

План - конспект урока.  
«Занятость и безработица».

Дата проведения: 26.11.18

Цели урока:

Образовательные:

- а) формирование представлений о труде как важнейшем факторе производства
- б) изучение факторов спроса и предложения на труд.
- г) уметь определять виды безработицы.

Воспитательные.

- а) формировать умение строить ответ с использованием дополнительного материала, выделять общее и особенное при использовании нескольких источников информации, делать выводы.
- б) Развитие навыков обсуждения для поиска оптимального решения.
- в) мотивация к поиску самостоятельного решения.

Развивающие

- а) развитие навыков экономического анализа личных интересов.
- б) мотивация к глубокому изучению проблем перед принятием решений.
- в) обучение ведению аргументированной дискуссии.

*Оборудование.* Слайд - презентация

План урока.

1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала
  - 2.1 Рынок труда в различных экономических системах.
  - 2.2 Экономически активное население.
  - 2.3 Безработица.
  - 2.4 Основные показатели безработицы
  - 2.5 Виды безработицы.
  - 2.6 Последствия безработицы
3. Закрепление материала.
4. Задание на дом.

Ход урока.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<b>1.Организационный момент.</b>	Приветствие, проверка присутствующих на уроке.	Настрой на урок.
<b>Изучение нового материала.</b>	<b>Слайд 2.</b> Как Вы понимаете мудрый совет: «Найди что –нибудь ,что тебе нравится делать ,а потом найди когонибудь ,кто будет тебе за это платить»  Кэтрин Уайтхорн	Ученики высказывают предположение о том, что все мы собственники своего труда и можем продавать его, тому кто испытывает в нем потребность
	<b>Слайд 3</b>  Сегодня мы поговорим о специфике труда ,как факторе производства.  Что бы Вы хотели узнать ? Какие задачи мы ставим перед собой? (записывает вслед за учениками на доске )	Ученики формулируют задачи на урок.
<b>Особенности рынка труда</b>	<b>Слайд 4.</b> Рынок труда в традиционной экономике.( выступление учащегося)  <b>Слайд 5</b> Рынок труда в командной(централизованной) экономике ( выступление учащихся).  <b>Слайд 6.</b> Рынок труда в рыночной экономической системе (выступление учащихся)	Ученики работают в тетрадях, отмечая наиболее значимые моменты темы.
	<b>Слайд 7</b> Экономически активное население	Запись в тетради
<b>Безработица</b>	<b>Слайд 8</b> Безработица-положение в экономике ,когда часть трудоспособного населения желающего трудиться не может найти себе работу.	Запись основных моментов учащимися в тетрадь
	<b>Слайд 9</b> Уровень безработицы(формула)	Запись в тетради
	<b>Слайд 10</b> Уровень занятости (формула)	Запись в тетради

	<b>Слайд 11.</b> Типы безработицы	Запись в тетради
	<b>Слайд 12.</b> Естественный уровень безработицы	Запись в тетради
	<b>Слайд 13-16.</b> Особенности видов безработицы	Фронтальная беседа с учащимися
	<b>Слайд 17</b> Последствия безработица а) для человека б) для общества	Фронтальная беседа с учащимися
<b>Закрепление материала</b>	<b>Слайд 18-19</b> Закрепление материала(тест)	
	Подводим итог: смогли ли мы сегодня решить задачи, поставленные в начале урока?	
<b>Задание на дом.</b>	<b>Слайд 20 Домашнее задание</b> Используя данные сайтов ( <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> , <a href="http://www.rostrud.ru">www.rostrud.ru</a> , <a href="http://www.trudvsem.ru">www.trudvsem.ru</a> ), охарактеризуйте особенности безработицы в России на современном этапе:  1. Проанализируйте динамику уровней общей и официальной безработицы за последние годы.  2. Выявите особенности структуры безработицы: - по возрастным группам; - по уровню образования; - по наличию опыта и причинам незанятости; - по продолжительности поиска работы; - по способам поиска работы.  3. Охарактеризовать состояние рынка труда в Тульской области и Кимовском районе.	

--	--	--

### Вариант 1

**1) Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) естественная
- 2) фрикционная
- 3) производственная
- 4) циклическая
- 5) структурная

**2) Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) добровольная
- 5) циклическая
- 6) открытая

**3) В стране A во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране A и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) открытая
- 2) сезонная
- 3) циклическая
- 4) структурная
- 5) застойная
- 6) фрикционная

**4) Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

#### ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ

#### ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда

Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений

В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле

Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий

Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

1)  
фрикционная

2)  
циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

## Вариант2

1) У Надежды сын-дошкольник, и она по согласованию с руководством предприятия занята на производстве неполный рабочий день. Какие еще категории, помимо частично занятых, включаются в численность рабочей силы страны? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми указаны такие категории.

- 1) домохозяйки
- 2) работающие по гибкому графику
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) студенты дневных отделений вузов
- 6) находящиеся в очередном отпуске

2) В стране Z сократилось потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) скрытая безработица
- 2) фрикционная безработица
- 3) сезонная безработица
- 4) добровольная безработица
- 5) структурная безработица
- 6) массовая безработица

3) Предприниматель решил по ,обстоятельствам личного характера, не связанным с экономической ситуацией в городе, регионе, стране, закрыть принадлежащую ему швейную фабрику. В результате 250 человек остались без работы. Городская служба занятости предлагала им различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, но никто не согласился. Работники продолжают поиск работы по своей специальности. Найдите в приведённом списке характеристики безработицы данного типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) циклическая
- 5) открытая
- 6) прогрессивная

4) Установите соответствие между видами безработицы и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) кочегар паровоза остался без работы в связи с переходом железной дороги на тепловую тягу
- Б) бухгалтер уволилась по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств

### ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) структурная
- 2) фрикционная

В) выпускник вуза пока не подобрал себе подходящую работу по специальности

3)  
циклическая

Г) шахтер остался без работы в связи с закрытием шахты в условиях перехода на новые источники энергии

Д) специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: