

# Турнир знатоков

## Внеклассное мероприятие по русскому языку в 1 классе

Цель:

развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку; прививать интерес к русскому языку; развивать речь детей; знакомить с фразеологическими оборотами, образными общепринятыми выражениями, пословицами и поговорками, совершенствовать навыки коллективной работы.

### БЛИЦ –ТУРНИР

#### *Вопросы для команды А*

1. Речь устная и... (письменная).
2. Букв в русском языке... (33).
3. Звука не обозначают буквы... (ть,ь)
4. Язык – средство... (общения).
5. Последняя буква русского алфавита... (я).
6. Звуки бывают... (гласные и согласные).
7. «Ча» и «ща» пишутся с буквой... (а).
8. Первое слово предложения пишется... (с большой буквы).
9. Два звука могут обозначать буквы... (е, ё, ю, я).
10. Согласный звук может быть... (твердый и мягкий).
11. Видим и пишем мы... (буквы).
12. В слове «коньки» звуков... (5).
13. Слово имеет... (значение).



### Вопросы для команды Б

1. Речь письменная и... (устная).
2. Первая буква алфавита... (а).
3. Произносим и слышим мы... (звуки).
4. Наша речь состоит из... (предложений).
5. Сколько в слове гласных, столько и... (слогов).
6. «Жи» и «ши» пиши с буквой... (и).
7. В слове «замок» слогов... (2).
8. Согласные звуки делятся на... (глухие и звонкие).
9. «Чу» и «щу» пиши с буквой... (у).
10. В слове «пальто» звуков... (5)
11. Предложение выражает... (законченную мысль).
12. Звуки на письме обозначаются... (буквами).
13. Имена, фамилии людей, клички животных пишутся... (с большой буквы).

## 1. Станция «Пословицы»

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

**Закончить пословицу по ее началу.**

В гостях хорошо, ...(а дома лучше)

Без труда не вынешь ...(рыбку из пруда)

Скучен день до вечера ...(коли делать нечего)

Терпение и труд ...(все перетрут)

Семь раз отмерь ...(один отрежь)

За двумя зайцами погонишься ...(ни одного не поймаешь)

Поспешишь ...- (людей насмешишь)

Любишь кататься ...(люби и саночки возить)

**Объяснить смысл пословиц.**

*Для команды А*

Аппетит приходит во время еды.

Делано наспех – сделано на смех.

*Для команды Б*

Скупой платит дважды.

Без грамматики нет и математики.

## 2. Станция «Весёлый наборщик»

Мы обычные слова,

Всех нас знает каждый.

Мы содержим букву А

Трижды или дважды.

Иногда всего одну-



Только не в начале.

Но сегодня - ну и ну!

Все они сбежали.

**Угадайте слова.**

Брбн, стрт, сткн, рссд, мрк, прт, схр, крндш

(барабан, старт, стакан, рассада, марка, парта, сахар, карандаш)

**В течение 5-ти минут нужно из букв, составляющих слово РАСПОРЯДОК, придумать как можно больше слов, имён существительных в ед.ч.**

Когда заканчивается время, команда с наименьшим количеством слов говорит первое слово, если слово повторилось у другой команды, они его вычёркивают. Так по возрастающему количеству слов прочитываются все слова. Победителем становится тот, у кого оказалось больше не зачёркнутых слов.

### 3. Станция «сороговорки»

*(Команды рассаживаются двумя параллельными рядами на стульях.)*

Ведущий сообщает «по секрету» скороговорку первому из сидящих каждой команды. По его сигналу тот **шёпотом передаёт** её второму, **далее по цепочке**. Последние, получив «телефонограмму», должны встать и **громко, внятно произнести скороговорку**.

Выигрывает та команда, которая быстрее передаст скороговорку по цепи и ее представитель точнее произнесёт эту скороговорку вслух).

*Скороговорки для команд:*

1. Не доела Нина дыню.
2. У ежа ежата, у ужа ужата.
3. Ворона воровала виноград.
4. От розы занозы.

**Необходимо в течение 2-х минут собрать «рассыпавшуюся» скороговорку и прочитать её правильно.**

Скороговорка:

У Тамары тараторки тридцать три скороговорки.

## 4. Станция «Загадки»

**Необходимо отгадать загадку, в словах – отгадках, определить количество слогов в слове-отгадке.**

*Загадки для команд*

1. На бахче у нас растёт,  
Как разрежешь- сок течёт.  
Свеж и сладок он на вкус,  
Называется...(арбуз)

2. Эту зелень ты не тронь:  
Жжётся больно, как огонь  
Неприятна, некрасива,  
Называется...(крапива)

3. Ежедневно  
В шесть утра,  
Я трещу:  
-Вставать пора!(будильник)

4. Через поле и лесок  
Подаётся голосок.  
Он бежит по проводам-  
Скажешь здесь,

А слышат там. (телефон)

5. Не смотрел в окошко-

Был один Антошка,

Посмотрел в окошко-

Там второй Антошка!

Что это за окошко,

Куда смотрел Антошка? (зеркало)

6. У нашей Катюшки

Прямо на макушке

Не жуки, не птички

Держат две косички. (банты)

## 5. Станция «Фразеологизмы»

*В народе говорят: «Хорошую речь хорошо и слушать». Одним из ярких украшений речи являются особые обороты, устойчивые выражения – фразеологизмы. Как приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено и к месту, и ко времени.*

*Я буду читать фразу, а вы **должны выразить ее смысл одним словом**. Побеждает тот, кто даст больше правильных ответов.*

Мчаться на всех парах (стремительно)

Орать во все горло (громко)

Спать мертвым сном (крепко)

Работать, не покладая рук (усердно)

В час по чайной ложке (медленно)

Сделать на скорую руку (наспех)

Вылететь из головы (забыть)

В двух шагах (рядом, близко)

Без году неделя (недавно)

Втирать очки (обманывать)

**Каждому фразеологизму подберите соответствующий антоним  
(противоположный по значению)**

Болтлив как сорока

хоть иголки собирай

Хоть пруд пруди

нем как рыба

Не видно ни зги

раз-два и обчелся

Кричать во всю Ивановскую

наострить уши

Пропустить мимо ушей

воды в рот набрать

Держать в ежовых рукавицах

отбиться от рук

## 6. Станция «Ударная»

Ударный слог, ударный слог –

Он назван так не даром!

Эй, невидимка – молоток,

Отметь его ударом!

И молоток стучит, стучит,

И четко речь моя звучит

Следи за поведением молотка

Держи его в руках озорника.

**Командам предлагается задание: правильно расставьте ударение в предложениях.**

Семена гвоздики похожи на гвоздики.

Купи соли и соли капусту.

Трусит трусишки, а ослик трусит.

На дороге вижу сорок резво скачущих сорок.

