

Открытое занятие по адаптации первоклассников

« Дружбой дорожить умеете »

Цель: повысить уровень адаптации детей к обучению в школе.

Задачи:

1. Способствовать формированию навыков взаимодействия в группе.
2. Помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.
3. Повысить самооценку детей.
4. Создать условия для развития творческих способностей.

Оборудование: свеча, цветные карандаши или фломастеры.

Группа учащихся: 15 учащихся 1 класса.

Ход занятия

1. Приветствие.

Цель: создать положительный настрой в группе, атмосферу психологической комфортности для каждого ребенка, настрой детей на сотрудничество.

Ведущий: « Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. Передавая друг другу свечу, почувствуйте тепло, которое от нее исходит, возьмите немного тепла, повернитесь к соседу и, глядя на него, улыбнитесь и скажите «Имя, здравствуй, мне приятно тебя видеть» Молодцы! А теперь тихонько сядьте за парты».

Вступительное слово

Наше занятие хотелось бы начать со сказки. *(слайд №2-3)*

(Звучит музыка, рассказывается сказка.)

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подругой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- **А кого выбрали бы вы? Почему?** (*Звучи музыка и продолжение сказки*):

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- **Почему Любовь выбрала Дружбу?** (*Ответы детей*).

Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить на нашем занятии?

- Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.

2. Постановка цели.

Ведущий: «Первого сентября вы пришли в школу. Здесь вы познакомились с новыми детьми, а кто-то уже нашел себе друга или несколько друзей. А кто такой друг? Чем друзья отличаются от знакомых? А что такое дружба? Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой. Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. («Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова).

Какое прекрасное слово – «дружба»! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, подругу, то есть тех, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать

3 Ромашка.

У вас на партах лежат бумажные ромашки. Возьмите их. Серединка ромашки – это вы. Напишите своё имя. А лепестки – это ваши друзья. Напишите на лепестках имена ваших друзей.

(дети выполняют задание под песню «Улыбка»)

Покажите свои ромашки. Очень хорошо. Как много у вас друзей!

4. Дружить можно со всеми и с кем-то одним. Дружить можно и в классе, и во дворе. Но друзья – это не только ваши сверстники.

Друг- это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту.

Друг- это любимая книга, которую читаешь, и тебе интересно с ней.

Друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе плохо.

А сейчас я предлагаю вам игру. Я называю персонажа из сказки, а вы должны сказать с кем он дружит?

1. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина, Пьеро)

3. Смешной мишка Винни-Пух и ... (Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и ... (Карлсон)
5. Забавные Бурундуки Чип и ... (Дейл).
6. Добрая Белоснежка и... (семь гномов).
7. Дядя Федор и (кот Матроскин, пес Шарик).
8. А теперь назовите пожалуйста имя персонажа который говорил такие слова «Ребята давайте жить дружно» (Кот Леопольд)

5. Групповая работа «Дерево дружбы»

Интересно, ребята, а как вы считаете. Какими качествами должен обладать друг ? Давайте попробуем это определить.

Учитель. Герои мультфильма построили Дом Дружбы, а я вам предлагаю вырастить Дерево Дружбы. На столах карточки со словами, выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(Дети работают в группах. 1в.- положительные кач-ва, 2в.- отрицательные. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, грубость, лживость, заботливость, вредность, вежливость, . Выбранные карточки дети прикрепляют к дереву.).

Учитель. Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами: злоба, хвастовство, равнодушие, эгоизм?

Какие чувства испытываете, когда встречаетесь с другом?

Дружба – одно из самых важных чувств, испытываемых человеком.

Задание 4. Игра «Назови слово»

Воспитатель: - Сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови слово», мы будем подбирать слова, которые относятся к слову «дружба». Посмотрите на слайд- на нем написано слово «дружба» и от этого слова образовались другие слова, давайте их назовём:

- если дети живут дружно, вместе играют, ходят на прогулки – значит они «друзья»;
- если нас много - мы говорим друзья, а если один, то «друг»;
- если дружат две девочки, то они – «подруги»;
- человек, который старается со всеми окружающими его людьми не ругаться, жить в дружбе и согласии - такого человека, называют «дружелюбный»
- если слово друг произнести ласково, то получится – «дружок»;

- если произнести ещё ласковее «дружочек»;

Учитель: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились

Друзья, если они настоящие, - верные спутники нашей жизни. Они иногда бывают ближе, чем родственники. Им можно довериться, поплакаться в жилетку, они никогда не оставят в беде. Когда случается неприятность, не желая расстраивать родителей, особенно если они пожилые и очень за вас волнуются, мы спешим к друзьям, чтобы рассказать о своей проблеме, облегчить душу.

Так поступают взрослые. Но вы – дети и еще только учитесь дружить, выбирать себе друзей, которые, возможно, останутся на всю жизнь. Дружба проверяется годами. Кто-то останется с вами рядом и будет рад всегда подставить вам свое надежное плечо, кто-то разочарует вас, оставит при возникновении малейших проблем. Как сложатся ваши отношения, будет зависеть и от вас, и от вашего друга, потому что дружба – это обязательно взаимодействие людей. И если оба чувствуют духовную связь, необходимость в общении, тянутся друг к другу, стоят друг за друга горой – это и есть настоящая дружба.

6. Развивающее задание «Собери пословицу» (Работа в парах)

Неслучайно в народе существует огромное количество пословиц на тему дружбы. Давайте посмотрим, как вы знаете пословицы о дружбе и друзьях.

Задание называется «Собери пословицу». Каждая пара получает набор полосок, на которых записана пословица. Задача: соединить части пословиц и выбрать того, кто её прочитает.

Не имей сто рублей – а имей сто друзей.

Человек без друзей – что дерево без корней.

Нет друга ищи – а нашел –береги.

Дерево живет корнями, - а человек – друзьями.

Дружба не гриб – в лесу не найдешь.

Проверим, правильно вы составили пословицы. Читает каждая пара по очереди.

Хорошо, когда рядом есть надежный верный друг, с которым можно поиграть, повеселиться, погрустить. Чаще всего дружба бывает крепкой, верной и долгой, если у людей одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры, занятия.

Обсуждение проблемных ситуаций

- Ребята, у меня есть еще несколько ситуаций, а ваша задача – познакомиться с этими ситуациями, суметь объяснить и выбрать правильный вариант ответа.

1-й вопрос

Витя и Ваня - друзья. Они вместе ходят в школу и из школы. Живут в одном доме. Вместе играют во дворе. Витя учится хорошо, Ваня - не очень. Витя по-доброму относится к Ване, постоянно дает ему списывать домашние задания. Наверное, это настоящая дружба. Как бы вы поступили на месте Вити?

1. Тоже давал бы списывать.
2. **Помогал товарищу выполнять домашние задания.**
3. Сказал учителю, что Ваня списывает.

2 вопрос

Дети бегали во дворе. Вова упал и разбил колено, потекла кровь. Он заплакал. Андрей подошел к нему, засмеялся и сказал: “Ну, что ты плачешь, размазня? Заживет твое колено!” Как бы вы поступили на месте Андрея?

1. Тоже посмеялся бы.
2. Подождал бы, пока Вова сам поднимется.
3. **Помог бы Вова подняться, выразил сочувствие и отвел домой.**

Ситуативная игра - история с элементами театрализации «Зайчик и Ёжик на качелях»

Учитель: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? (Ответы детей).
Представьте двух друзей, каждый из которых хочет покачаться на качелях.
Друзей зовут Ёжик и Зайчик.

На роли Ёжика и Зайчика выбираются два ребенка, им выдаются маски соответствующих героев. Роль качелей выполняет стул с высокой спинкой. Детям предлагается изобразить происходящую ситуацию.

Инсценировка стихотворения.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга – Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли и на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул,

Зайчик качели к себе потянул,

Зайчик: «Я первый!», а Ёжик: «Нет. Я!»

Не уступают друг другу друзья.

Зайчик обиделся: «Значит, ты, Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош».

(Дети инсценируют стихотворение.)

Обсуждение проблемы, поиск путей решения.

Вопросы к детям:

1. Ребята, как вы думаете, почему Заяц решил не дружить с Ёжиком? (Ёж не уступил ему качели.)
2. Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? (Нет.)
3. Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было? (Ответы детей.)

Учитель: Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но с веселым концом, где Зайчик и Ёжик смогли договориться и избежать ссоры.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга - Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул,

Зайчик качели к себе потянул,

Зайчик сказал: «Покачаю тебя.

Мы ведь с тобою, Ёжик, друзья!»

Подведение итогов.

Учитель: Что нужно сделать, чтобы не ссориться?

Дети: Нужно уметь договариваться.

Учитель: Как можно назвать то качество, которое проявил Зайчик?

Дети: Уступчивость

: Ребята, вы послушали две истории. Какая история вам понравилась больше? И почему? (ответы детей)

) : А теперь друзья, я хочу проверить крепкая ли у вас дружба, и какими должны быть настоящие друзья? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте "да-да-да" или "нет-нет-нет".

Задание 6. Игра на активизацию внимания "Да-да-да, нет-нет-нет"

Будем крепко мы дружить? (Да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (Да-да-да)

Мы научимся играть? (Да-да-да)

Друг другу будем помогать? (Да-да-да)

Друга можно разозлить? (Нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (Да-да-да)

Друга стоит обижать? (Нет-нет-нет)

Ну а споры разрешать? (Да-да-да)

Чай с друзьями будем пить? (Да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (Да-да-да)

В каждом утверждении вместо слов НАСТОЯЩИЙ ДРУГ поставьте Я. Ну как, получается? Прочитайте нам ...

Настоящий друг – это тот, кто никогда не обманывает своего друга.

Настоящий друг – это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.

Настоящий друг – это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.

Настоящий друг – это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.

Настоящий друг – это тот, кто постарается защитить от обидчика.

- вспомните еще раз – каким должен быть настоящий друг?

. Дружба-главное чудо.

Ребята, прочитайте на доске эпиграф:

“Дружба – главное чудо всегда.

Сто открытий для нас всех таящее.

И любая беда – не беда.

Если рядом друзья настоящие”

- А давайте посмотрим можно ли на примере след.рассказа назвать дружбу-главным чудом?

Отрывок из рассказа М.В.Водопьянова “Один за всех и все за одного”.

“Выдающийся математик Лев Семенович Понтрягин ослеп, когда был еще учеником начальной школы. У него заболели глаза, была сделана неудачная операция, и мальчик навсегда погрузился в беспросветную тьму. Мальчик был удручен настигшей его катастрофой.

Однажды домой пришли его товарищи и твердо заявили, что они всем классом помогут ему.

И они помогли. Каждый вечер кто-нибудь приходил к Леве учить вместе с ним уроки, читать ему вслух учебники и книги. Сосед по парте во время уроков вполголоса рассказывал ему, что написано на доске, какой опыт

показывает учитель. Товарищи ходили слевой и на каток, и в театр, и на концерты, и на лекции.

С помощью верных друзей Лев Понтрягин с отличием окончил школу и поступил в Московский университет. И здесь нашлись хорошие товарищи. Студенты охотно помогали юноше. Понтрягин оказался талантливейшим математиком и в 23 года стал профессором и корреспондентом Академии наук”.

- Вот оно чудо! Дружба спасла человека и верные друзья! В 23 года слепой человек стал ученым, благодаря своим друзьям. А ведь все могло быть иначе.

Рефлексия деятельности.

Ребята у вас на партах лежат рисунки колосков. Сейчас мы с вами из этих колосков составим пшеничные снопы (букеты)

Когда пшеница созревает, какая она становится? (желтая)

А когда она ещё не созрела, то колосья какие? (зеленые)

Подумайте, вы уже научились дружить, наши «колоски» созрели для настоящей дружбы?

Если «да», то раскрасьте желтым цветом, если кто – то ещё не созрел, а только учиться быть настоящим другом, раскрасьте зеленым цветом.

Теперь свои колоски прикрепите на доску, желтые к желтым, зеленые к зеленым.

- Какой сноп больше?

У вас на партах лежат рисунки с солнышками и тучками. Если наше занятие вам понравилось, покажите солнышко, а если нет – тучку.

Как много засияло солнышек! Значит, все наши колоски согреваются теплом и светом! Зеленых колосков не останется, все они станут желтыми, золотистыми, дружными!

Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба!

Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте встанем и поиграем

Игра «Клубочек».

Дети по очереди нарасспев называют имена друг друга со словами: «Я рад, Женя, что ты рядом со мной». Наматывают на палец нить от клубочка и отдают соседу и т.д. Получается круг дружбы. Дружно

поднять руки вверх, затем вниз, чтобы не разорвать общий круг. Давайте жить дружно!