

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «26» 01 2016

№ 409

Об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

В целях реализации поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года Пр-15ГС, в соответствии Положением о министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы (приложение).

2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования
Тульской области



О.А. Осташко

Исп.: Горшкова Е.А.
Тел.: 24-53-26

Казаника

Программа
повышения качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, на 2016-2020 годы

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы
Заказчик программы	Министерство образования Тульской области
Разработчик программы	Министерство образования Тульской области
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - министерство образования Тульской области - министерство по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области; - ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»; - ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет" - ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; - ГПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж»; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области.
Цель программы	Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования; 2. Создание условий для выравнивания возможностей

	<p>доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;</p> <p>3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;</p> <p>4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;</p> <p>5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;</p> <p>6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; <p>доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2016 – 2020 годы</p>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования; - сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ; реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона; - внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями; - обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования; - снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - появление в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования; - внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях.
----------------------	--

	<p>- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>К реализации программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - министерство по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области; - ФГБОУ ВПО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого"; - ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет" - ГПОУ ТО "Тульский педагогический колледж"; - ГПОУ "Чернский профессионально-педагогический колледж"; - ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области"; - органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области; - региональное учебно-методическое объединение.
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль за ходом выполнения программы осуществляет рабочая группа при министерстве образования Тульской области.</p>

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- приоритетный национальный проект «Образование»;
- инициатива «Наша новая школа»;
- комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена 28.05.2014 г.)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.).

Владимир Путин отмечает: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Это подтверждают и данные ЕГЭ: выпускники городских школ успешнее сдают экзамен по русскому языку, информатике и английскому языку. Это значит, что они не только имеют больше шансов на продолжение образования, но и оказываются более конкурентоспособными на рынке труда, в большей степени обладая наиболее востребованными сегодня умениями. Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей.

Мы понимаем под «слабыми» - школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависти от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоёв.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

**Раздел 3. Приоритеты и цели региональной Программы
повышения качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, на 2016-2020 годы**

Целью региональной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

Раздел 4. Прогноз конечных результатов Программы

В ходе реализации Программы ожидается:

- появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;

- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ;

- реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;

- внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- появление в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования;
- внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы

Основным этапом реализации Программы должен стать пятилетний период с 2016-2020 годы.

Раздел 6.

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание)
1.	Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - образовательные организации Тульской области 	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях
1.2.	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в 	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в

		сфере образования - образовательные организации Тульской области		неблагоприятных социальных условиях
1.3.	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях
1.4.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях
1.5.	Экспертно-консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодно	появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных

	условиях	- образовательные организации Тульской области		социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
1.6	Федеральный государственный контроль качества образования	- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области	Ежегодно (согласно плану проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.7	Региональные контрольные работы (по результатам проведения федерального государственного контроля качества образования)	- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - образовательные организации	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях

1.8	<p>Мониторинг качества подготовки в рамках всероссийских проверочных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся 6 и 8 классов по учебным предметам «история» и «обществознание»; - обучающихся 4 классов по учебным предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир»; - обучающихся 5 и 8 классов по учебному предмету «иностранный язык» 	<p>Тульской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» 	<p>Апрель 2016 года</p> <p>Май 2016 года</p> <p>Ноябрь 2016 года (далее в соответствии с планом Рособрнадзора)</p>	<p>Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях</p>
1.9	<p>Мониторинг реализации муниципальных программ повышения качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» 	<p>Ежеквартально</p>	<p>Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях</p>
2.	<p>Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения</p>			

и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО			
2.1.	Развитие материально-технической базы школ, с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ
2.3.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	- министерство по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	Ежегодно Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

		сфере образования; - образовательные организации Тульской области		различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
2.4.	Организация работы заочных школ для одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»; - ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» - ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; - ГПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж»; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области 	Ежегодно	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
2.5.	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий в обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря,	<ul style="list-style-type: none"> - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области 	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ,

	зимние и летние школы и др.			работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.6.	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.	Развитие сетевого взаимодействия и партнерства			
3.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсов (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической

				<p>поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования</p>
3.2.	<p>Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами</p>	<p>- ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»; - ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области</p>	Ежегодно	<p>Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями</p>
3.3.	<p>Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ-партнеров.</p>	<p>- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области</p>	Ежегодно	<p>Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу</p>
3.4.	Поддержка проектов	- ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.	Ежегодно	Реализована комплексная

	<p>партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими вузами, профессиональными образовательными учреждениями</p>	<p>Толстого» - ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»; - ППОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; - ППОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж»</p>		<p>программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона</p>
3.5.	<p>Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта</p>	<p>- органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области</p>	Ежегодно	<p>Осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования</p>
3.6.	<p>Поддержка школ, работающих в сложном социальном</p>	<p>- органы местного самоуправления, осуществляющих управление в</p>	Ежегодно	<p>Осуществлено повышение качества образования в</p>

<p>контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико-социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.</p>	<p>сфере образования; - образовательные организации Тульской области</p>		<p>Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования</p>
<p>4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников</p>			
<p>4.1. Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами региона (реализация целевого приема)</p>	<p>- ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»; - ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; - ГПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами</p>
<p>4.2. Разработка и реализация программ повышения квалификации директоров общеобразовательных</p>	<p>- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников</p>

	учреждений, направленных на формирование лидерских компетенций, включая программы стажировки			школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона
4.3.	Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов общеобразовательных учреждений, в школах, работающих в сложном социальном контексте, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на основе индивидуальных программ профессионального развития	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»	Ежегодно	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона
4.4.	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в

	в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне	переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области		Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4.5.	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодно	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ
5.	Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений			
5.1.	Создание материального стимулирования системы	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	Ежегодно	Привлечение и закрепление молодых специалистов в

	и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности	сфере образования; - образовательные организации Тульской области		системе образования
5.2.	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности
5.3.	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	- ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области"; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также

				их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона
5.4.	Развитие педагогических сообществ на региональном и муниципальном уровнях	- ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области"; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников региона, повышение качества образовательных услуг
6.	Создание механизмов государственного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса			
6.1.	Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития	- органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Появление в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования
6.2.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности	- ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и переподготовки работников	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в

		<p>образования Тульской области¹⁴;</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области 		<p>соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями</p>
6.3.	<p>Развитие информационной системы образования посредством внедрения автоматизированных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - министерство по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области 	Ежегодно	<p>Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях</p>