СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом МКОУ «СОШ №7»
протокол № 5 от 12.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №7»
_____ Н.И. Ларюшкина
приказ № 46 от 24.03.2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова

города Кимовска Тульской области

2019 г.

Раздел 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31 декабря 2019 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	498 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2018-2019 учебного года)	248 человек/ 58,9% (первые классы не аттестованы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 балла (базовый) 60 баллов (профильн.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	448 человек / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/ 20,3%
1.19.1	Муниципального уровня	96 человек / 19,3%
1.19.2	Регионального уровня	5 человек / 1%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек / 7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 83,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 97,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 16,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 16,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 90,7%
1.29.1	Высшая	18 человек / 42%
1.29.2	Первая	11 человек / 25,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6 человек / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 16,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	498 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 $м^2$

Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова (МКОУ «СОШ №7»)
2.2. Место нахождения
Юридический адрес: 301723, РФ, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.20-а.
Фактический адрес: 301723, РФ, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.20-а.
Телефон: 8(48735) 4-00-48
Электронная почта (E-mail): school7.kimovsk@tularegion.org
Адрес сайта в сети Интернет http://school7kimovsk.ucoz.ru/
2.3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ
ОГРН: 1027101394605;
дата выдачи: 02 февраля 2015 г.; Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области.
ГРН: 2117154373818
2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
Серия 71 № 002331718; дата постановки на учет 04 марта 1995 года;
Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Тульской области.
Территориальный участок 7115 по г. Кимовску и району. ИНН: 7115006788 КПП: 711501001
2.5. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова (новая редакция). Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кимовский район №123 от "21" января 2017 года.
2.6. Свидетельство на право собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования землёй. №7783
Дата выдачи свидетельства: 8 июня 1993 г., выдано комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Кимовского района
Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества №720125
Дата выдачи: 01 ноября 1999 года, выдано комитетом по управлению имуществом администрации муниципального образования «Город Кимовск и Кимовский район».
2.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 71Л01 №0001581. Регистрационный номер №0133/02365
Дата выдачи: 02 апреля 2015 г. Лицензия предоставлена на основании решения министерства образования Тульской области (приказ №668 от 02.04.2015 г.). Действие: бессрочно.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А05 №0000385. Регистрационный номер 0134/01213 от 27.05.2015 г. Основание: приказ министерства образования Тульской области №1211 от 27.05.2015 г. Действие: до 31.05.2025 г.

2.9. Учредитель: администрация муниципального образования Кимовский район.

2.10. Муниципальный контракт №7-к на оказание услуг по организации горячего питания учащихся в 2019 году от 16 января 2019 г.

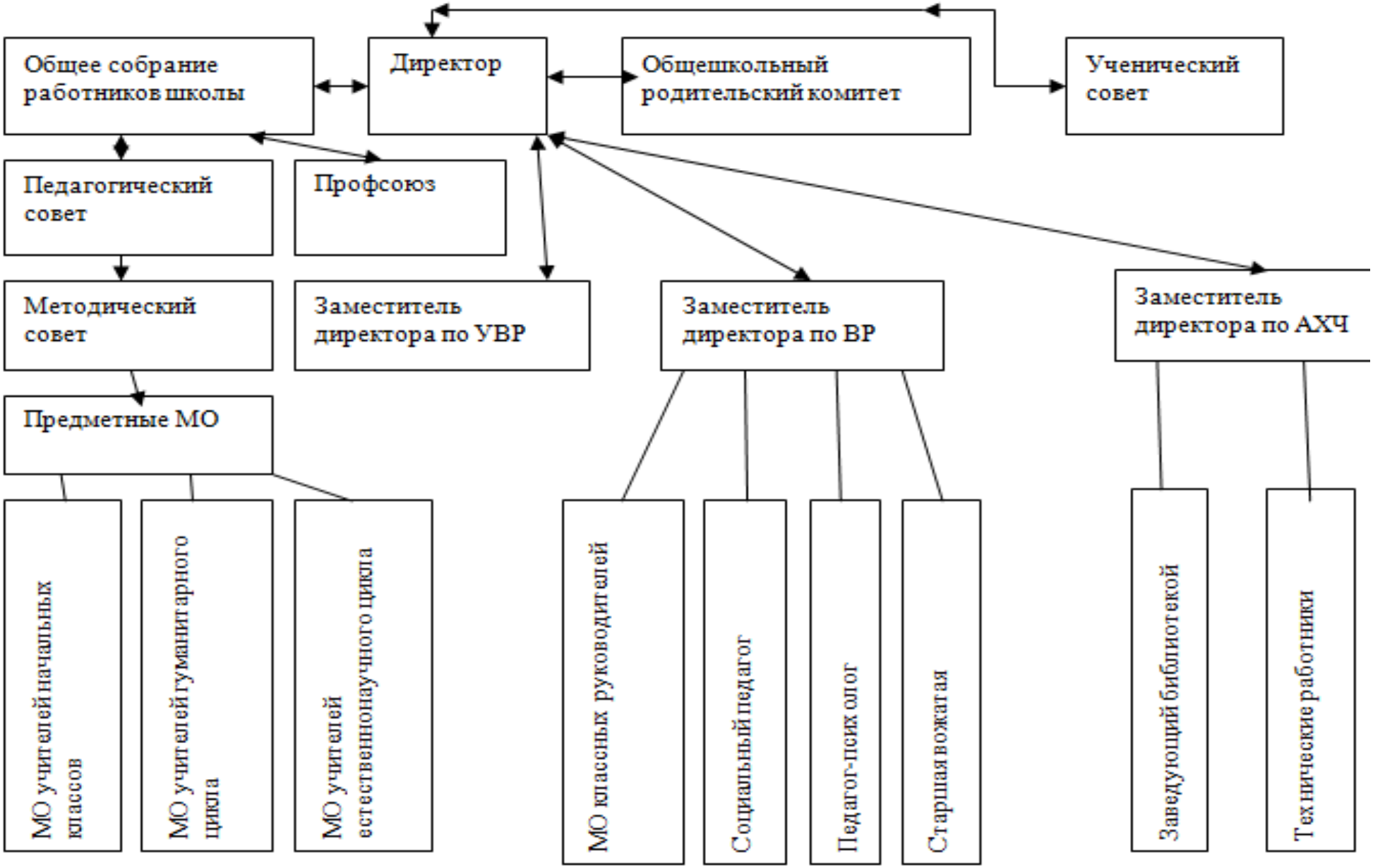
2.11. Договор №6 о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова и государственным учреждением здравоохранения ГУЗ «Кимовская центральная районная больница» от 01.09.2014 г.

2.12. Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2019-2020 году от 31.07.2019 г.

2.13. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Ларюшкина Наталья Ивановна	Директор	14 лет	9 лет	«Соответствие занимаемой должности»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Рассолова Людмила Валентиновна	Зам.директора по УВР	8 лет	8 лет	«Соответствие занимаемой должности»	Почетная грамота департамента образования Тульской области
Сызранцева Евгения Матвеевна	Зам.директора по АХЧ	5 лет	5 лет	«Соответствие занимаемой должности»	

Раздел 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Полнота выполнения содержания основных образовательных программ (за 2018-2019 учебный год)

Начальное общее образование (по классам)

Учебные предметы	2018-2019		2018-2019		2018-2019	
	план	факт	план	факт	план	факт
	1А		**1Б**		**1В**	
Русский язык	165	162	165	162	165	162
Литературное чтение	132	129	132	130	132	129
Математика	132	130	132	130	132	131
Окружающий мир	66	65	66	65	66	64
Музыка	33	32	33	32	33	32
Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	33
Технология	33	33	33	33	33	33
Физическая культура	99	92	99	87	99	87
Итого	693	676(97,6%)	693	677(97%)	693	671(97%)
	2А		**2Б**		**2В**	
Русский язык	170	167	170	166	170	167
Литературное чтение	136	134	136	133	136	133
Иностранный язык	68	68	68	66	68	68
Математика	136	132	136	134	136	133
Окружающий мир	68	68	68	67	68	67
Музыка	34	33	34	34	34	33
Технология	34	35	34	33	34	34
Изобразительное искусство	34	32	34	33	34	33
Физическая культура	102	95	102	95	102	96
Итого	782	764(97,6%)	782	761(97%)	782	764(97,6%)
	3А		**3Б**			
Русский язык	170	167	170	166		
Литературное чтение	136	134	136	134		
Иностранный язык	68	67	68	67		
Математика	136	133	136	134		
Окружающий мир	68	68	68	67		
Музыка	34	34	34	33		

Физическая культура	102	95	102	95		
Изобразительное искусство	34	34	34	34		
Технология	34	33	34	34		
Итого	782	765(97,8%)	782	764(97,6%)		
			782	759(97%)		
	4А		**4Б**		**4В**	
Русский язык	170	168	170	167	170	168
Литературное чтение	136	133	136	134	102	101
Иностранный язык	68	66	68	66	68	66
Математика	136	134	136	134	170	165
Окружающий мир	68	68	68	67	68	67
Музыка	34	34	34	34	34	33
Физическая культура	102	94	102	94	34	32
Изобразительное искусство	34	34	34	34	68	67
Технология	34	34	34	34	68	67
Ритмика					34	34
Итого	782	765(97,8%)	782	764(97,6%)	748	634(98%)

Основное общее образование (по классам)

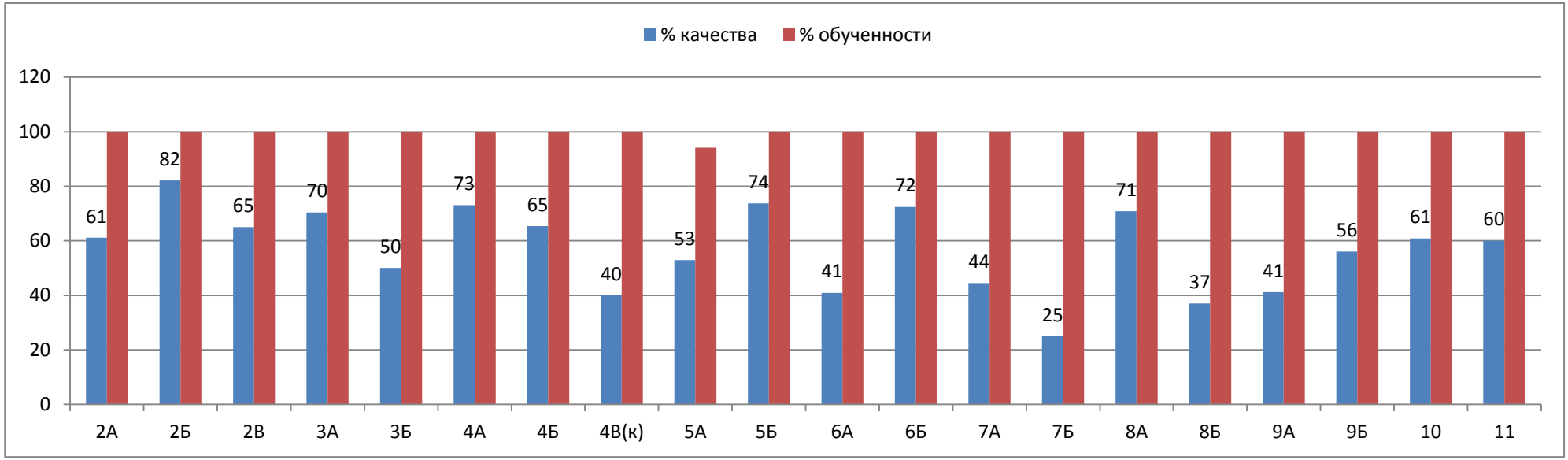
Класс		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Искусство	Музыка	ИЗО	Технолог	Физическая культура	ОБЖ	Информатика и ИКТ	**ИТОГО**	**%**
5А	план	175	105	105	175			70	35	35	35				35	35	70	105	35	35	1050	96,9
	факт	172	104	100	170			68	33	34	36				35	35	64	98	35	33	1017	
5Б	план	175	105	105	175			70	35	35	35				35	35	70	105	35	35	1050	96,8
	факт	172	104	103	171			64	33	34	36				34	35	64	98	35	33	1016	
6А	план	210	105	105	175			70	35	35	35				35	35	70	105	35	35	1085	97,2
	факт	204	103	103	172			67	35	33	35				35	34	68	98	35	33	1055	
6Б	план	210	105	105	175			70	35	35	35				35	35	70	105	35	35	1085	97,3
	факт	205	104	100	172			70	35	33	35				35	34	68	98	34	33	1056	
7А	план	175	70	105		105	70	70	35	70	70	70			35	35	70	105	35	35	1155	97,0
	факт	170	69	103		103	69	67	33	66	67	69			35	34	68	98	35	34	1120	
7Б	план	175	70	105		105	70	70	35	70	70	70			35	35	70	105	35	35	1155	97,3
	факт	172	70	103		103	68	68	34	67	67	69			35	35	68	98	35	32	1124	
8А	план	105	70	105		105	70	70	35	70	70	70	105		35	35	70	105	35	35	1190	97,1
	факт	99	71	104		102	70	66	34	69	68	68	104		34	34	70	97	32	34	1156	
8Б	план	105	70	105		105	70	70	35	70	70	70	105		35	35	70	105	35	35	1190	96,7
	факт	100	68	104		103	69	66	34	69	68	68	104		34	34	64	97	35	34	1151	
9А	план	70	105	105		105	70	105	35	70	70	70	70	35				105	35	70	1120	94,6
	факт	65	101	99		100	67	98	33	67	66	67	66	33				97	33	68	1060	
9Б	план	70	105	105		105	70	105	35	70	70	70	70	35				105	35	70	1120	94,6
	факт	66	98	101		100	68	98	34	67	66	67	66	33				96	32	68	1060	

Среднее общее образование (по классам)

Класс		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Алгебра и начала анализа	Геометрия	История	Обществознание	Право	География	Биология	Физика	Химия	Экономика	МХК	Физическая культура	ОБЖ	Информатика и ИКТ	астрономия	**ИТОГО**	**%**
10 (с-г)	план	105	105	105	105	70	140	105	35	35	35	70	35	35	35	105	35	70	35	1260	94,8
	факт	101	100	104	102	70	139	103	35	35	33	69	34	34	34	102	34	65	32	1194	
10 (е-н)	план	70	105	105	105	70	70	35	17	35	105	175	105	17		105	35	70	35	1224	97,5
	факт	68	100	104	102	70	69	34	18	35	102	172	103	15		102	34	66	32	1194	
11 (с-г)	план	105	105	105	105	70	140	105	35	35	35	70	35	35	35	105	35	70	17	1225	93,6
	факт	98	101	101	100	65	130	97	32	33	32	67	34	33	34	93	33	64	15	1147	
11 (е-н)	план	70	105	105	105	70	70	35	17	35	105	175	105	17		105	35	70	17	1224	94,0
	факт	67	101	101	100	65	65	33	16	33	98	165	100	16		93	33	64	15	1150	

4.2. Итоги учебной деятельности

Класс	Кол-во	Отличники	Хорошисты	С 1 четверкой	С 1 тройкой	Не успевают/ не аттест	% отличников	% хорошистов	% качества	% обученности
1А	23									
1Б	27									
1В	20									
2А	18	4	7		2		22	39	61	100
2Б	28	9	12	2	2		32	50	82	100
2В	20	6	5	2	2		30	35	65	100
3А	27	7	12				26	44	70	100
3Б	26	3	10		3		12	38	50	100
4А	26	5	13	1	2		19	54	73	100
4Б	26	3	13	1	1		12	54	65	100
4В(к)	10		4				0	40	40	100
5А	17	2	5	2	1	1	12	41	53	94,1
5Б	19	5	8	1	1		26	47	74	100
6А	22		9		1		0	41	41	100
6Б	29	7	13	1			24	48	72	100
7А	27	4	7	1			15	30	44	100
7Б	12		3				0	25	25	100
8А	24	4	13				17	54	71	100
8Б	27	2	8		2		7	30	37	100
9А	17	2	5		1		12	29	41	100
9Б	25	3	10	1			12	44	56	100
10	23	6	7	1	1		26	35	61	100
11	20	2	10		3		10	50	60	100
ИТОГО	513	74	174	13	22	1	17	42	59	99,8
Аттест.	443									
		КО	**58,9**		**УО**	**99,8**				



4.3. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
духовно-нравственное	«Здравствуй, английский»	1б	21	72%
	« В мире книг»	2а	10	48%
	« Я - гражданин России»	3а	7	41%
	« В мире книг»	3б	21	72%
	Основы религиозных культур и светской этики»	4а	27	100%
	Основы религиозных культур и светской этики»	4б	23	100%
	«Мир загадок истории»	5А	7	26%
	«Мир загадок истории»	5Б	5	20%
	«Юный историк»	6А	9	56%

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«Юный историк»	6Б	7	39%
	«История родного края в лицах»	7А	9	50%
	«История в лицах»	7Б	11	38%
	«Страницы истории»	8А	6	23%
	«История родного края»	8Б	7	70%
социальное	« Юный пешеход»	1а	9	31%
	«Умелые ручки»	1б	20	69%
	«Умелые ручки»	2б	10	40%
	«Умелые ручки»	2в	14	87%
	«Твой друг здоровье»	3б	17	59%
	« Школа общения»	4б	10	43%
	«Юные инспектора дорожного движения»	5А	5	19%
	«Юные инспектора дорожного движения»	5Б	6	24%
	«Научись спасать жизнь»	5В	8	100%
	«Здоровое питание»	6А	5	31%
	«В мире права»	7А	6	33%
	«Твои права и обязанности»	7Б	17	59%
	«Основы финансовой грамотности	8А	8	31%
	«Школьное ТВ и СМИ»	8Б	5	50%
общеинтеллектуальное	« В мире звуков»	1а	10	34%
	«Занимательная математика»	2а	21	100%
	«Занимательная математика	2б	23	92%
	«Занимательная математика	2в	16	100%
	«Занимательный английский»	2б	25	100%
	«Думаем, решаем, считаем»	3а	8	47%
	«Занимательная математика»	3б	25	86%
	«Занимательная математика»	3в	15	75%
	«Занимательная математика»	4а	17	63%
	«Мир математики»	4б	12	52%
	«Занимательная грамматика»	5А	10	37%
	«Секреты устной речи»	5Б	5	20%

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«Занимательная математика»	5В	8	100%
	«История родного края»	6А	5	31%
	«История родного края»	6Б	7	39%
	«Математика вокруг нас»	7А	15	83%
	«Логика и олимпиадная математика»	7Б	10	35%
	«Современное общество»	8А	6	23%
	«За страницами учебника математики»	8А	23	89%
	«Современное общество»	8А	6	23%
	«Современное общество»	8Б	5	50%
	«Математика вокруг нас»	8Б	10	100%
	«От простого к сложному»	9А	24	100%
	«От простого к сложному»	9Б	24	100%
общекультурное	« Шахматы»	1а	10	34%
	« Шахматы»	2а	11	52%
	« В мире слов»	2в	8	50%
	« Шахматы»	3а	10	59%
	« Грамотеи»	3в	16	20%
	« Шахматы»	4а	8	30%
	«Шахматы»	5А	7	26%
	«Английский для общения»	5Б	17	68%
	«Занимательная математика»	6А	8	50%
	«Английский для общения»	6Б	12	67%
	«Занимательная математика»	6Б	16	100%
	«Удивительные животные»	7А	8	50%
	«Удивительные животные»	7Б	17	59%
	«Путешествие по материкам»	7А	9	50%
	«Путешествие по материкам»	7Б	18	62%
	«Мой мир»	8А	14	54%
	«Мой мир»	8Б	6	60%
	«Устойчивая грамотность»	9А	24	100%
	«Устойчивая грамотность»	9Б	24	100%

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1А	29	100%
	Общая физическая подготовка	1Б	29	100%
	Общая физическая подготовка	2А	21	100%
	Общая физическая подготовка	2Б	25	100%
	Общая физическая подготовка	2В	16	100%
	Общая физическая подготовка	3А	17	100%
	Общая физическая подготовка	3Б	29	100%
	Общая физическая подготовка	3В	20	100%
	Общая физическая подготовка	4А	27	100%
	Общая физическая подготовка	4Б	23	100%
	Общая физическая подготовка	5А	27	100%
	Общая физическая подготовка	5Б	25	100%
	Общая физическая подготовка	5В	8	100%
	Общая физическая подготовка	6А	16	100%
	Общая физическая подготовка	6Б	18	100%
	Общая физическая подготовка	7А	17	94%
	Общая физическая подготовка	7Б	29	100%
	Общая физическая подготовка	8А	27	100%
	Общая физическая подготовка	8Б	11	100%
	Общая физическая подготовка	9А	23	96%
	Общая физическая подготовка	9Б	24	100%
проектная деятельность	«Здравствуй, компьютер»	1б	18	62%
	«Здравствуй, компьютер»	2в	8	50%
	«Творческая мастерская»	3в	6	30%
	«Волшебная мастерская»	4а	14	52%
	«Загадочный мир природы»	5А	5	20%
	«Загадочный мир природы»	5Б	6	24%
	«Занимательная информатика»	5В	8	100%
	«Царство растений»	6А	5	31%
	«Царство растений»	6Б	10	56%
	«Юный физик»	7А	12	67%
	«Юный физик»	7Б	12	41%

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«Физика вокруг нас»	8А	10	39%
	«Удивительная химия»	8Б	6	60%
	«Информатика и программирование»	9А	22	92%
	«Информатика и программирование»	9Б	21	88%

Наименование показателей	№ стро-ки	Численность обучающихся, всего, человек	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое	01	0	0	0	0	0	0
естественнонаучное	02	84	49	0	0	0	0
туристско-краеведческое	03	18	8	2	0	0	0
социально-педагогическое	04	135	87	5	1	2	0
в области искусств: по общеразвивающим программам	05	138	112	4	2	0	0
по предпрофессиональным программам	06	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	07	466	243	6	2	0	0
по предпрофессиональным программам	08	0	0	0	0	0	0
Обучались с использованием форм обучения: сетевой	09	0	X	0	X	0	X
электронной и дистанционной	10	0	X	0	X	0	X

4.4. С 2018 года МКОУ «СОШ №7» успешно реализовывает рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которая внесена в основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Комплектование классов на 2019-2020 учебный год (на 31.12.2019)

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения
1	2	58	
2	3	62	
3	3	66	
4	2	50	
ИТОГО по ступени	10	236	
5	3	60, из них в классе VII вида - 8	1 - специальный (коррекционный) класс VII вида
6	2	34	
7	2	47	
8	2	36	
9	2	49	
ИТОГО по ступени	11	226, из них в классе VII вида - 8	
10	1	16, из них в естественнонаучной группе – 7 социально-гуманитарной группе - 9	группы профильного обучения: - естественнонаучный - 1, - социально-гуманитарный - 1
11	1	20, из них в естественнонаучной группе – 7 социально-гуманитарной группе - 13	группы профильного обучения: - естественнонаучный - 1, - социально-гуманитарный - 1
ИТОГО по ступени	2	36	
ИТОГО по образовательному учреждению	23	498, из них в классе VII вида - 8	1- специальный (коррекционный) класс VII вида 4 группы профильного обучения

5.2. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

Уровень (ступень) образования	Наименования (направленность)
Начальное общее образование	общеобразовательная
Основное общее образование	общеобразовательная
Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная

5.3. Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Срок освоения основной образовательной программы:	**Значения**
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего (полного) общего образования	2 года

5.4. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Календарный учебный график МКОУ «СОШ № 7» составлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Постановлением от 24 ноября 2015 года №81 О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Николая Викторовича Кордюкова и является составной частью образовательной программы.

5.4.1. Начало учебного года

02.09.2019 г.

5.4.2. Окончание учебного года:

1-4 классы – 22 мая 2020 г. 9, 11 классы - 25 мая 2020 г. без учета ГИА 5-8, 10 классы - 30 мая 2020 г.

5.4.3. Режим работы школы

Продолжительность учебной недели:

1аб, 2абв, 3абв, 4аб – пятидневная учебная неделя. 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Утренняя зарядка для 1-4 кл. в 08.10

Начало занятий в 08.30 часов

Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут в I полугодии: 1 четверть (сентябрь, октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть (ноябрь, декабрь) – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во II полугодии (январь-май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2-11 (общеобразовательные) классы – 45 минут.

5в (класс коррекции) – 40 мин.

Динамическая пауза в 1 классе после 3 урока – 40 минут.
Работа кружков, ИК, спецкурсов, секций: с 14.25 до 17.00 ежедневно.

1. 14.25 – 15.10 2. 15.20 – 16.05 3.16.15 – 17.00

Между началом занятий второй половины дня и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
Время питания: после 1-го урока (1аб, 2абв классы);
после 2-го урока (3абв, 4аб классы);
после 3-го урока (5-8 классы); дети из многодетных семей 6-9 кл.
после 4-го и 5-го урока (9-11 классы).
ГПД: 1 классы в 12.30
2-4 классы в 13.30

Занятия проводятся в одну смену.

5.4.4. Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели
2-4 классы – 34 недели
5- 11 классы – 35 недель
В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей за счёт увеличения количества учебных недель.

5.4.5. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 2 2-ые классы – 3
3-ьи классы – 3 4-ые классы – 2
5-ые классы – 3 6-ые классы – 2
7-ые классы – 2 8-ые классы – 2
9-ые классы – 2 10-ые классы – 1
11-ые классы – 1

Всего 23 класса-комплекта.

5.4.6. Промежуточная аттестация:

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются обучающимся:
- во **2-9** классах за каждую четверть;
- в **10-11** классах за каждое полугодие.

Обучение в **1-х** классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

5.4.7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		**Продолжительность (количество учебных недель)**
	Начало четверти	**Окончание четверти**	
1 четверть	02.09.19	26.10.19	9 недель
2 четверть	06.11.19	30.12.19	7 недель
3 четверть	13.01.20	21.03.20	11 недель
4 четверть	01.04.20	30.05.20	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2019 г.	05.11.2019 г.	9 дней
Зимние	31.12.2019 г.	11.01.2020 г.	12 дней
Весенние	23.03.2020 г.	31.03.2020 г.	9 дней
Летние	01.06.2020 г.	31.08.2020 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы **с 10.02.2020 г. по 16.02.2020 г.**

5.4.8. Расписание звонков

1-ые классы	2-11-ые классы	5в (кл. коррекции)
1 полугодие 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15- 9.50 3 урок 10.05-10.40 динам. пауза 10.40-11.20 4 урок 11.20-11.55 ***2 полугодие*** 1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.25-10.05 3 урок 10.30-11.10 динам. пауза 11.10-11.50 4 урок 11.50-12.30	1 урок 8.30 -9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.30-11.15 4 урок 11.35-12.20 5 урок 12.30-13.15 6 урок 13.25 – 14.10 7 урок 14.20 – 15.05	1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.25-10.05 3 урок 10.30-11.10 4 урок 11.35-12.15 5 урок 12.30-13.10 6 урок 13.25-14.05

5.4.9. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Учебным планом МКОУ «СОШ №7», с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Расписание второй половины дня включает в себя элективные курсы, спецкурсы, факультативы, индивидуальные консультации. В классах, работающих по ФГОС, отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышается.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (на 31.12.2019 г)

	Количество	**% от общего количества**
Педагогические работники (всего)		
- штатные	43	100
в т. ч. руководители	2	5
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	36	84
- среднее специальное	7	16
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	18	42
- первая категория	11	26
- соответствие занимаемой должности	10	23
- без категории	4	9
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	1	2
Профессиональные награды (перечислить)	«Заслуженный учитель России»	0
	«Отличник народного просвещения»	1
	«Почетный работник общего образования РФ»	2
	Почетная грамота Министерства образования РФ	8

6.2. Сведения о педагогических работниках

№	*Ф И О*	Должность	*Дата рождения*	*Стаж работы*	*Образование*	*Аттестация*	*Курсы*	*Награды звания*
1.	Абрамова Юлия Александровна	Учитель физической культуры	05.06.1978	21/21	Высшее, НОУ ВПО ТИУБ, 2013, психология Ср спец. Новом. колледж физкульт. 1998 г. Физическая культура	24.12.2014 Высшая	2019	ПГДО ТО 2003
2.	Алёшина Татьяна Ивановна	Учитель-логопед	18.06.1953	49/46	Московский государственный заочный пед. институт, 1977, дефектология	25.02.2019 высшая	2018	ПГМО РФ
3.	Вишнякова Мария Ивановна	Учитель начальных классов	26.06.1949	51/51	Высшее, Могил. госуд. педагогический ин-т, 1974, педагогика и методика начального обучения	Соответствие 07.09.2018	2019	ПГМО РФ
4.	Воронова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	23.01.1960	32/17	ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», профессиональное обучение, 2016	Первая 30.11.2016	2020	
5.	Голосова Елена Витальевна	Учитель начальных классов	06.07.1993	8/8	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», 2016, экономика Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018, учитель начальных классов	Соотв-ие заним. должн. 11.09.19	2020 2019	
		Учитель англ.языка						
6.	Дашкевич Елена Андреевна	Учитель химии и биологии	27.06.1996	2/2	Высшее ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», 2016 Биология Переподготовка «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», учитель английского языка, 2018	Соотв-ие заним. должн. 11.09.19	2020 2018	
		Учитель англ.языка						
7.	Дрожжина Ольга Александровна	Учитель истории обществознания	31.05.1989	7/7	Высшее, ТГПУ, 2012, история с дополнительной специальностью «Юриспруденция»	Высшая 27.03.2019	2019	Грамота правительства ТО
8.	Евдокимова Лариса Владимировна	Педагог-психолог	13.08.1966	30/17	Высшее, ТГПИ, 1989 Химия с дополнительной специальностью биология МГУ им. М.В. Ломоносова, 1994, Практическая психология в системе образования Ученая степень – кандидат психологич. наук,	Высшая 22.02.17	2018	ПГДО ТО 2009
	внутренний совместитель	учитель химии		30/29		Высшая 30.01.2019	2020	

№	*Ф И О*	**Должность**	*Дата рождения*	*Стаж работы*	*Образование*	*Аттестация*	*Курсы*	*Награды звания*
					2006			
9.	Заболотний Георгий Георгиевич	Учитель физики	12.08.1962	33/33	Высшее, Таганрогский ГПИ, 1985 г. Физика и математика	25.11.15 высшая	2017	ПГДО ТО 2007
		Учитель технологии		33/10			2019	
10.	Завойкина Светлана Александровна	Учитель математики	10.03.1973	23/19	Высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1995 Физика с дополнительной специальностью математика	Высшая 25.11.15	2018	ПГДО ТО
11.	Земисев Вячеслав Николаевич	Педагог дополнительного образования	03.02.1968	27/4	Ср. специальное, Богородицкий совхоз-техникум, 1987, ветеринария Переподготовка: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дополнительного образования», 2018, педагог музыки	Соотв-ие заним. должн. 12.09.16	2017	
12.	Земисева Ассоль Юрьевна	Учитель музыки	02.04.1989	11/11	Среднее профес., ГОУ СПО ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки», хоровое дирижирование, 2012	Первая 28.11.14	2020	
		Учитель ОРКСЭ					2018	
13.	Зиновьева Нина Николаевна	Учитель начальных классов	09.04.1960	39/39	Высшее, Орловский госуд. пед. ин-т,1988 Педагогика и психология (дошкольная)	24.12.15 высшая	2020	ПГДО ТО 2000
14.	Иванкова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	02.12.1994	7/1	Среднее профессиональное, ГОУ СПО ТО «Донской техникум информатики и вычислительной техники», 2014 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Переподготовка: АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия проф. подготовки специалистов социальной сферы» - «Педагогика и психология образования в условиях реализации ФГОС»; АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» - «Педагогическое образование. Учитель начальных классов»	Без категории	2020	
15.	Казанцева Нина Юрьевна	Учитель начальных классов	31.03.1958	42/42	Высшее, Усть-Каменогорский пед. ин-т, 1991 Педагогика и методика нач. обучения	Первая, 29.11.17	2020	ПГДО ТО 2005
16.	Кузнецова Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	21.12.1956	42/42	Ср.спец. Епиф. пед. училище, 1976 Преподавание в нач. классах общеобразовательной школы	Высшая, 25.02.15	2020	ОНП 1995

№	*Ф И О*	**Должность**	*Дата рождения*	*Стаж работы*	*Образование*	*Аттестация*	*Курсы*	*Награды звания*
17.	Кулыгина Наталья Николаевна	Учитель математики	25.12.1974	18/18	Высшее, ТГПИ, 1998, физика с дополнительной специальностью математика	Первая, 27.03.2019	2018	
18.	Ларюшкина Наталья Ивановна	Директор	29.05.1971	28/12	Высшее, ТГПУ, 2002, учитель географии	Соотв-ие, 24.04.2017	2018	ПГМО РФ 2016
		учитель географии		28/28		Высшая 24.12.15	2018	
19.	Лавкерт Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	29.01.1993	1/0	Высшее. ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», 2015 Менеджмент Переподготовка: ВНОЦ «Современные образовательные технологии», учитель русского языка и литературы, 2020	Без категории	2020	
20.	Лытаева Валентина Дмитриевна	Учитель иностранного языка	02.10.1952	43/43	Высшее, ТГПИ, 1975 Немецкий и английский языки	Высшая, 26.11.15	2019	ПРОО 2002
21.	Маршавина Вера Олеговна	Учитель физической культуры	22.09.1981	20/20	Высшее ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого 2012, физическая культура	Соотв-ие заним. должн. 14.09.15	2019	
22.	Моисеева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	27.10.1974	23/23	Высшее, ТГПИ, 1995, Педагогика и методика начального обучения	Высшая, 22.01.16	2020	ПГМО ТО 2016
		Учит. биологии						
23.	Никольская Лариса Иосифовна	учитель истории и обществознан.	08.11.1965	30/30	Высшее, ТГПИ, 1989, история с дополнительной специальностью советское право	Высшая, 31.10.18	2019	ПГМО РФ
		Зам. дир. по УВР		30/19		Соотв-вие 01.09.17		
24.	Нижегородова Екатерина Сергеевна	Педагог-организатор	10.11.1992	4/0	Высшее. ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», 2015. «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	Без категории	2020	
25.	Петрова Марина Васильевна	Учитель физической культуры	05.02.1966	28/25	Высшее, НХТИ 1988 г., Технология неорганических веществ Д.ПВ № 372871 г. Нов-ска, № 68 Переподготовка: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», профессиональное обучение, 2016	Соотв-ие заним. должн. 11.09.19	2019	ПГДО ТО

№	*Ф И О*	**Должность**	*Дата рождения*	*Стаж работы*	*Образование*	*Аттестация*	*Курсы*	*Награды звания*
26.	Привезенцева Лариса Владимировна	Учитель математики	03.07.1975	21/20	Высшее ТГПУ им. Л.Н. Толостого, 1998 Физика с доп. специальностью математика	Высшая 28.02.18	2018	
27.	Пустовалова Венера Ризаевна	Учитель ИЗО	18.10.1970	28/24	Ср/сп Богдан, худ. уч-ще, 1988, художник-оформитель Тульс.пед. колледж, 2001, дошкольное образование Переподготовка: учитель, преподаватель изобразительного искусства, 2019	первая 26.11.15	2019	
		Учитель технологии					2019	
28.	Пустовалова Юлия Вячеславовна	Преподаватель-организатор ОБЖ	01.07.1968	28/17	Высшее ТГПИ, 1989, общетехнические дисциплины и труд Переподготовка: ООО «Инфоурок» учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	Высшая, 30.11.16	2019	ПГДО ТО
	внутренний совместитель	учитель эконом. и технологии		28/17		Высшая 27.03.2019	2019	
29.	Ракшаева Светлана Алексеевна	Учитель информатики	28.11.1976	20/13	Высшее, ТГПУ, 2001, математика	Первая 28.11.2018	2020	
30.	Рассолова Людмила Валентиновна	Зам. директора по УВР	03.06.1976	19/7	Высшее, РХТУ, 1998, «Метрология, стандартизация и управление качеством»; ИПК и ППРО ТО 2005 Практический психолог	Соотв-вие, 01.09.17	2018	ПГДО ТО 2008
		учитель информатики		19/17		Высшая 28.11.2018	2020	
31.	Смирнова Людмила Владиславовна	Учитель начальных классов	05.03.1979	20/20	Высшее. ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2005, география ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж», 1998, преподавание в начальных классах	Первая 28.12.16	2020	
32.	Сытина Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	01.03.1980	13/13	Высшее. Наманганский государственный университет, 2005, методика начального образования и воспитательной работы. Переподготовка: АНО ДПО «Академия профессионального развития», 2019, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	Без категории	2019	
33.	Тарабрина Ольга Вячеславовна	Зам. директора по УВР	17.10.1968	31/27	Высшее, ТГПУ, 1999, русский язык и литература	Соотв-вие, 01.09.17	2018	ПГДО ТО 2009
		учитель рус. яз. и литературы		31/7		Соотв-ие заним. должн. 11.09.19	2018	

№	*Ф И О*	**Должность**	*Дата рождения*	*Стаж работы*	*Образование*	*Аттестация*	*Курсы*	*Награды звания*
34.	Тарабрина Татьяна Борисовна	учитель биологии	01.08.1961	32/32	Высшее, Кзыл-Ординский педагогический институт им. Н.В. Гоголя 1984 г, биология и химия	Высшая 28.11.2018	2020	ПГМО РФ 2014
		Зам. директора по УВР		32/7		Соотв-вие, 11.09.2017		
35.	Тягнирядно Татьяна Тарасовна	Учитель рус. языка и литерат.	31.07.1950	49/48	Высшее, ТГПИ, 1977, русский язык и литература	Соотв-вие, 07.11.2017	2018	ПГМО РФ
36.	Устинова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	17.08.1974	25/19	Тульскре музыкальное училище им. Даргомыжского, фортепиано ГОУВПО «МЭСИ», 2008, юриспруденция Переподготовка: ФГБОУ ВО «Омский гос. педаг. университет», 2017, учитель начальных классов. Переподготовка: ООО «ВНОЦ «СОТех», 2018, учитель географии	Высшая 22.01.16	2020	ПГМО РФ 2009
				1/1			2018	
		Учитель географии						
37.	Феклисова Мария Юрьевна	Учитель англ.языка	28.05.1990	6/6	ЧОО ВО «Тульский университет (ТИЭИ)», 2018, лингвистика. Переподготовка «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», учитель английского языка, 2018	Соответствие 07.09.2018	2018	
38.	Червинская Анна Игоревна	Учитель истории и обществознан.	15.02.1992	6/6	Высшее ГОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого» 2015 История с доп.спец. юриспруденция	Первая 28.03.18	2019	
		Учитель рус.яз. и литературы						
39.	Чиненова Людмила Герасимовна	Учитель англ. языка	31.10.1942	54/53	Высшее, ТГПИ, 1966, английский язык	Соответствие 07.09.2018	2016	ПРОО 2000
40.	Чуксина Антонина Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	13.05.1983	12/7	Высшее ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого 2007 Русский язык и литература, культурология	Первая 28.12.16	2019	
41.	Чушкина Зоя Михайловна	Учитель начальных классов	11.06.1956	43/27	Ср. спец., Епиф пед. училище, 1975, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Первая 22.01.16	2020	ПГДО 2006
42.	Шмырева Валентина Федоровна	Учитель биологии и химии	07.02.1950	42/36	Высшее, Калужский педагогический институт, 1972, химия и биология	Соотв-ие заним. должн. 06.09.17	2016	ПГМО РФ

№	*Ф И О*	**Должность**	*Дата рождения*	*Стаж работы*	*Образование*	*Аттестация*	*Курсы*	*Награды звания*
43.	Штрауб Мария Александровна	Социальный педагог	17.12.1990	9/4	Высшее ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», 2016 Юриспруденция Переподготовка «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018, учитель истории	Соответствие 07.09.2018	2017	
		Учитель					2018	

6.3. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Класс	**Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**	**Обеспеченность учебниками (%)**			**Обеспеченность электронными образовательными ресурсами**	
		всего	**за счет ОУ**	**другие источ-ники**	**наименования**	**Коли чест-во**
Начальное общее образование						
1	Русский язык	100	100		Русский язык	2
	Русский родной язык	100	100			
	Литературное чтение Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	100 100	100 100		Обучение грамоте и чтению	2
	Математика	100	100		Математика Развивающие игры 6-8лет	8 2
	Окружающий мир	100	100		Окружающий мир	6
	Музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
2	Русский язык	100	100		Русский язык	2
	Русский родной язык	100	100			
	Литературное чтение	100	100			
	Иностранный язык	100	100		Биболетова З.М.«Анг.язык» Интерактивные плакаты 2-4к Мультимед.приложение «Изучай алфавит с	1 1

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет ОУ	другие источ-ники	наименования	Коли чест-во
					удовольствием» Мультимед.приложение «Анг.яз»	1 1
	Математика	100	100		математика	4
	Окружающий мир	100	100		Окружающий мир	2
	Музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
3	Русский язык	100	100			
	Русский родной язык	100	100			
	Литературное чтение	100	100			
	Иностранный язык	100	100		Биболетова З.М. «Англ.яз.» Мультемидийное приложение	1 1
	Математика	100	100			
	Окружающий мир	100	100			
	Музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
4	Русский язык	100	100			
	Русский родной язык	100	100			
	Литературное чтение	100	100			
	Иностранный язык	100	100		Биболетова З.М. «Анг.язык» Мультемидийное приложение	1 1
	Математика	100	100			
	Окружающий мир	100	100			
	Музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	Основы религиозных культур и светской этики	100	100			

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет ОУ	другие источ-ники	наименования	Коли чест-во
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100			35
Основное общее образование						
5	Русский язык	100	100			
	Русский родной язык	100	100			
	Литература	100	100		История русской письменности Биографии писателей	1 1
	Иностранный язык	100	100		Биболетова З.М.Английский язык 5-6 кл. БиболетоваЗ.М. Английский язык 5-6 кл.	1 1
	Иностранный язык. Второй иностранный язык	100	100			
	Математика	100	100			
	История	100	100			
	Обществознание	100	100			
	География	100	100			
	Биология	100	100			
	Искусство: музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100		Улица полна неожиданностей	1
	Информатика и ИКТ	100	100			
	Основы религиозных культур и светской этики	100	100			
6	Русский язык	100	100			
	Русский родной язык	100	100			
	Литература	100	100		Уч. фильм «Древнерусская литература»	
	Иностранный язык	100	100		Английский язык	1
	Иностранный язык. Второй иностранный язык	100	100			
	Математика	100	100			
	История	100	100			
	Обществознание	100	100			

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет ОУ	другие источ-ники	наименования	Коли чест-во
	География	100	100			
	Биология	100	100			
	Искусство: музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100		Основы противопожарной безопасности Основы безопасности на воде	1 1
	Информатика и ИКТ	100	100			
7	Русский язык	100	100			
	Русский родной язык	100	100			
	Литература	100	100			
	Иностранный язык	100	100		Биболетова.З.М.Анг.язык	
	Алгебра	100	100			
	Геометрия	100	100			
	История	100	100		Уроки отеч. истории до 19 века	1
	Обществознание	100	100			
	География	100	100		География	1
	Биология	100	100			
	Физика	100	100		Уроки физики	1
	Искусство: музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100			
	Информатика и ИКТ	100	100			
8	Русский язык	100	100			
	Русский родной язык	100	100			
	Литература	100	100		Биографии писателей Классики русской литературы Писатели России	1 1 1

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет ОУ	другие источ-ники	наименования	Коли чест-во
					Пушкин лицейские годы Писатели серебряного века	1 1
	Иностранный язык	100	100		Биболетова. Анг.язык	1
	Алгебра	100	100			
	Геометрия	100	100		История отеч. истории 19 века	1
	История	100	100			
	Обществознание	100	100			
	География	100	100		География Мультимедийное пособие: интеракт. карты по географии.	1
	Биология	100	100			
	Химия	100	100		Уроки химии	1
	Физика	100	100		Уроки физики	1
	Искусство: музыка	100	100			
	ИЗО	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100		Чрезвычайные ситуации Противопожарная безопасность	1 1
	Информатика и ИКТ	100	100			
9	Русский язык	100	100			
	Русский родной язык	100	100			
	Литература	100	100			
	Иностранный язык	100	100		Биболетова. Анг.язык Комплект анг.амер.лит-ры	1 1
	Алгебра	100	100			
	Геометрия	100	100			
	История	100	100		История XX века	1
	Обществознание	100	100			
	География	100	100		География Мультимедийное пособие: интеракт. карты	1

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет ОУ	другие источ-ники	наименования	Коли чест-во
					по географии.	
	Биология	100	100			
	Химия	100	100		Уроки химии	1
	Физика	100	100		Уроки физики	1
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100		Травматизм ВИЧ! Знать чтобы выжить Алкоголь Профилактика подростковой наркомании Красная ленточка ВИЧ! Инфекции! СПИД	1 1 1 1 1 1
	Информатика и ИКТ	100	100			
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100		100		37
Среднее (полное) общее образование						
10	Литература	100	100		Уч. фильм «М. Горький, С. Есенин, В. Маяковский»	
	Иностранный язык	100	100		Биболетова З.М. Анг.язык	1
	Алгебра и начала анализа	100	100			
	Геометрия	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100		Право на жизнь Антинаркотический марафон	1 1
	География	100	100		География Мультимедийное пособие: интеракт. карты по географии. Экономика и соц. география мира.	1
	История	100	100			
	Информатика и ИКТ	100	100			
	Русский язык	100	100			
	Обществознание	100	100			

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет ОУ	другие источ-ники	наименования	Коли чест-во
	Экономика	100	100		Уч. фильмы «Государственный контроль финансов» «Банк банков» «Ипотека. Точка отсчета» «Французский тренд»	
	Право	100	100			
	Физика	100	100		Уроки физики	1
	Химия	100	100		Уроки химии	1
	Биология	100	100			
	Искусство (МХК)	100	100			
	Астрономия	100	100			
11	Русский язык	100	100			
	Литература	100	100			
	Иностранный язык	100	100			
	Алгебра и начала анализа	100	100			
	Геометрия	100	100			
	История	100	100		История России XX века	2
	Обществознание	100	100			
	Экономика	100	100			
	Право	100	100			
	Физика	100	100		Уроки физики	1
	Химия	100	100		Уроки химии	1
	Биология	100	100			
	География	100	100		Мультимедийное пособие: интеракт. карты по географии. Экономика и соц. география мира.	
	Физическая культура	100	100			
	ОБЖ	100	100			
	Информатика и ИКТ	100	100			
	Искусство (МХК)	100	100			
ИТОГО по основной образовательной программе		100	100			10

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет ОУ	другие источ-ники	наименования	Коли чест-во
среднего (полного) общего образования						
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100			82

6.4. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	138	7602	62	60	Газета «Добрая дорога детства»
основного общего образования	502	5611	408	212	Газета «Добрая дорога детства» Газета «Районные будни»
среднего (полного) общего образования	58	835	493	220	Газета «Районные будни»

6.5. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Тулрегион
Скорость передачи данных в сети Интернет	12 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Контент фильтрация осуществляется провайдером
Наличие локальной сети	имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	 87 87
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	40
Количество интерактивных досок	6
Принтеры	6
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7

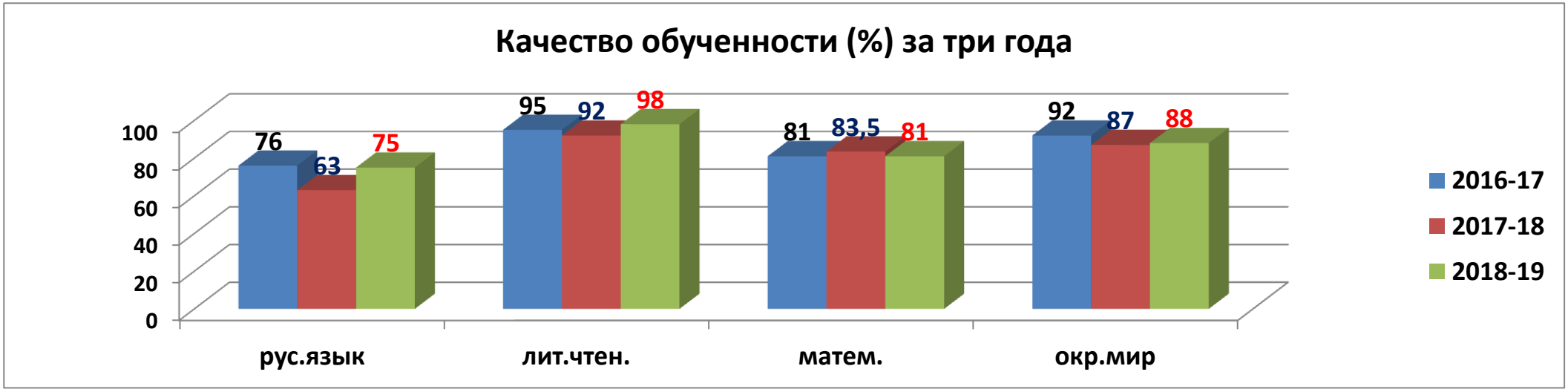
6.6. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы. Вид права: Оперативное управление Общая площадь 5483,7 кв.м.- Проектная мощность 1320 чел.	
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: бессрочное (постоянное) пользование. Общая площадь 22600 кв.м., застройка 2700 кв.м., прочие угодья 19900 кв.м. зонирование территории: спортивная площадка, мини- стадион на стадии завершения оборудования, площадка с разметкой для изучения ПДД, цветники, фруктовый сад	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Начальные классы – 10 физики -1 химии-1 биологии -2 географии-1 истории и обществознания - 2 русского языка и литературы - 4	математики - 3 информатики -1 иностранного языка -2 музыки -1 ИЗО - 1 ОБЖ-1 обслуживающего труда -1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборантская кабинета химии -1; Лаборантская кабинета физики -1 Лаборантская кабинета биологии - 1	
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярная мастерская -1; Слесарная мастерская -1	
Библиотека / медиатека	Библиотека-1	
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	Читальный зал – 1/15 рабочих мест	
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	Спорт. зал площадью -1,174,1 кв.м - 1 Тренажёрный кабинет – 1	Кабинет ЛФК -1 Спортплощадка, мини-стадион
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал площадью 248,7 кв.м. Логопедический кабинет, кабинет педагога - психолога Музеи -2, рекреации на этажах, читальный зал, Центр воспитательной работы, спортивный зал, спортплощадка	
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 150 посадочных мест	
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет - 1	
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников	Музеи -2, рекреации на этажах, актовый зал, читальный зал, Центр воспитательной работы, спортивный зал, спортплощадка; учительская-1; Тренажёрный кабинет - 1	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора-1 Кабинет зам. директора по УВР-1, методический кабинет - 1 Центр воспитательной работы	

Раздел 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

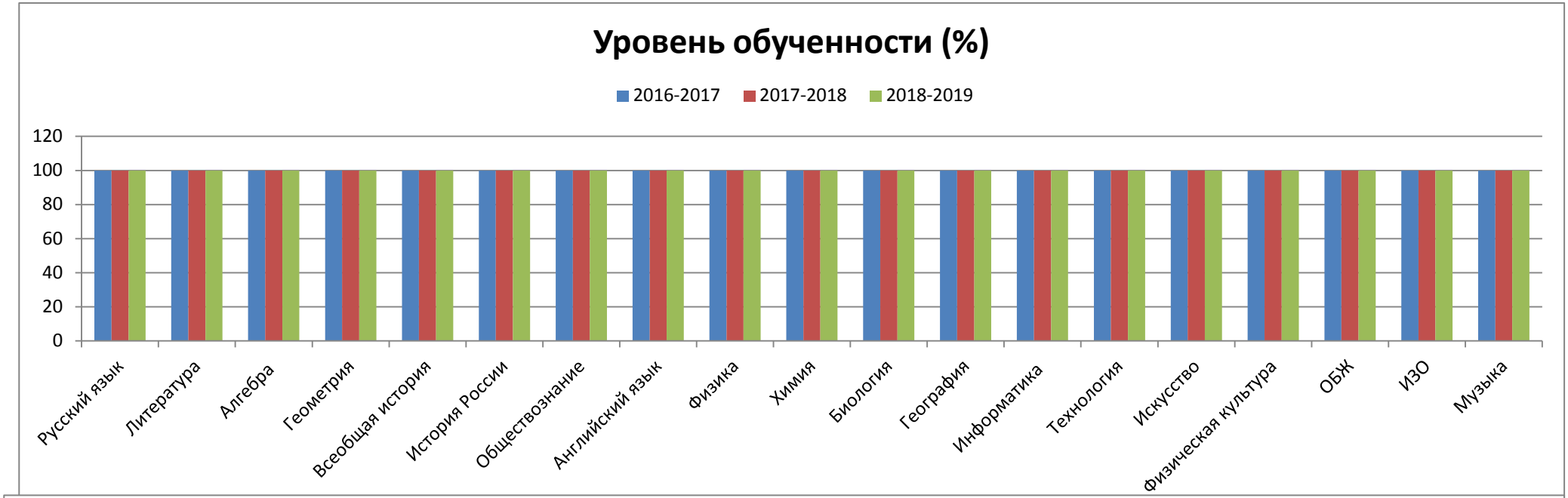
7.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

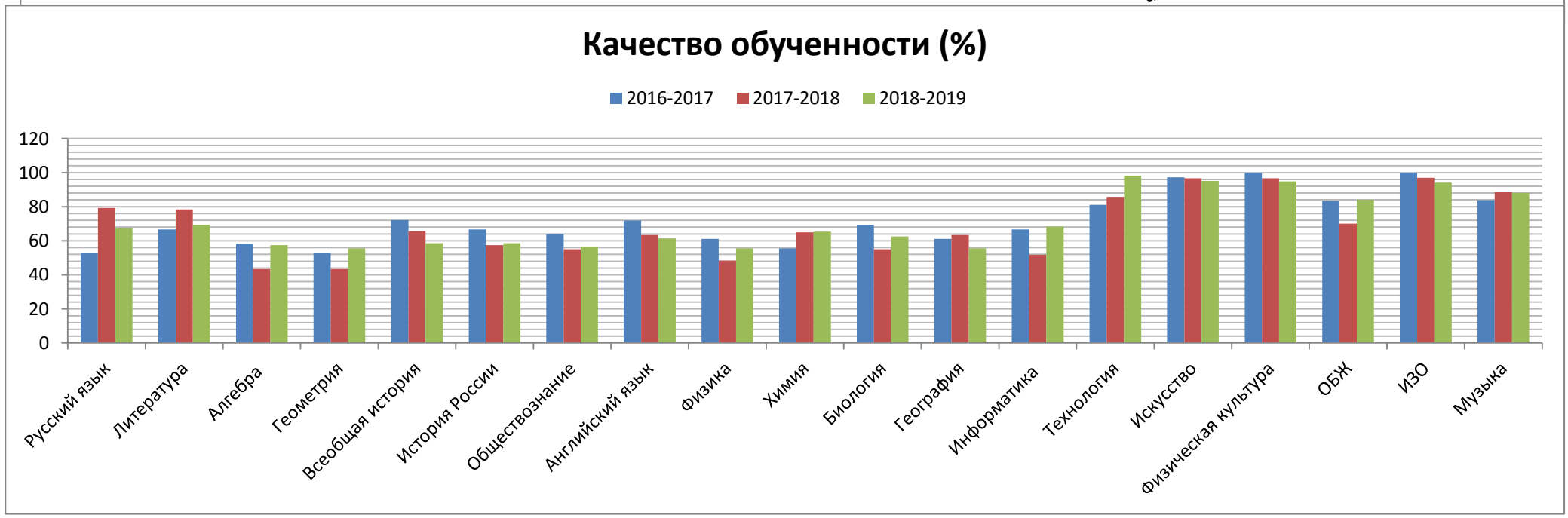
Учебный предмет	Учебный год														
	2016 - 2017						2017-2018			2018- 2019					
	Всего выпускников (чел.)		Уровень обученности (%)		Качество обученности (%)		Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)		Уровень обученности (%)		Качество обученности (%)	
	общ	кор	обще-образовательный	Кор-рек-ционн-ый	обще-образовательный	Кор-рек-ционный				общ	кор.	обще-образовательный	Кор-рек-ционный	общеобра-зова-тельный	Кор-рек-ционный
Русский язык	50	9	100	100	76	33	39	100	63	52	10	100	100	75	40
Математика	50	9	100	100	81	44	39	100	83,5	52	10	100	100	81	52
Литературное чтение	50	9	100	100	95	77	39	100	92	52	10	100	100	98	55
Окружающий мир	50	9	100	100	92	55	39	100	87	52	10	100	100	88	56



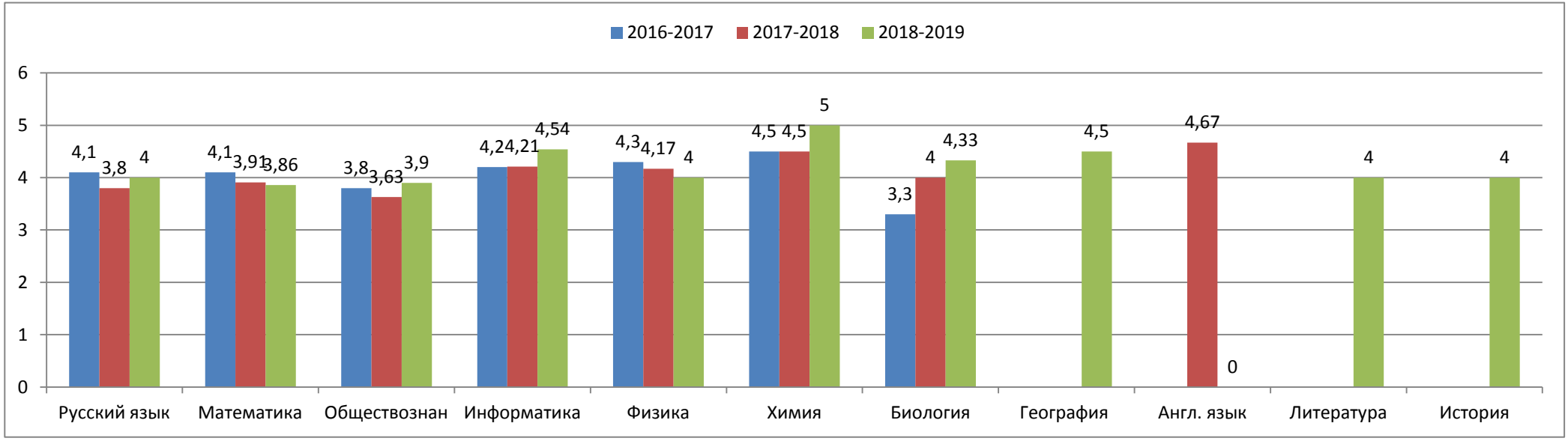
7.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	36	100	52,8	35	100	79,2	42	100	67,3
Литература	36	100	66,7	35	100	78,4	42	100	69,3
Алгебра	36	100	58,3	35	100	43,4	42	100	57,5
Геометрия	36	100	52,8	35	100	43,4	42	100	55,6
Всеобщая история	36	100	72,2	35	100	65,7	42	100	58,5
История России	36	100	66,7	35	100	57,5	42	100	58,5
Обществознание	36	100	63,9	35	100	55	42	100	56,5
Английский язык	36	100	71,9	35	100	63,4	42	100	61,4
Физика	36	100	61,1	35	100	48,4	42	100	55,6
Химия	36	100	55,6	35	100	65	42	100	65,4
Биология	36	100	69,4	35	100	55	42	100	62,5
География	36	100	61,1	35	100	63,4	42	100	55,6
Информатика	36	100	66,7	35	100	51,7	42	100	68,4
Технология	36	100	81,1	35	100	85,7	42	100	98,2
Искусство	36	100	97,2	35	100	96,7	42	100	95,1
Физич. культура	36	100	100	35	100	96,7	42	100	94,9
ОБЖ	36	100	83,3	35	100	70	42	100	84,1
ИЗО	36	100	100	35	100	97	42	100	94,1
Музыка	36	100	83,8	35	100	88,6	42	100	88,2


Уровень обученности (%)
2016-2017
2017-2018
2018-2019
120
100
80
60
40
20
0
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
Всеобщая история
История России
Обществознание
Английский язык
Физика
Химия
Биология
География
Информатика
Технология
Искусство
Физическая культура
ОБЖ
ИЗО
Музыка

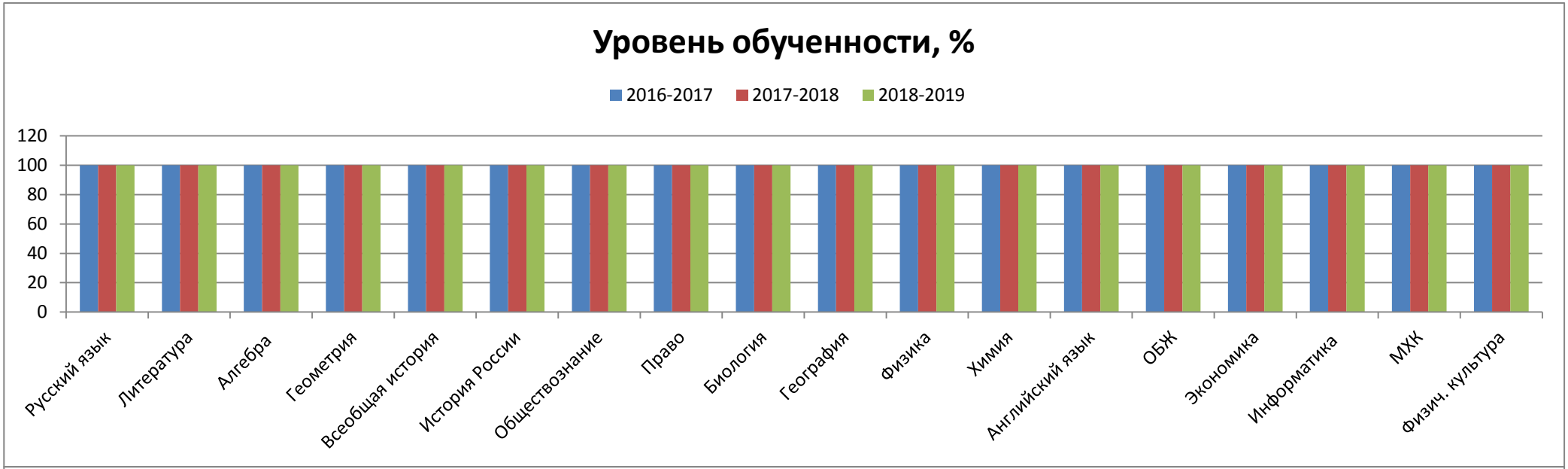

Качество обученности (%)
2016-2017
2017-2018
2018-2019
120
100
80
60
40
20
0
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
Всеобщая история
История России
Обществознание
Английский язык
Физика
Химия
Биология
География
Информатика
Технология
Искусство
Физическая культура
ОБЖ
ИЗО
Музыка

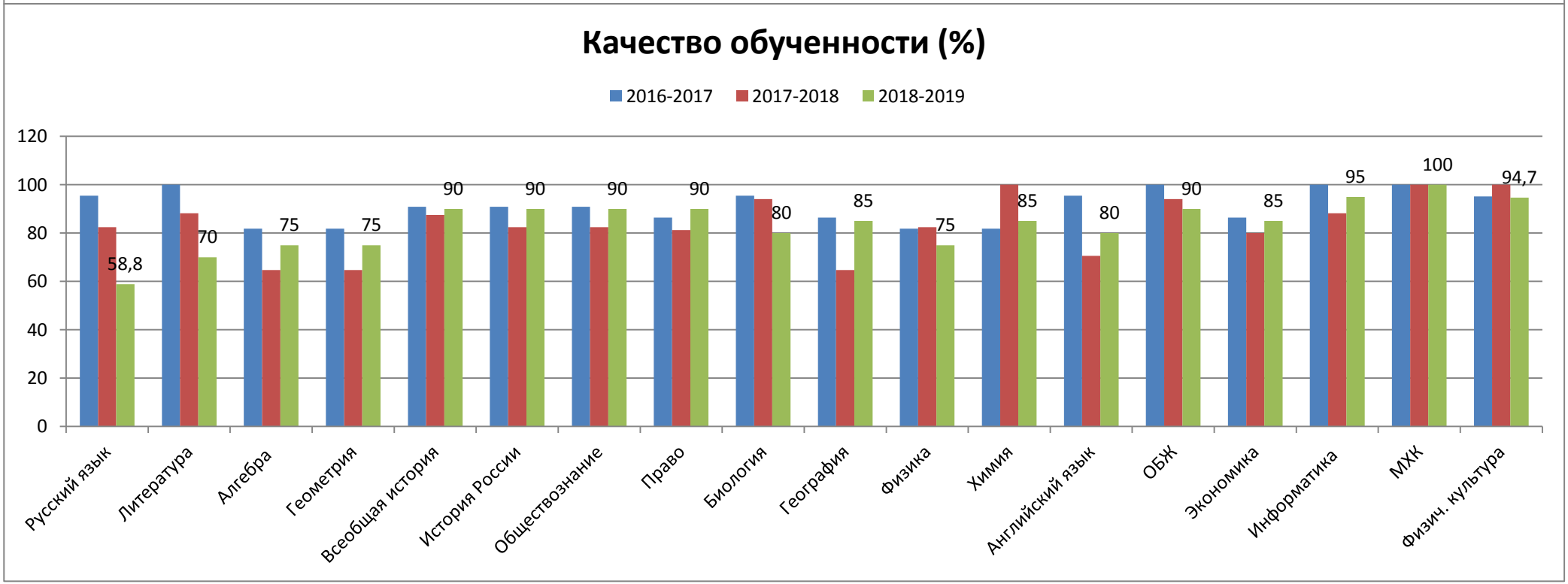
Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	36	36	4,1	100	35	35	3,8	100	42	42	4,0	100
Математика	36	36	4,1	100	35	35	3,91	100	42	42	3,86	100
Обществознан	36	28	3,8	100	35	24	3,63	100	42	28	3,9	100
Информатика	36	13	4,2	100	35	32	4,21	100	42	28	4,54	100
Физика	36	3	4,3	100	35	6	4,17	100	42	1	4	100
Химия	36	4	4,5	100	35	2	4,5	100	42	2	5	100
Биология	36	22	3,3	95,5	35	2	4	100	42	6	4,33	100
География									42	2	4,5	100
Англ. язык					35	3	4,67	100	42	-	-	-
Литература									42	2	4	100
История									42	1	4	100



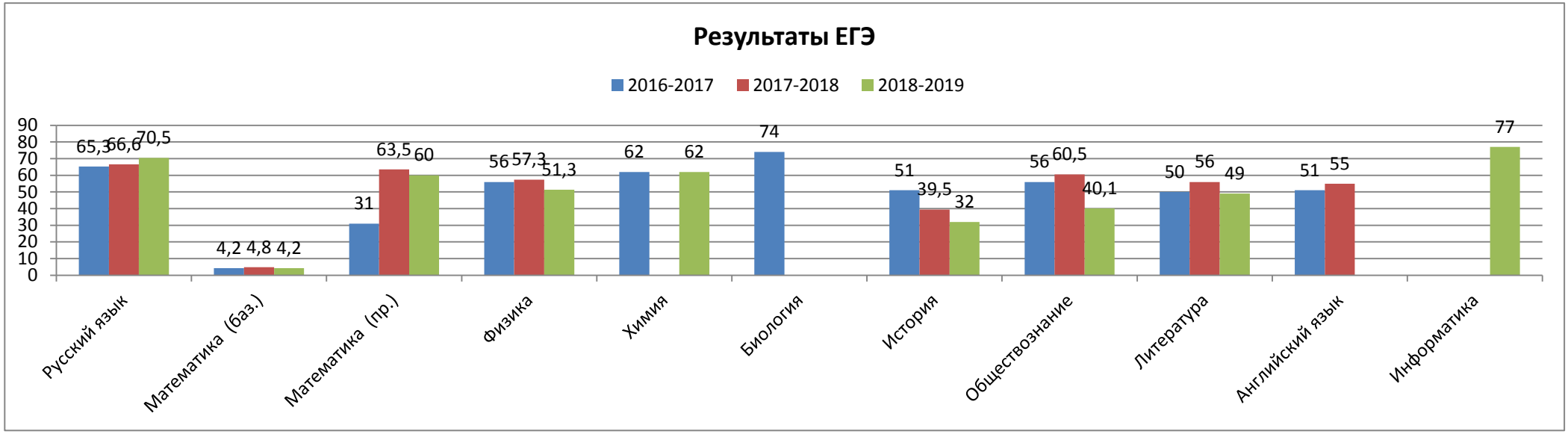
7.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	22	100	95,5	17	100	82,4	20	100	58,8
Литература	22	100	100	17	100	88,2	20	100	70
Алгебра	22	100	81,8	17	100	64,7	20	100	75
Геометрия	22	100	81,8	17	100	64,7	20	100	75
Всеобщая история	22	100	90,9	17	100	87,5	20	100	90
История России	22	100	90,9	17	100	82,4	20	100	90
Обществознание	22	100	90,9	17	100	82,4	20	100	90
Право	22	100	86,4	17	100	81,2	20	100	90
Биология	22	100	95,5	17	100	94,1	20	100	80
География	22	100	86,4	17	100	64,7	20	100	85
Физика	22	100	81,8	17	100	82,4	20	100	75
Химия	22	100	81,8	17	100	100	20	100	85
Английский язык	22	100	95,5	17	100	70,6	20	100	80
ОБЖ	22	100	100	17	100	94,1	20	100	90
Экономика	22	100	86,4	17	100	80	20	100	85
Информатика	22	100	100	17	100	88,2	20	100	95
МХК	22	100	100	17	100	100	20	100	100
Физич. культура	22	100	95,2	17	100	100	20	100	94,7


Уровень обученности, %
2016-2017
2017-2018
2018-2019
120
100
80
60
40
20
0
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
Всеобщая история
История России
Обществознание
Право
Биология
География
Физика
Химия
Английский язык
ОБЖ
Экономика
Информатика
МХК
Физич. культура


Качество обученности (%)
2016-2017
2017-2018
2018-2019
120
100
80
60
40
20
0
58,8
70
75
75
90
90
90
90
80
85
75
85
80
90
85
95
100
94,7
Русский язык
Литература
Алгебра
Геометрия
Всеобщая история
История России
Обществознание
Право
Биология
География
Физика
Химия
Английский язык
ОБЖ
Экономика
Информатика
МХК
Физич. культура

Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	22	22	65,3	100	17	17	66,6	100	20	20	70,5	100
Математика (баз.)	22	22	4,2	100	17	17	4,8	100	20	6	4,2	100
Математика (пр.)	22	10	31	60	17	8	63,5	100	20	14	60	100
Физика	22	6	56	100	17	6	57,3	100	20	11	51,3	91
Химия	22	4	62	100	17	0	-	-	20	2	62	100
Биология	22	3	74	100	17	0	-	-	20	0	-	-
История	22	7	51	100	17	6	39,5	100	20	2	32	50
Обществознание	22	14	56	93	17	10	60,5	90	20	10	40,1	60
Литература	22	2	50	100	17	1	56	100	20	1	49	100
Английский язык	22	1	51	100	17	1	55	100	20	0	-	-
Информатика	22				17				20	1	77	100



7.6.Данные о выпускниках

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	36	35	42
Среднее общее образование	22	17	20
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	15 (41,7%)	18 (51%)	25 (60%)
продолжили обучение в 10-м классе	21 (58,3%)	17 (49%)	17 (40%)
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	16 (72,7%)	13 (77%)	16 (80%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6 (27,3%)	3 (18%)	3 (15%)
Призваны в армию	0	0	1 (5%)
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	**100**	**94**	**100**
Инвалиды, находящиеся дома	0	1	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Наименование показателей	**Численность обуч-ся, обеспеченных горячим питанием**	**Из них – имеющих льготы по оплате питания**	**Из них – численность обучающихся, получающих**		
			только горячие завтраки	**только горячие обеды**	**и завтраки, и обеды**
1-4 классы	236	236	53	0	183
5-9 классы	223	89	94	98	31
10-11 классы	26	0	0	24	2
Всего	485	325	147	122	216

Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся. В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитания любви к родной щколе, отчему краю.

2.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

3.Продолженить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний.

4.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

5.Максимально вовлекать родителей в жизнь школы, класса.

6.Совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здоровья, безопасного образа жизни.

7. Развитие ученического самоуправления как фактора успешной социализации обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строилась на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Уставе школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей. Основными формами воспитательной деятельности в школе являлись: КТД, конкурсы, праздники, соревнования, викторины. План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения. Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Основными направлениями воспитания в школе 2018-2019 учебном году являлись следующие:

- профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни,
безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессиональное самоопределение;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- организация досуговой деятельности;

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные

недели, деловые игры). Другая подсистема воспитательной работы - внеклассная и внеурочная деятельность учащихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера отдыха и т.д.).Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая - семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создаётся и развивается единая образовательно-воспитательная система воспитательной работы в школе, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, участие в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

Важной частью развития воспитательной системы является **формирование и укрепление школьных традиций**. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми делами. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующие:

- Ритуал посвящения в первоклассники.
- Ритуал посвящения в старшеклассники.
- Ритуал посвящения в члены детской организации «Радуга».
- Ритуал посвящения в члены «Юнармии».

Традиционными в школе стали мероприятия:

-День Знаний; - День Учителя (День самоуправления); - День рождения школы; - День Здоровья; - День Матери; - Новогодний серпантин; - Вечер встречи с выпускниками; - День защитников Отечества; - Масленица; - Международный женский день; - День Победы; - Последний звонок; - День Защиты детей; - Выпускной вечер.

Традиционной является и **организация летнего отдыха** обучающихся. 90 обучающихся младшего и среднего звена отдохнули в этом году в летнем пришкольном лагере. (Начальник лагеря Устинова Т.В.). В многодневном походе побывали 20 учащихся старшего звена. (Руководитель похода Пустовалова Ю.В.)

1. Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.

Целью работы по данному направлению является: профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для этого в школе создаются условия, способствующие социальной адаптации обучающегося, формирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, труду, учебе, людям, самому себе, общественным нормам и законам.

Важнейшими профилактическими задачами, стоящими перед педагогическим коллективом школы, являются:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;

- выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении; профилактика раннего семейного неблагополучия.

По данному направлению в школе осуществлялась следующая деятельность: оформление необходимого перечня документов по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

1.Социальный паспорт школы.

2.План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы как приложение к плану воспитательной работы:

3. Профилактические операции, рейды, совместная работа с субъектами профилактики;

4. Планы проведения месячников, Совет профилактики и др.;

5. План проведения родительского всеобуча;

6. Тематика общешкольных родительских собраний.

В школе организована работа Совета по профилактике правонарушений, на заседаниях которого рассматривались текущие вопросы профилактики, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике.

В течение года отслеживается занятость обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в творческих объединениях и спортивных секциях. Все обучающиеся «группы риска» заняты в кружках и секциях.

Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай грубого поступка или нарушения Устава школы сразу анализировались и принимались профилактические меры.

В течение учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических видах учета, проведены индивидуальные профилактические беседы и составлены индивидуально-профилактические планы работы.

За прошедший учебный год в школе проводилась совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с субъектами профилактики.

С участием начальника ОДН Т.А.Погореловой и инспекторов ОДН Салиховой А.А, Кузнецовой Н.В. проведены следующие мероприятия:

- Уроки правовых знаний;
- посещение социально опасных семей;
-беседы «Проступок, правонарушение, преступление»;
- Недели правовых знаний;
- участие в работе Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактических видах учета и т.д.

В рамках месячника по профилактике злоупотребления табакокурением, психоактивными веществами, алкоголесодержащей продукцией в образовательной среде и пропаганде здорового образа, месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Научись говорить НЕТ» (7-10 классы);
- конкурс плакатов, рисунков антинаркотической направленности - «Наркотики - путь в бездну» (7-11 классы);
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- оформление тематического стенда, книжной выставки;
-конкурс агитбригад «Здоровое поколение!» (8-10кл.)
-анкетирование среди учащихся об отношении к насилию, табакокурению, спиртным напиткам;
-встреча с сотрудником МО МВД России «Кимовский»;
- лекторий «Правильный выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «Выбери свой путь (профилактика СПИДа);

- Выставка рисунков по темам: «Алкоголь - яд и обман», «Курить - здоровью вредить», «Нет наркотикам!»,
- выпуск телегазеты о последствиях употребления ПАВ;
- участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах («Что такое выборы» и «Тебе о праве, право о Тебе»),
-социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте:

- на начало года – 23 человек;
- на конец года — 22 человек.

Из них **количество учащихся, состоящих на учете в КДН:**

– на начало года — 1 человек;
- на конец года – 0 человек.

Количество семей «социального риска», состоящих на учете в КДН;

- на начало года - 5 семей;
- на конец года – 4 семьи**.**

Количество обучающихся, стоящих на учёте на ВШК, в КДН и ЗП, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось, но, в основном, за счет тех, кто закончил школу или перешел в другое общеобразовательное учреждение, поэтому пути решения задачи снижения роста детской преступности, социальной защиты вижу в следующем:

 Совершенствование форм и методов работы педагогов по осуществлению результативной воспитательной работы с детьми группы риска;

 Классным руководителям продумать условия, позволяющие каждому подростку включиться в социально значимые виды деятельности (использование социальной пробы, практики, проектирования);

 Применение активных форм взаимодействия классного коллектива и личности, эффективнее использовать для показа личных достижений учащихся портфолио;

 Итоги диагностирования использовать при проведении родительских собраний, родительского лектория.

2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

Основная задача духовно-нравственного и эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствовании.

Работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей; опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы:

- Выставка детского и семейного творчества «Новогодняя игрушка», «Осенние фантазии» (поделки из природного материала); ярмарка-продажа «Широкая масленица», фотовыставки («Наши деды и отцы – наша гордость», «Усы. Лапы.Хвост»).
- Конкурсы чтецов (День Матери; «Недосказанный стих», «Победный май»);
- Школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика» (учителя русского языка);

- Акция «Театр – особый мир», Посещение школьного музея, краеведческого музея МКОУ ДОД ЦВР, историко-краеведческого музея города, библиотеки №2, экскурсионные поездки;
- Фестиваль театрального искусства, посвященный Году театра в России;
- Проведение классных часов данной тематики;
- Участие в муниципальных и региональных конкурсах («Тульские промыслы», «Мир наших фантазий», «Благодатный отрок», «Волшебные краски Ясной Поляны» и т.д.)

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, Масленица, праздничный концерт к 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер, Международный день защиты детей, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

Третий год подряд наши обучающиеся выходят в региональный этап конкурса «Живая классика». В областной выставке-конкурсе «Волшебные краски Ясной Поляны» обучающаяся 10 класса стала призером (3 место). Призерами (2место) областной выставки-конкурса творческих работ «Тульские промыслы» стали обучающиеся 7 класса.

Ежегодно мы участвуем в региональном конкурсе творческих работ «Благодатный отрок». В этом году обучающаяся 10 класса стала призером (3 место) в номинации «Исследовательская работа», а обучающиеся 11 класса стали победителями областного конкурса творческих работ «Тульский край-земля православная» номинация «Храмостроители». Также продолжается работа по духовно-нравственному воспитанию при взаимодействии с церковью. На открытом уроке, посвященном празднику Покрова Пресвятой Богородицы (Земисева А.Ю.), ребята узнали об истории праздника, традициях; читали стихи. В заключение каждый мог задать настоятелю Кимовского храма интересующие их вопросы.

Но в отдельных случаях настораживает недоброжелательное отношение подростков друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, низкая активность учащихся в творческих конкурсах. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.
- Педагогам ДО, классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- Обращать внимание на соответствие оформления работ учащихся при участии их в конкурсах.

3. Профессиональное самоопределение.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

1.Классные часы:

• « Мир профессий» • « Современный рынок труда» • « Профессия и здоровье» • « Стратегия выбора профессии» • « Способности и профессиональная пригодность»

2. Тематические тренинги:

• «Готовимся к жизненному самоопределению» • «Профессия-специальность» • « Формула профессии» • « Темперамент и профессия» • « Интересы и склонности в выборе профессии» • « Навыки самопрезентации» • « Профориентационный тренинг» • « Самооценка и уровень

притязаний» • « Чувства и эмоции» • « Темперамент и профессия» • « Профессия и здоровье» • « Интересы и склонности в выборе профессии» • « Описание профессий» • « Мир профессий»

В течение года ведётся знакомство с учебными заведениями, в которых ребята в дальнейшем могли бы обучаться. Классные руководители стали больше уделять внимания ознакомлению учащихся с той или иной профессией, работе вузов, способствуя тем самым правильному выбору профессии учениками. Неоднократно наши обучающиеся бывали на экскурсии в Кимовском филиале политехнического колледжа г.Донской, представители этого образовательного учреждения частые гости классных часов в 9-х классах. Обучающиеся 9, 11 классов посещают традиционную Ярмарку профессий в ЦЗН. Специалисты Центра Занятости (Солнцева Т.Н.) проводят анкетирование выпускников с целью выявления профессиональных навыков. Уже традиционной стала акция «Неделя без турникетов», в рамках которой ребята неоднократно побывали на КРЭМЗе.

В школе оформлен «Уголок профориентации», тематическая книжная выставка.

4. Гражданско-патриотическое воспитание.

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, а также мероприятия, посвящённые Дню Победы: классные часы, концерт 9 мая, митинги Памяти, поздравление и встречи с ветеранами, благоустройство территории около памятников, библиотечные часы.

Основные виды деятельности:

- Классные часы;
- Всероссийский урок Конституции РФ; Единый Урок Мужества;
- Неделя правовой грамотности;
- Военно-патриотический месячник «Служу Отечеству!» («Праздник Ильи Муромца» – младшее звено, «А ну-ка парни!» – старшее звено);
- Участие в муниципальной лично-командной игре-испытании «Ради жизни на Земле» - общекомандное III место, конкурс «Упражнение на пресс» - III место, конкурс «Оказание первой медицинской помощи» - I место, конкурс «Прыжки в длину с места» - III место, конкурс «Челночный бег» - II место, конкурс «Строевая подготовка» III место;
- Смотр строя и песни;
- Акция «Сирень Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Я помню. Я горжусь»;
- Вахта Памяти;
- Декадник, посвящённый освобождению Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Шефская помощь ветеранам войны и труда, пожилым родственникам.

- Участие в акции «Свет в окне».
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы для ветеранов ВОв, жителей микрорайона и родителей.
- Музейный урок. Встреча учащихся с родственниками Н.В.Кордюкова.
- День Памяти Н.В.Кордюкова. Возложение цветов к Мемориальной Доске.
- Встречи с ветеранами ВОв, детьми войны, тружениками тыла.
- Акция «Письмо ветерану»;
- Конкурс песен военных лет (1-8 кл.)
- Оформление Школьного вернисажа.
- Оформление тематических книжных выставок в школьной библиотеке;
- Учебные военные сборы (10 кл.) – преподаватель ОБЖ Пустовалова Ю.В. и др.

Школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Положительные результаты:

1. Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных и городских мероприятиях данного направления.
2. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё большее внимание.

5. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Целями данного направления являются:

1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;

2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4. повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом;

5. недостаточная осведомлѐнность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

6. низкая двигательная активность школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы включает в себя спортивно-оздоровительное направление, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда, технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. По итогам прошлого года школа заняла II место в 18-ой районной Спартакиаде школьников. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Ученики нашей школы принимали самое активное участие как в школьных мероприятиях, так и в городских:

- «Неделя Здоровья», День Здоровья;

- Осенний кросс;
- Соревнования по пионерболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, шашкам, шахматам;
- «Президентские состязания», «Президентские игры»;
- «Весёлые старты»;
- Лыжные соревнования;
- «А ну-ка, парни!»;
- Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни - это для нас!»;
- Спортивный праздник для будущих первоклассников;
- Соревнования на кубок Ильи Муромца.
- Районные соревнования по мини-футболу – II место в младшей возрастной группе и средней возрастной группе.
- Соревнования по лыжным гонкам «Динамовская лыжня» на призы генерал-майора В.В.Карпинского- в старшем возрасте III общекомандное место; в младшем возрасте III общекомандное место;
- Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся основных школ МО Кимовский район, посвящённый Дню Победы- III место;
- Соревнования по волейболу среди девушек общеобразовательных учреждений МО Кимовский район – III место;
- Первенство по волейболу среди юношей старшей возрастной группы МО Кимовский район – II место;
- Турнир по пионерболу среди учащихся школ – II место;
- Лично-командное первенство по легкой атлетике на призы генерал-майора В.П.Лебедева - II общекомандное место; II место в старшей возрастной группе; II место в средней возрастной группе; II место в беге на 800м. (Казаков А.); II место в беге на 400м. (Колабин Д.); II место в беге на 60 м. (Загорский К.); I место в беге на 200 (Попов А.);II место в беге на 200м. (Скотников И.); III место в беге на 60 м. (Мичурин Д.); I место – прыжки в длину (Бучкин Т.); II место – прыжки в длину (Борискина В.)
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 мая - Дню Весны и Труда- II место.
- Турнир по стрельбе из пневматического оружия - III место.
- Соревнования «Кросс Нации 2018г.» - III место.
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в спортивном многоборье среди юношей (региональный этап) – 1 место (Скотников И.).

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2018 – 2019 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам, «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность». Беседы с медицинской сестрой школы Колябушевой Е.А.: «Основы рационального питания», «Что надо знать о туберкулёзе», «Чистые руки». Книжные выставки по пропаганде здорового образа жизни в школьной библиотеке, выпуск и распространение буклетов по теме ЗОЖ. Еще одно из направлений по данному виду деятельности школы **это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы: «Красный, желтый, зеленый»;
- операция «Безопасный маршрут в школу»;
- викторина «Счастливый случай»;
- занятия на специализированной площадке;

- организация и проведение родительских собраний по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения;
- книжная выставка «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- конкурс плакатов «Безопасность пешехода»;
- встречи с работниками ГИБДД;
- акция «Памятка пешехода»;
- олимпиада по ПДД среди 9-11 кл.;
- олимпиада по ПДД (1-4 классы);
- школьный этап соревнований «Безопасное колесо».

Результаты работы в данном направлении:

- муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо»:

- общекомандное I место,
-I место в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда»,
-I место в конкурсе «Экзамен по Правилам дорожного движения РФ»,
-I место в конкурсе «Оказание первой доврачебной помощи»;
-I место в конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения».

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году:

- следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в классах среднего звена,
- активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья,
- создать инициативные группы в классах с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни,
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

6. Организация досуговой деятельности.

Одной из важных задач воспитательной работы нашей школы является организация свободного времени обучающихся. К решению этой задачи педагогический коллектив подходит комплексно. Определены основные направления в организации свободного времени учащихся. Это организация работы кружков и спортивных секций на базе школы и включение учащихся в деятельность учреждений дополнительного образования, взаимодействие школы и внешкольных учреждений дополнительного образования, формирование у родителей понимания разумной организации свободного времени их детей и организации совместной досуговой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

На базе школы работали 12 кружков и 3 спортивные секции:

- Военно-спортивный клуб «Патриот» (Пустовалова Ю.В.) – 7-9 кл. – 1ч.
- Изостудия «Волшебная кисть» (Пустовалова В.Р.) – 3-6 кл. – 1ч.
- Хор «ДоМиСолька» (Земисева А.Ю.) – 3-9кл. – 4ч.
- Танцевальная студия «Эльф» (Земисева А.Ю.) – 6-8кл. – 4ч.
- Творческая мастерская “Фантазия» (Тарабрина О.В.)- 8-11кл. – 2ч.
- Военно-спортивный клуб «Патриот» (Петрова М.В.) – 9-11кл. – 1ч.
- Декоративно-прикладное творчество (Пустовалова В.Р.) – 5-9 кл. – 1ч.
- В здоровом теле - здоровый дух (Петрова М.В.) – 5-8кл. – 1ч.
- Спорт-залог здоровья (Абрамова Ю.А.) – 4-11кл. -2ч.

- Азбука права (Штрауб М.А.) – 6-8кл.-1ч.
- Вокально-музыкальная студия (Земисев В.Н.) – 2-6 кл. -3ч.
- Дискоклуб (Земисев В.Н.) – 9-11кл.- 2ч.
- Вокально-музыкальная студия (Земисев В.Н.) – 7-11 кл. -3ч.
- Музейное дело (Барсукова Ю.В.) – (8-11 кл.) - 1ч.
- Аэробика (Маршавина В.О.) – (8-11 кл.) – 2ч.

Работа в кружках и спортивных секциях проводилась учителями нашей школы, которые стремились создать комфортные условия для развития индивидуальных способностей школьников. В 2018-2019 учебном году в школе дополнительным образованием было охвачено 293 обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

➢ **Физкультурно-спортивная:**

1. В здоровом теле - здоровый дух
2. Спорт - залог здоровья
3. Аэробика

➢ **Художественно-эстетическая:**

1.Изостудия «Волшебная кисть»
2.Дискоклуб
3.Декоративно-прикладное творчество.
4.Танцевальная студия «Эльф»
5.Хоровой коллектив «ДоМиСолька»
6.Вокально-музыкальная студия
7.Творческая мастерская «Фантазия»

➢ **Социально-педагогическая:**

1.Азбука права

4. **Военно-патриотическая:**

1. Патриот

5. **Культурологическая:**

1. Музейное дело

В реализации программ дополнительного образования в школе используется следующая материально-техническая база: библиотека, актовый зал, компьютерный класс, три спортивных зала, тренажёрный зал, мастерская, спортивная площадка.

Вывод: подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить, что дополнительное образование обучающихся с каждым годом активизируется. Однако,

- необходимо привлекать в систему дополнительного образования детей из социально опасных семей, детей профучетных категорий.
- Классным руководителям необходимо своевременно выявлять причины непосещения кружков и секций обучающимися профучетных категорий в течение учебного года и подходить к этому не формально.
- Разнообразить формы проведения занятий, с целью активизации наполняемости кружков, секций.

Ученическое самоуправление.

Возможности участия детей и подростков в коллективной творческой деятельности представляют детские общественные объединения. В нашей школе это детская организация «Радуга» во главе с Советом старшеклассников и педагогами-организаторами, а также Совет обучающихся. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей. Обучающиеся 9, 10 и 11 классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Как пример здесь можно привести участие старшеклассников в таких традиционных школьных делах:

- День самоуправления
- День здоровья
- Праздник Первоклассника
- Концертная программа «Спасибо вам, учителя»
- Новогодние праздники
- Вахта Памяти
- День Защиты детей
- Праздник Последнего звонка
- Вечер встречи выпускников
- Акция «Внимание, дорога!»
- Акция «Телефон доверия»

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В этом учебном году **работа с родителями** обучающихся занимала в учебно-воспитательном процессе одно из важных мест. В настоящее время проблема взаимодействия школы и семьи остается острой и актуальной. Школа и семья остаются главными участниками и партнерами воспитательного процесса. Взаимодействие семьи и школы остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Учитывая это, классные руководители 1-11-х классов планируют работу с родителями по разным направлениям: проведение родительских собраний, всеобуч родителей, классные родительские комитеты, работа с социально опасными семьями обучающихся, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, проведение совместных мероприятий в школе.

Сотрудничая с семьей, классные руководители используют разнообразные формы работы. Во всех классах созданы классные родительские комитеты – органы родительского самоуправления. Нужно отметить работу общешкольного родительского комитета, который помогает решать насущные вопросы по воспитанию и обучению обучающихся. Основными формами работы с родителями в школе являются: индивидуальные беседы, посещение семей на дому, родительские собрания, консультирование по вопросам воспитания и обучения. Большая работа отводится социально опасным семьям. Низкий уровень посещаемости родительских собраний в среднем звене; что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Поэтому необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, применять нетрадиционные формы проведения классных родительских собраний и активизировать работу органов родительского самоуправления.

Основные задачи воспитательной работы на следующий учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Результаты самообследования указывают на то, что МКОУ «СОШ №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова города Кимовска Тульской области рассмотрен на заседании педагогического совета от «12» марта 2020 года протокол №5.

Дата заполнения «10» марта 2020 г.

Директор МКОУ «СОШ №7» М.П. Ларюшкина Н.И.