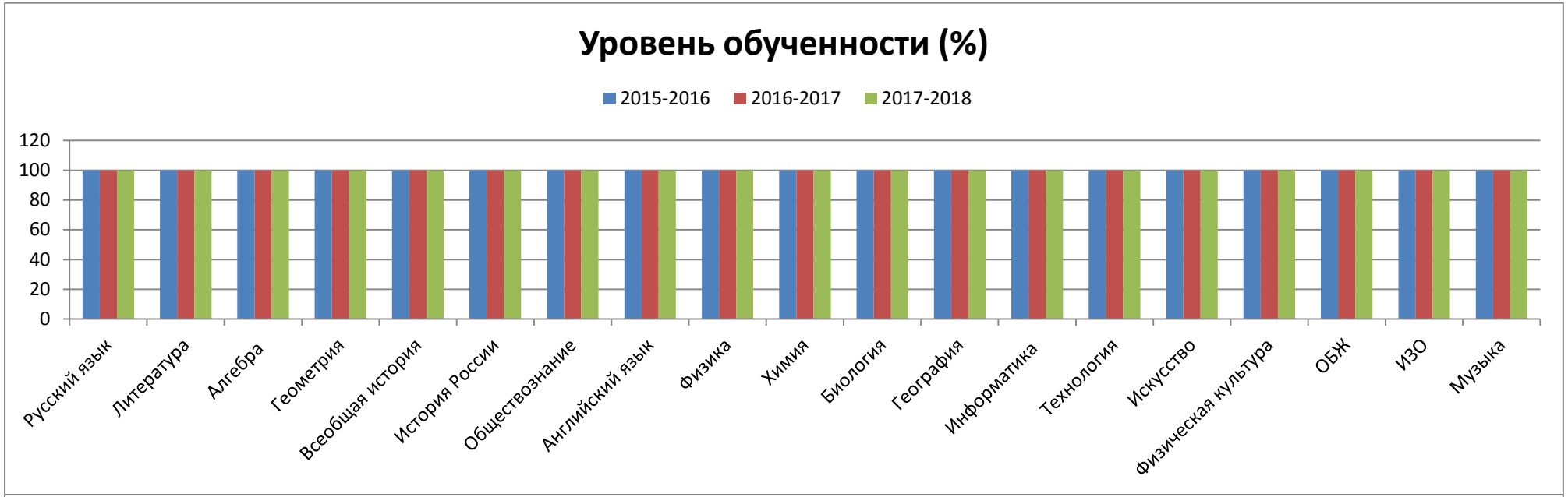
7.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

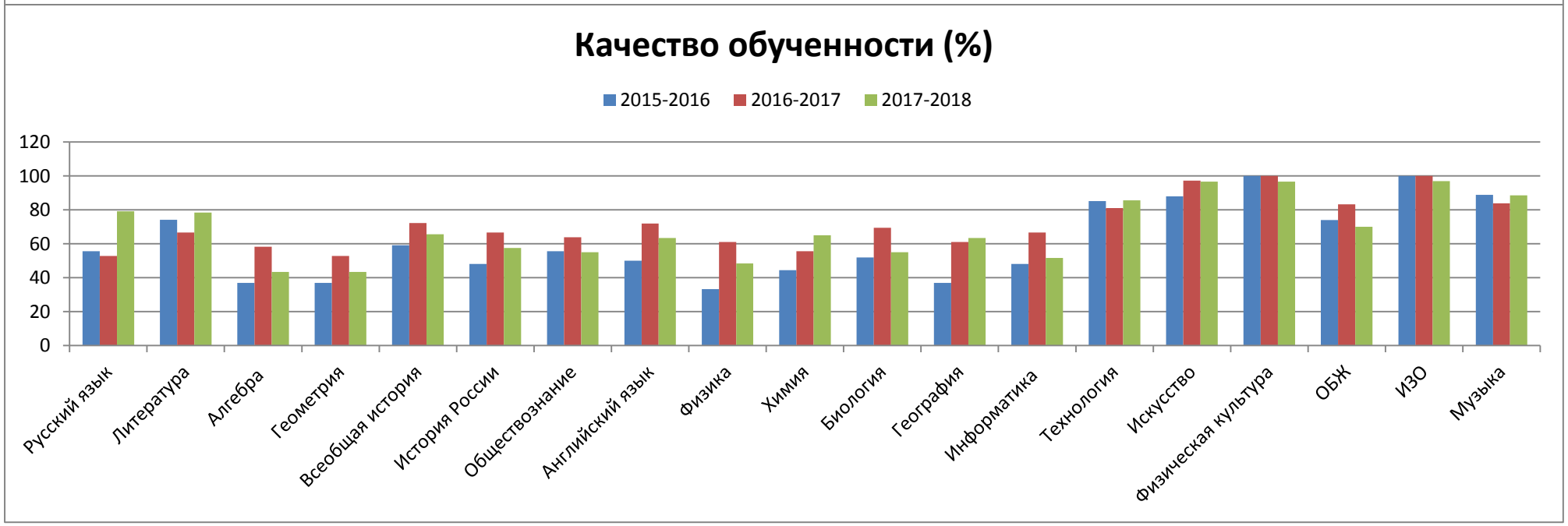
Учебный предмет	Учебный год														
	2015- 2016						2016 - 2017						2017-2018		
	Всего выпускников (чел.)		Уровень обученности (%)		Качество обученности (%)		Всего выпускников (чел.)		Уровень обученности (%)		Качество обученности (%)		Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
	общ	кор	общеобр.	коррекц.	общеобр.	коррекц.	общ	кор	общеобр.	коррекц.	общеобр.	коррекц.			
Русский язык	23	13	100	92	73,9	38,5	50	9	100	100	76	33	39	100	63
Математика	23	13	100	92	82,6	46,2	50	9	100	100	81	44	39	100	83,5
Литературное чтение	23	13	100	100	87	46,2	50	9	100	100	95	77	39	100	92
Окружающий мир	23	13	100	100	87	31	50	9	100	100	92	55	39	100	87



7.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

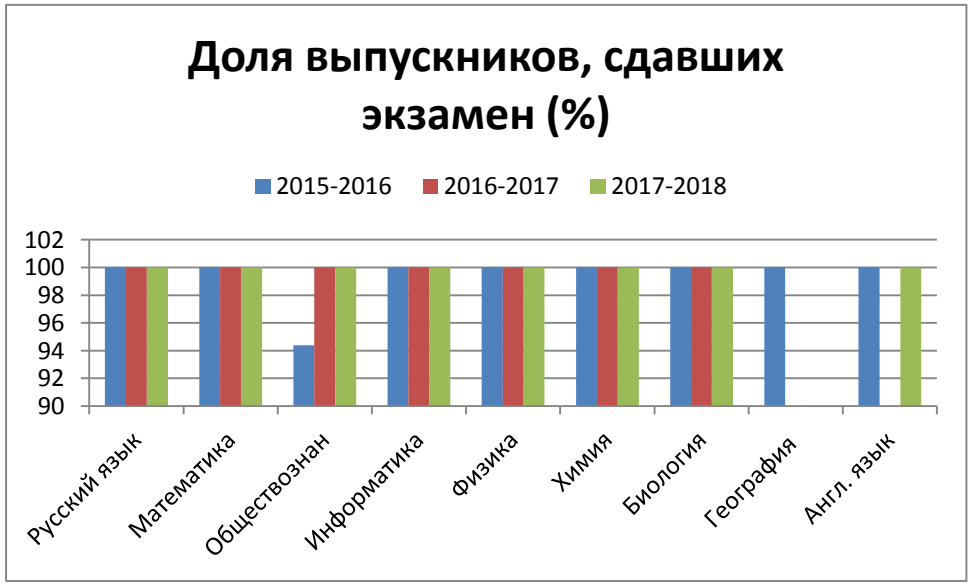
Учебный предмет	Учебный год								
	2016-2017			2016-2017			2017-2018		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	27	100	55,6	36	100	52,8	35	100	79,2
Литература	27	100	74,1	36	100	66,7	35	100	78,4
Алгебра	27	100	37	36	100	58,3	35	100	43,4
Геометрия	27	100	37	36	100	52,8	35	100	43,4
Всеобщая история	27	100	59,2	36	100	72,2	35	100	65,7
История России	27	100	48,1	36	100	66,7	35	100	57,5
Обществознание	27	100	55,6	36	100	63,9	35	100	55
Английский язык	27	100	50	36	100	71,9	35	100	63,4
Физика	27	100	33,3	36	100	61,1	35	100	48,4
Химия	27	100	44,4	36	100	55,6	35	100	65
Биология	27	100	52	36	100	69,4	35	100	55
География	27	100	37	36	100	61,1	35	100	63,4
Информатика	27	100	48,1	36	100	66,7	35	100	51,7
Технология	27	100	85,2	36	100	81,1	35	100	85,7
Искусство	27	100	88	36	100	97,2	35	100	96,7
Физич. культура	27	100	100	36	100	100	35	100	96,7
ОБЖ	27	100	74	36	100	83,3	35	100	70
ИЗО	27	100	100	36	100	100	35	100	97
Музыка	27	100	88,9	36	100	83,8	35	100	88,6

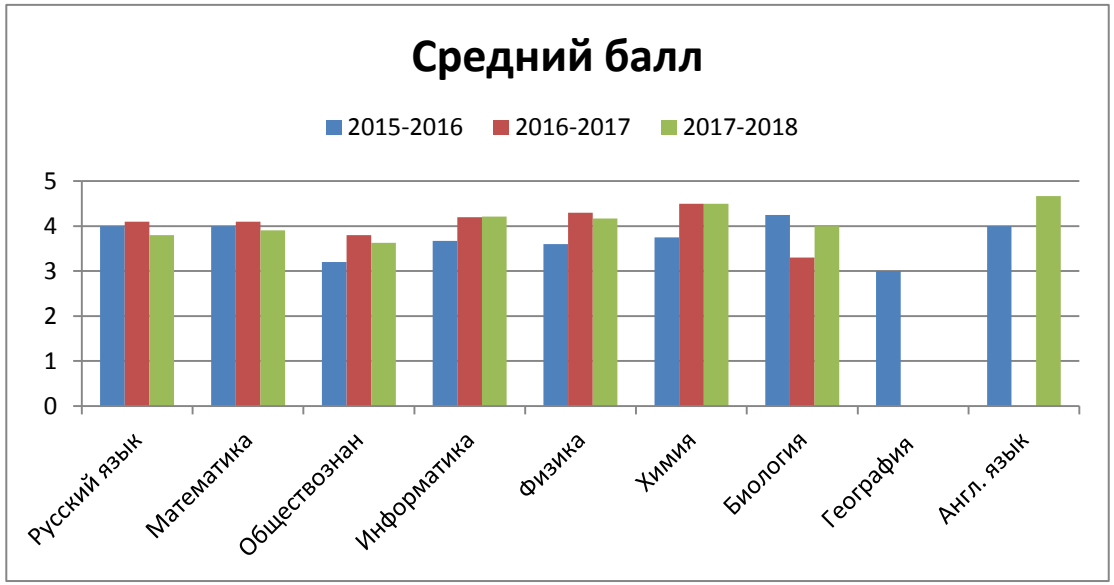

Уровень обученности (%)
2015-2016
2016-2017
2017-2018
120
100
80
60
40
20
0
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
Всеобщая история
История России
Обществознание
Английский язык
Физика
Химия
Биология
География
Информатика
Технология
Искусство
физическая культура
ОБЖ
ИЗО
Музыка


Качество обученности (%)
2015-2016
2016-2017
2017-2018
120
100
80
60
40
20
0
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
Всеобщая история
История России
Обществознание
Английский язык
Физика
Химия
Биология
География
Информатика
Технология
Искусство
физическая культура
ОБЖ
ИЗО
Музыка

7.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

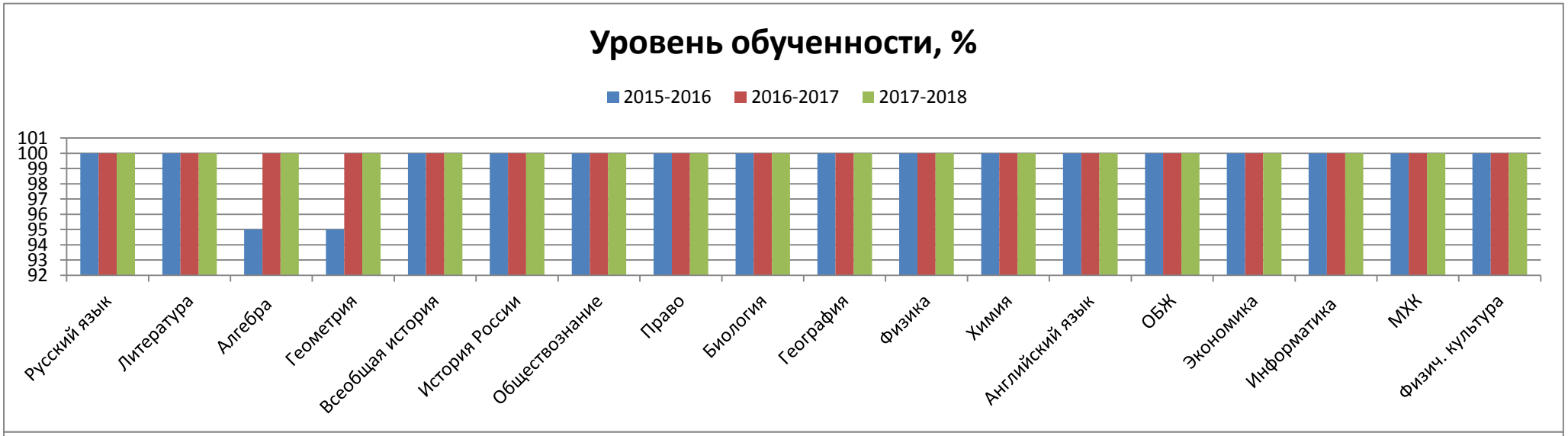
Предмет	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	27	27	4	100	36	36	4,1	100	35	35	3,8	100
Математика	27	27	4	100	36	36	4,1	100	35	35	3,91	100
Обществознан	27	18	3,2	94,4	36	28	3,8	100	35	24	3,63	100
Информатика	27	9	3,67	100	36	13	4,2	100	35	32	4,21	100
Физика	27	5	3,6	100	36	3	4,3	100	35	6	4,17	100
Химия	27	4	3,75	100	36	4	4,5	100	35	2	4,5	100
Биология	27	12	4,25	100	36	22	3,3	95,5	35	2	4	100
География	27	2	3	100								
Англ. язык	27	1	4	100					35	3	4,67	100

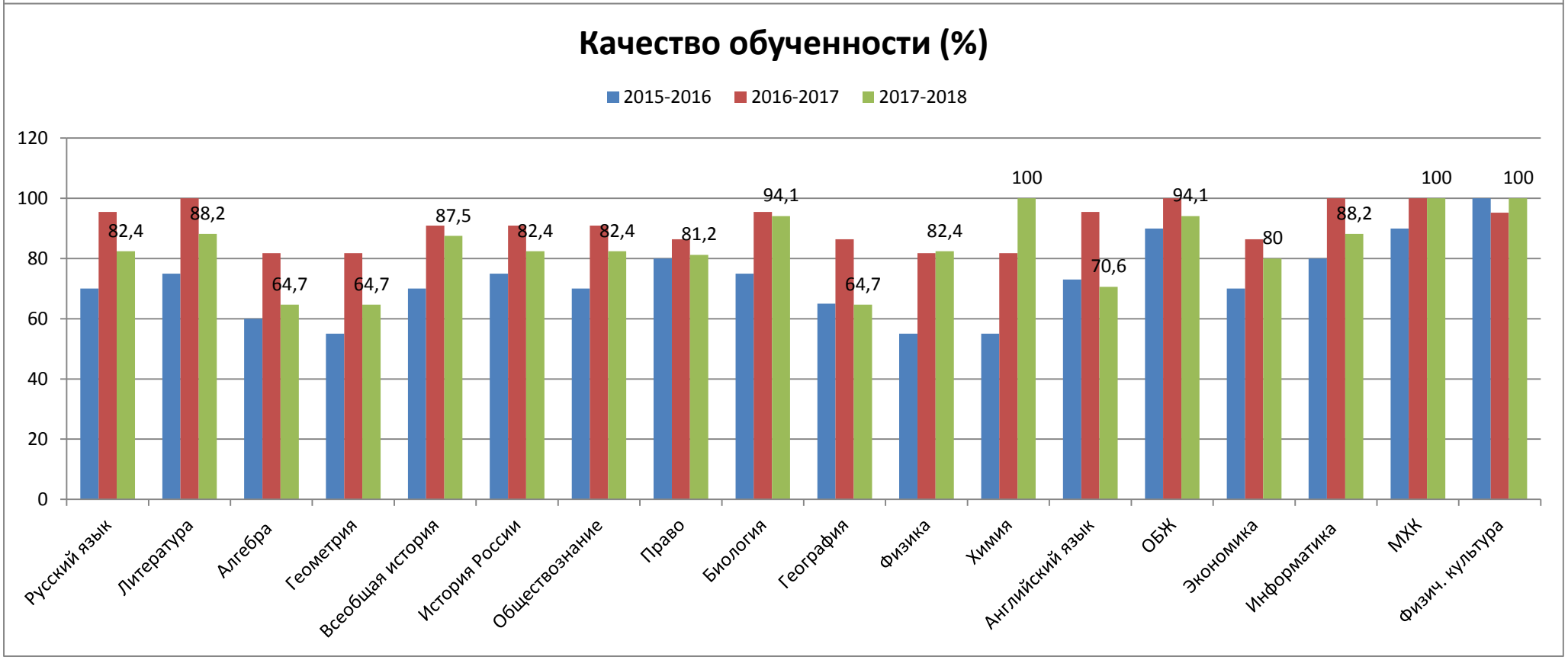




7.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

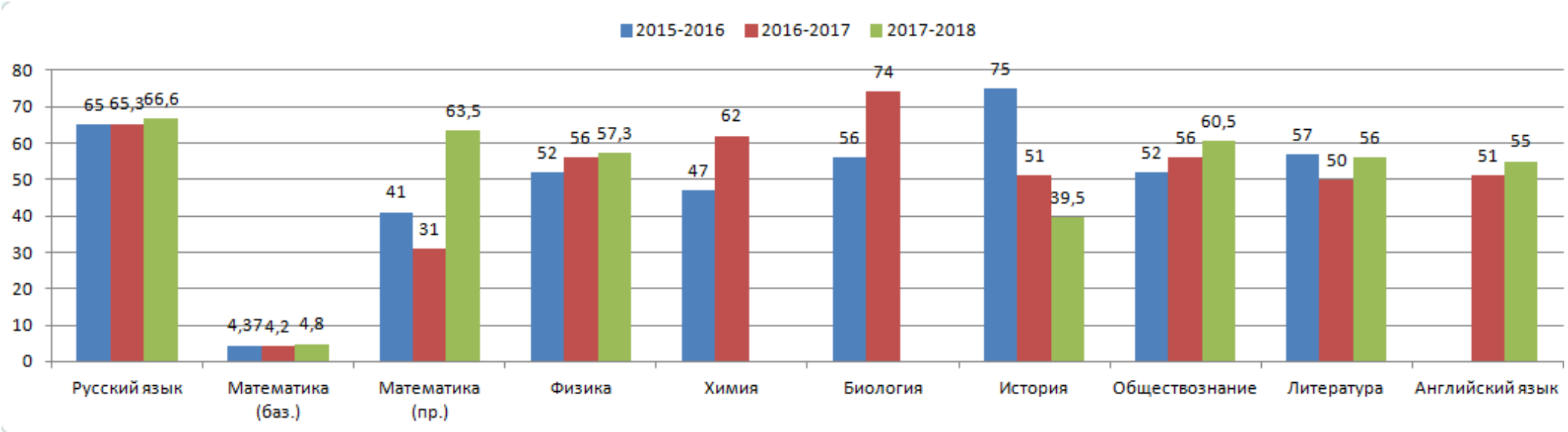
Учебный предмет	Учебный год								
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	20	100	70	22	100	95,5	17	100	82,4
Литература	20	100	75	22	100	100	17	100	88,2
Алгебра	20	95	60	22	100	81,8	17	100	64,7
Геометрия	20	95	55	22	100	81,8	17	100	64,7
Всеобщая история	20	100	70	22	100	90,9	17	100	87,5
История России	20	100	75	22	100	90,9	17	100	82,4
Обществознание	20	100	70	22	100	90,9	17	100	82,4
Право	20	100	80	22	100	86,4	17	100	81,2
Биология	20	100	75	22	100	95,5	17	100	94,1
География	20	100	65	22	100	86,4	17	100	64,7
Физика	20	100	55	22	100	81,8	17	100	82,4
Химия	20	100	55	22	100	81,8	17	100	100
Английский язык	20	100	73	22	100	95,5	17	100	70,6
ОБЖ	20	100	90	22	100	100	17	100	94,1
Экономика	20	100	70	22	100	86,4	17	100	80
Информатика	20	100	80	22	100	100	17	100	88,2
МХК	20	100	90	22	100	100	17	100	100
Физич. культура	20	100	100	22	100	95,2	17	100	100


Уровень обученности, %
2015-2016
2016-2017
2017-2018
101
100
99
98
97
96
95
94
93
92
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
Всеобщая история
История России
Обществознание
Право
Биология
География
Физика
Химия
Английский язык
ОБЖ
Экономика
Информатика
МХК
физич. культура


Качество обученности (%)
2015-2016
2016-2017
2017-2018
120
100
80
60
40
20
0
82,4
88,2
64,7
64,7
87,5
82,4
82,4
81,2
94,1
64,7
82,4
100
70,6
94,1
80
88,2
100
100
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
Всеобщая история
История России
Обществознание
Право
Биология
География
Физика
Химия
Английский язык
ОБЖ
Экономика
Информатика
МХК
физич. культура

7.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	19	19	65	100	22	22	65,3	100	17	17	66,6	100
Математика (баз.)	19	19	4,37	100	22	22	4,2	100	17	17	4,8	100
Математика (пр.)	19	10	41	90	22	10	31	60	17	8	63,5	100
Физика	19	7	52	100	22	6	56	100	17	6	57,3	100
Химия	19	4	47	75	22	4	62	100	17	0	-	-
Биология	19	5	56	75	22	3	74	100	17	0	-	-
История	19	1	75	100	22	7	51	100	17	6	39,5	100
Обществознание	19	7	52	85,7	22	14	56	93	17	10	60,5	90
Литература	19	1	57	100	22	2	50	100	17	1	56	100
Английский язык	19				22	1	51	100	17	1	55	100



7.6.Данные о выпускниках

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	27	36	35
Среднее общее образование	19	22	17
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	10 (37%)	15 (41,7%)	18 (51%)
продолжили обучение в 10-м классе	17 (63%)	21 (58,3%)	17 (49%)
Среднее общее образование			
Поступили в вузы	13 (68,4%)	16 (72,7%)	13 (77%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5 (26,3%)	6 (27,3%)	3 (18%)
Призваны в армию	1 (5,3%)	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	**100**	**100**	**94**
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	252	252	185	0	67
5 - 9 классы	02	166	22	70	96	0
10 - 11 (12) классы	03	37	0	7	30	0
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	455	274	262	126	67

Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

Основной целью воспитательной работы являлось: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитания любви к родной щколе, отчему краю.

2.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

3.Продолженить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний.

4.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

5.Максимально вовлекать родителей в жизнь школы, класса.

6.Совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здоровья, безопасного образа жизни.

7. Развитие ученического самоуправления как фактора успешной социализации обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строилась на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Уставе школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей. Основными формами воспитательной деятельности в школе являлись: КТД, конкурсы, праздники, соревнования, викторины. План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения. Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Основными направлениями воспитания в школе являлись следующие:

- профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни,
- безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессиональное самоопределение;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;

– организация досуговой деятельности.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры). Другая подсистема воспитательной работы - внеклассная и внеурочная деятельность учащихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера отдыха и т.д.).Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая-семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создаётся и развивается единая образовательно-воспитательная система воспитательной работы в школе, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, участие в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

Важной частью развития воспитательной системы является **формирование и укрепление школьных традиций**. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми делами. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующие:

- Ритуал посвящения в первоклассники.
- Ритуал посвящения в старшеклассники.
- Ритуал посвящения в члены детской организации «Радуга».

Традиционными в школе стали мероприятия:

-День Знаний;
- День Учителя (День самоуправления);
- День рождения школы;
- День Здоровья;
- День Матери;
- Новогодний серпантин;
- Вечер встречи с выпускниками;
- День защитников Отечества;
- Масленица;
- Международный женский день;
- День Победы;
- Последний звонок;
- День Защиты детей;
- Выпускной вечер.

Традиционной является и **организация летнего отдыха** обучающихся. 90 обучающихся младшего и среднего звена отдохнули в этом году в летнем пришкольном лагере. (Начальник лагеря Устинова Т.В.). В многодневном походе побывали 20 учащихся старшего звена. (Руководитель похода Пустовалова Ю.В.)

1. Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.

Целью работы по данному направлению является: профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для этого в школе создаются условия, способствующие социальной адаптации обучающегося, формирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, труду, учебе, людям, самому себе, общественным нормам и законам.

Важнейшими профилактическими задачами, стоящими перед педагогическим коллективом школы, являются:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении; профилактика раннего семейного неблагополучия.

По данному направлению в школе осуществлялась следующая деятельность: оформление необходимого перечня документов по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

1.Социальный паспорт школы.

2.План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы как приложение к плану воспитательной работы:

3. Профилактические операции, рейды, совместная работа с субъектами профилактики;

4. Планы проведения месячников, Совет профилактики и др.;

5. План проведения родительского всеобуча;

6. Тематика общешкольных родительских собраний.

В школе организована работа Совета по профилактике правонарушений, на заседаниях которого рассматривались текущие вопросы профилактики, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике.

В течение года отслеживается занятость обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в творческих объединениях и спортивных секциях. Все обучающиеся «группы риска» заняты в кружках и секциях.

Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай грубого поступка или нарушения Устава школы сразу анализировались и принимались профилактические меры.

В течение учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических видах учета, проведены индивидуальные профилактические беседы и составлены индивидуально-профилактические планы работы.

За прошедший учебный год в школе проводилась совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с субъектами профилактики.

С участием начальника ОДН Т.А.Погореловой и инспекторов ОДН Салиховой А.А, Кузнецовой Н.В. проведены следующие мероприятия:

- Уроки правовых знаний;
- посещение социально опасных семей;
-беседы «Проступок, правонарушение, преступление»;
- Недели правовых знаний;
- участие в работе Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактических видах учета и т.д.

В рамках месячника по профилактике злоупотребления табакокурением, психоактивными веществами, алкоголесодержащей продукцией в образовательной среде и пропаганде здорового образа, месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Научись говорить НЕТ» (7-10 классы);
- конкурс плакатов, рисунков антинаркотической направленности - «Наркотики - путь в бездну» **(**7-11 классы);
- акция **«**Сообщи, где торгуют смертью»;
- оформление тематического стенда, книжной выставки;
-конкурс агитбригад «Вместе против наркотиков!» (7-11кл.)
-анкетирование среди учащихся об отношении к насилию, табакокурению, спиртным напиткам;
-встреча с сотрудником МО МВД России «Кимовский»;
- лекторий «Правильный выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «Выбери свой путь (профилактика СПИДа»;
- Выставка рисунков по темам: «Алкоголь - яд и обман», «Курить - здоровью вредить», «Нет наркотикам!»,
- выпуск телегазеты о последствиях употребления ПАВ;
- участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах (III место в играх «Что такое выборы» и «Тебе о праве, право о Тебе»),
-социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте:

- на начало года – 29 человек;
- на конец года — 17 человек.

Из них **количество учащихся, состоящих на учете в КДН:**

– на начало года — 3 человек;
- на конец года – 1 человек.

Количество семей «социального риска», состоящих на учете в КДН;

- на начало года - 6 семей;
- на конец года – 4 семьи**.**

Количество обучающихся, стоящих на учёте на ВШК, в КДН и ЗП, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось, но, в основном, за счет тех, кто закончил школу или перешел в другое общеобразовательное учреждение, поэтому пути решения задачи снижения роста детской преступности, социальной защиты вижу в следующем:

– Совершенствование форм и методов работы педагогов по осуществлению результативной воспитательной работы с детьми группы риска;

- Классным руководителям продумать условия, позволяющие каждому подростку включиться в социально значимые виды деятельности (использование социальной пробы, практики, проектирования);
- Применение активных форм взаимодействия классного коллектива и личности, эффективнее использовать для показа личных достижений учащихся портфолио;
- Итоги диагностирования использовать при проведении родительских собраний, родительского лектория.

2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

Основная задача духовно-нравственного и эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствовании.

Работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей; опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы:

- Выставка детского и семейного творчества «Рождественская ёлочка» и «Пасхальное яйцо»; «Природа и творчество» (поделки из природного материала); ярмарка-продажа «Широкая масленица» (преподаватели технологии Пустовалова Ю.В. и Пустовалова В.Р.);
- Конкурсы чтецов (День Матери; «Поэзия - чудесная страна»);
- Школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика» (учителя русского языка);
- Акция «Кто куда, а мы в музей», Посещение школьного музея, краеведческого музея МКОУ ДОД ЦВР, историко-краеведческого музея города, библиотеки №2, экскурсионные поездки;
- Проведение классных часов данной тематики;
- Участие в муниципальных и региональных конкурсах («Тульские промыслы», «Рукотворное чудо» и т.д.)

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, Масленица, праздничный концерт к 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер, Международный день защиты детей, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

Обучающиеся ежегодно принимали участие в олимпиаде по «Основам православной культуры», а в этом учебном году 41 обучающийся 4-5 классов приняли участие в олимпиаде по «Светской этике» (школьный этап). Ежегодно мы участвуем в региональном конкурсе творческих работ «Благодатный отрок». В этом году обучающиеся 11 класса стали победителями областного конкурса творческих работ «Тульский край-земля православная. Путешествие по малой Родине». Также продолжается работа по духовно-нравственному воспитанию при взаимодействии с церковью. На открытом уроке, посвященном празднику Пасхи (Земисева А.Ю.), ребята узнали об истории праздника, традициях; читали стихи. В заключение каждый мог задать настоятелю Кимовского храма интересующие их вопросы.

Но в отдельных случаях настораживает недоброжелательное отношение подростков друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, низкая активность учащихся в творческих конкурсах. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

– Педагогам ДО, классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
– Обращать внимание на соответствие оформления работ учащихся при участии их в конкурсах.

3. Профессиональное самоопределение.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

1.Классные часы:
• « Мир профессий»
• « Современный рынок труда»
• « Профессия и здоровье»
• « Стратегия выбора профессии»
• « Способности и профессиональная пригодность»

2. Тематические тренинги.
• «Готовимся к жизненному самоопределению»
• «Профессия-специальность»
• « Формула профессии»
• « Темперамент и профессия»
• « Интересы и склонности в выборе профессии»
• « Навыки самопрезентации»
• « Профориентационный тренинг»
• « Самооценка и уровень притязаний»
• « Чувства и эмоции»
• « Темперамент и профессия»
• « Профессия и здоровье»
• « Интересы и склонности в выборе профессии»
• « Описание профессий»
• « Мир профессий»

В течение года ведётся знакомство с учебными заведениями, в которых ребята в дальнейшем могли бы обучаться. Классные руководители стали больше уделять внимания ознакомлению учащихся с той или иной профессией, работе вузов, способствуя тем самым правильному выбору профессии учениками. Неоднократно наши обучающиеся бывали на экскурсии в Кимовском филиале политехнического колледжа г.Донской, представители этого образовательного учреждения частые гости классных часов в 9-х классах. Обучающиеся 9, 11 классов посещают традиционную Ярмарку профессий в ЦЗН. Специалисты Центра Занятости (Солнцева Т.Н.) проводят анкетирование выпускников с целью выявления профессиональных навыков. Уже традиционной стала акция «Неделя без турникетов», в рамках которой ребята неоднократно побывали на КРЭМЗе.

В школе оформлен «Уголок профориентации», тематическая книжная выставка.

4. Гражданско-патриотическое воспитание.

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, а также мероприятия, посвящённые Дню Победы: классные

часы, концерт 9 мая, митинги Памяти, поздравление и встречи с ветеранами, благоустройство территории около памятников, библиотечные часы.

Основные виды деятельности:

- Классные часы;
- Всероссийский урок Конституции РФ; Единый Урок Мужества;
- Неделя правовой грамотности;
- Военно-патриотический месячник «Служу Отечеству!» («Праздник Ильи Муромца» – младшее звено, «А ну-ка парни!» – старшее звено);
- Участие в муниципальной лично-командной игре-испытании «Ради жизни на Земле» - общекомандное II место, конкурс «Упражнение на пресс» - II место, конкурс «Оказание первой медицинской помощи» - I место, конкурс «Перетягивание каната» - II место, конкурс «Надевание противогаза» - II место, конкурс «Смотр строя» III место - преподаватель ОБЖ Пустовалова Ю.В.

- Смотр строя и песни;
- Акция «Сирень Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Я помню. Я горжусь»;
- Вахта Памяти;
- Декадник, посвящённый освобождению Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Шефская помощь ветеранам войны и труда, пожилым родственникам.
- Участие в акции «Свет в окне».
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы для ветеранов ВОв, жителей микрорайона и родителей.
- Музейный урок. Встреча учащихся с родственниками Н.В.Кордюкова.
- День Памяти Н.В.Кордюкова. Возложение цветов к Мемориальной Доске. (Быстрова И.А., Пустовалова Ю.В.)
- Встречи с ветеранами ВОв, детьми войны, тружениками тыла.
- Акция «Письмо ветерану»;
- Конкурс песен военных лет (1-8 кл.) – учитель музыки Земисева А.Ю.
- Оформление Школьного вернисажа.
- Оформление тематических книжных выставок в школьной библиотеке;
- Учебные военные сборы (10 кл.) – преподаватель ОБЖ Пустовалова Ю.В. и др.

Школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Положительные результаты:

1. Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных и городских мероприятиях данного направления.
2. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё большее внимание.

5. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Целями данного направления являются:

1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;

2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4. повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом;

5. недостаточная осведомлѐнность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

6. низкая двигательная активность школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы включает в себя спортивно-оздоровительное направление, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда, технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. По итогам прошлого года школа заняла III место в 16-ой межрайонной Спартакиаде учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Ученики нашей школы принимали самое активное участие как в школьных мероприятиях, так и в городских:

- «Неделя Здоровья», День Здоровья;
- Осенний кросс;
- Соревнования по пионерболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, шашкам;
- «Президентские состязания», «Президентские игры» (школьный тур);
- «Весёлые старты»;
- Лыжные соревнования;
- «А ну-ка, парни!»;
- Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни - это для нас!»;
- Спортивный праздник для будущих первоклассников;
- Соревнования на кубок Ильи Муромца.
- Районные соревнования по мини-футболу – II место в младшей возрастной группе;
- Соревнования по лыжным гонкам «Динамовская лыжня» на призы генерал-майора В.В.Карпинского- II обшекомандное место;
- Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся основных школ МО Кимовский район, посвящённый Дню Победы- I место;
- Первенство МО Кимовский район по волейболу среди юношей средней возрастной группы – 2 место;

- Первенство МО Кимовский район по волейболу среди юношей старшей возрастной группы – II место;
- Турнир по пионерболу среди учащихся школ – III место;
- Лично-командное первенство по легкой атлетике на призы генерал-майора В.П.Лебедева (весна): II общекомандное место; II место в старшей возрастной группе; II место в средней возрастной группе; II место в беге на 800м. (Колотов Д.); 1 место в беге на 400м. (Колабин Д.); I место в толкании ядра (Панова К.); II место в беге на 60 м. (Мальцев Д.); I место в беге на 200 (Попов А.); III место в беге на 100 м. (Переверзева А.); I место – прыжки в длину (Бучкин Т.)
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 мая - Дню Весны и Труда- III место.
- Новогодний турнир по стрельбе из пневматического оружия, посвященный 65-летию г.Кимовска - II место.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2017 – 2018 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам, «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность». Беседы с медицинской сестрой школы Колябушевой Е.А.: «Основы рационального питания», «Что надо знать о туберкулёзе», «Чистые руки». Книжные выставки по пропаганде здорового образа жизни в школьной библиотеке, выпуск и распространение буклетов по теме ЗОЖ. Еще одно из направлений по данному виду деятельности школы **это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы: «Красный, желтый, зеленый»;
- операция «Безопасный маршрут в школу»;
- викторина «Счастливый случай»;
- занятия на специализированной площадке;
- организация и проведение родительских собраний по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения;
- книжная выставка «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- конкурс плакатов «Безопасность пешехода»;
- встречи с работниками ГИБДД;
- акция «Памятка пешехода»;
- олимпиада по ПДД среди 9-11 кл.;
- олимпиада по ПДД (1-4 классы);
- школьный этап соревнований «Безопасное колесо».
- Участие в образовательном проекте «Автоград.71» (игра по станциям «Дорожный марафон»).
- Результаты работы в данном направлении:
- муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо»:

- общекомандное II место,
-III место в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда»,
-I место в конкурсе «Экзамен по Правилам дорожного движения РФ»,
-III место в конкурсе тематических газет;

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году:

- следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в классах среднего звена,
- активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья,
- создать инициативные группы в классах с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни,
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

6. Организация досуговой деятельности.

Одной из важных задач воспитательной работы нашей школы является организация свободного времени обучающихся. К решению этой задачи педагогический коллектив подходит комплексно. Определены основные направления в организации свободного времени учащихся. Это организация работы кружков и спортивных секций на базе школы и включение учащихся в деятельность учреждений дополнительного образования, взаимодействие школы и внешкольных учреждений дополнительного образования, формирование у родителей понимания разумной организации свободного времени их детей и организации совместной досуговой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

На базе школы работали 9 кружков и 2 спортивные секции:

- Военно-спортивный клуб «Патриот» (Пустовалова Ю.В.) – 7-8 кл. – 1ч.
- Изостудия «Волшебная кисть» (Пустовалова В.Р.) – 5-9 кл. – 1ч.
- Хор «ДоМиСолька» (Земисева А.Ю.) – 3-9кл. – 4ч.
- Танцевальная студия «Эльф» (Земисева А.Ю.) – 5-6кл. – 4ч.
- Творческая мастерская “Фантазия» (Тарабрина О.В.)- 8-11кл. – 2ч.
- Военно-спортивный клуб «Патриот» (Петрова М.В.) – 9-11кл. – 1ч.
- Декоративно-прикладное творчество (Пустовалова В.Р.) – 5-9 кл. – 1ч.
- В здоровом теле - здоровый дух (Петрова М.В.) – 7-11кл. – 2ч.
- Спорт-залог здоровья (Абрамова Ю.А.) – 4-11кл. -2ч.
- Азбука права (Штрауб М.А.) – 5-8кл.-2ч.
- Вокально-музыкальная студия (Земисев В.Н.) – 2-6 кл. -3ч.
- Дискоклуб (Земисев В.Н.) – 9-11кл.- 2ч.
- Вокально-музыкальная студия (Земисев В.Н.) – 7-11 кл. -3ч.
- Из истории школы (Быстрова И.А.) – (9-11 кл.) - 1ч.

Работа в кружках и спортивных секциях проводилась учителями нашей школы, которые стремились создать комфортные условия для развития индивидуальных способностей школьников. В 2017-2018 учебном году в школе дополнительным образованием было охвачено 297 обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная:

- В здоровом теле - здоровый дух
- Спорт - залог здоровья

Художественно-эстетическая:

- 1.Изостудия «Волшебная кисть»
- 2.Дискоклуб
- 3.Декоративно-прикладное творчество.
- 4.Танцевальная студия «Эльф»
- 5.Хоровой коллектив «ДоМиСолька»
- 6.Вокально-музыкальная студия
- 7.Творческая мастерская «Фантазия»

Социально-педагогическая:

- 1.Азбука права

Военно-патриотическая:

- Патриот

Культурологическая:

- Из истории школы

Социально-педагогическая:

- Азбука права

В реализации программ дополнительного образования в школе используется следующая материально-техническая база: библиотека, актовый зал, компьютерный класс, три спортивных зала, тренажёрный зал, мастерская, спортивная площадка.

Ученическое самоуправление.

Возможности участия детей и подростков в коллективной творческой деятельности представляют детские общественные объединения. В нашей школе это детская организация «Радуга» во главе с Советом старшеклассников и педагогами-организаторами, а также Совет обучающихся. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей. Обучающиеся 9, 10 и 11 классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Как пример здесь можно привести участие старшеклассников в таких традиционных школьных делах:

- День самоуправления
- День здоровья
- Праздник Первоклассника
- Концертная программа «Спасибо вам, учителя»
- Новогодние праздники
- Вахта Памяти
- День Защиты детей
- Праздник Последнего звонка
- Вечер встречи выпускников
- Акция «Внимание, дорога!»
- Акция «Телефон доверия»

В этом учебном году **работа с родителями** обучающихся занимала в учебно-воспитательном процессе одно из важных мест. В настоящее время проблема взаимодействия школы и семьи остается острой и актуальной. Школа и семья остаются главными участниками и партнерами воспитательного процесса. Взаимодействие семьи и школы остается одним из приоритетных направлений воспитательной

деятельности. Учитывая это, классные руководители 1-11-х классов планируют работу с родителями по разным направлениям: проведение родительских собраний, всеобуч родителей, классные родительские комитеты, работа с социально опасными семьями обучающихся, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, проведение совместных мероприятий в школе.

Сотрудничая с семьей, классные руководители используют разнообразные формы работы. Во всех классах созданы классные родительские комитеты – органы родительского самоуправления. Нужно отметить работу общешкольного родительского комитета, который помогает решать насущные вопросы по воспитанию и обучению обучающихся. Основными формами работы с родителями в школе являются: индивидуальные беседы, посещение семей на дому, родительские собрания, консультирование по вопросам воспитания и обучения. Большая работа отводится социально опасным семьям. Низкий уровень посещаемости родительских собраний в среднем звене; что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Поэтому необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, применять нетрадиционные формы проведения классных родительских собраний и активизировать работу органов родительского самоуправления.

Результаты самообследования указывают на то, что МКОУ «СОШ №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова города Кимовска Тульской области рассмотрен на заседании педагогического совета от «04» апреля 2019 года протокол №5.

Дата заполнения «28» марта 2019 г.

Директор МКОУ «СОШ №7» Ларюшкина Н.И.

М.П.

МКОУ «СОШ № 7»

Всего пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено печатью
55 пятьдесят пять листов
Директор МКОУ «СОШ № 7»

Н.И.Ларюшкина

МКОУ «СОШ № 7»