

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Норма права, социальная норма, норма морали, этикет, традиция.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам этнической общности.

1) Менталитет; 2) язык; 3) историческая память; 4) мобильность; 5) культура; 6) престиж.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

1) Преступление; 2) отклонение; 3) употребление алкоголя; 4) проступок; 5) стратификация; 6) социальная роль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- 2) К горизонтальному виду мобильности относится получение внеочередного воинского звания.
- 3) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у представителей разных поколений.
- 4) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.
- 5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или социальных групп вверх, вниз или по горизонтали.

5. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, т. е. их действия, направленные друг против друга.
- 2) Социальный конфликт может протекать в форме военного переворота, гражданского противостояния.
- 3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в экономической сфере общества.
- 4) Конфликтная ситуация — это ситуация, объективно содержащая явные предпосылки для возникновения конфликта, провоцирующая враждебные действия, противостояние.
- 5) Причины социального конфликта связаны с интересами противоборствующих сторон.

6. Установите соответствие между примерами и видами социальных санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) награждение медалью
- Б) объявление выговора работнику
- В) отказ друзей от общения с человеком
- Г) всенародная слава
- Д) почёт, комплименты

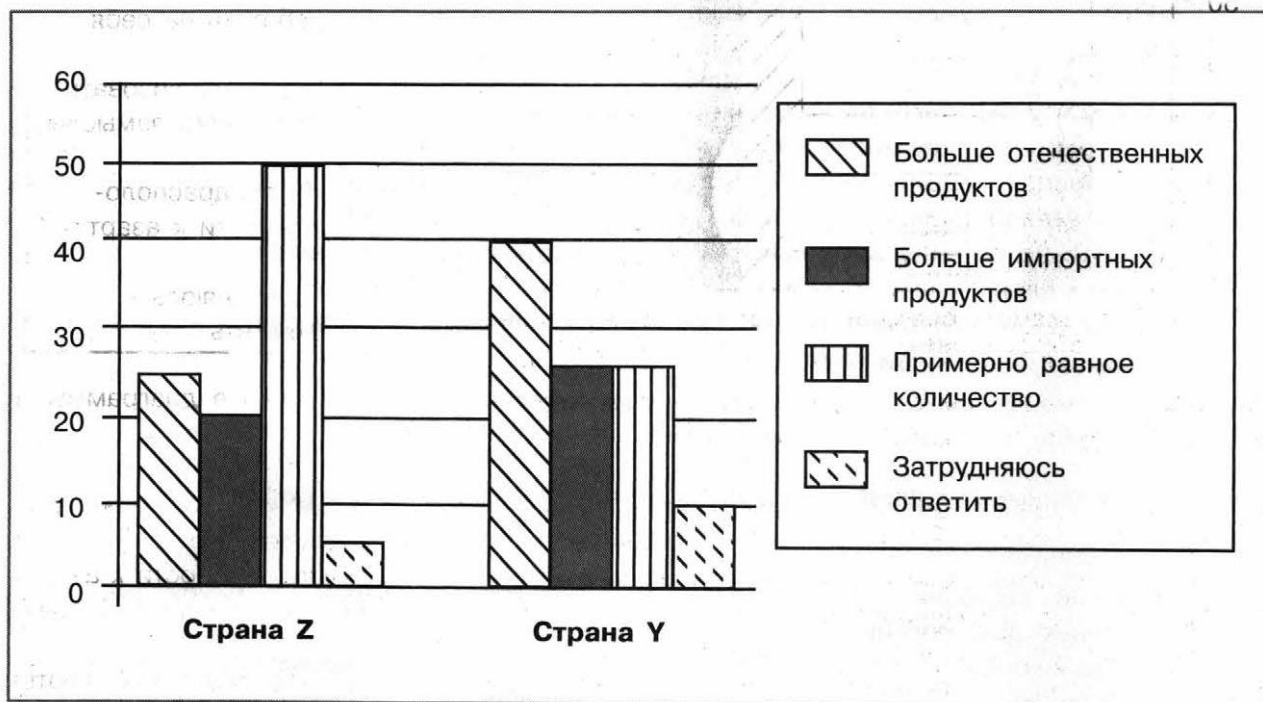
ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- 1) формальные негативные
- 2) неформальные позитивные
- 3) неформальные негативные
- 4) формальные позитивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им предложили оценить количество отечественных и импортных продуктов на полках магазинов в их населённых пунктах.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.

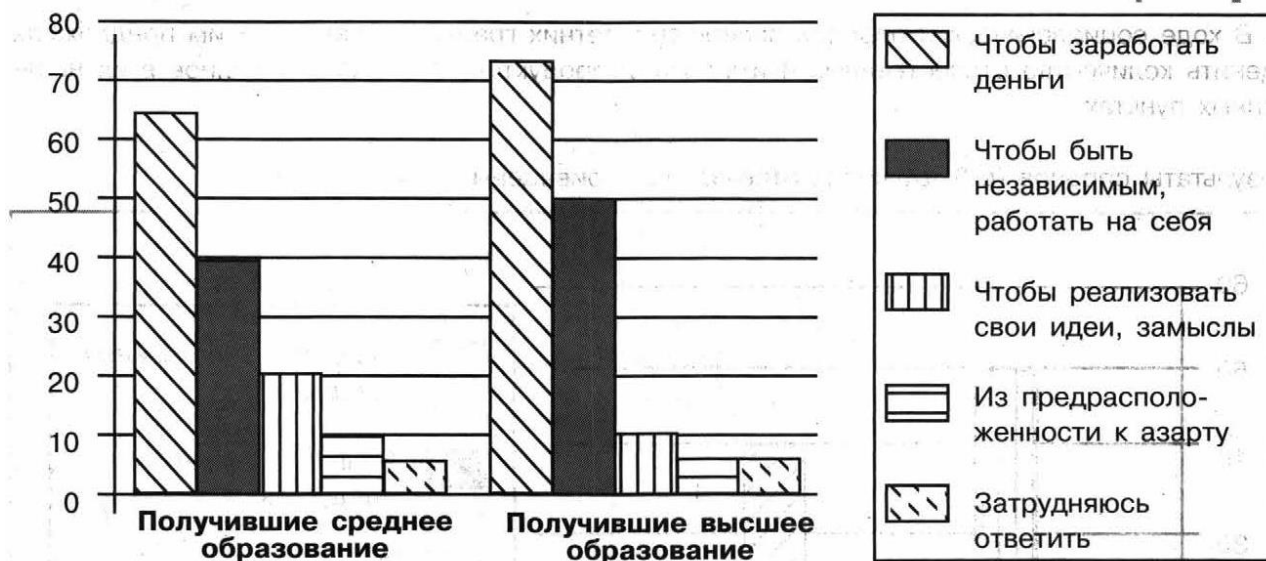


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что в магазинах примерно одинаковое количество отечественных и импортных продуктов, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) В стране Y мнение о том, что в магазинах больше отечественных продуктов, популярнее мнения о том, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 3) Равные доли опрошенных в каждой стране отметили, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 4) В стране Z мнение о том, что в магазинах больше импортных продуктов, менее популярно, чем мнение о том, что в магазинах больше отечественных продуктов.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить на поставленный вопрос, в стране Z больше, чем в стране Y.

8. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему главным образом люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух ответов.)

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из предрасположенности к азарту.
- 2) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 3) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы заработать деньги, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя.
- 4) Доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, замыслы, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 5) Доля тех, кто отмечает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.

9. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация — одна из форм социального контроля.
- 2) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля.
- 3) Социальный контроль — механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы, организации.
- 4) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности.
- 5) Поведение индивида в обществе находится под контролем его семьи, коллег по работе, учёбе, соседей по дому и т. п.

10. Выберите верные суждения об особенностях молодёжи как социальной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь — это поколение людей, проходящих стадию взросления, т. е. становления личности, усвоения знаний, социальных ценностей и норм.
- 2) Если рассматривать молодёжь с точки зрения ведущей деятельности, то этот период совпадает с завершением образования и вступлением в трудовую жизнь.
- 3) С позиции права молодость — время наступления гражданского совершеннолетия.
- 4) Высокая квалификация и профессионализм — это значимые признаки молодёжи.
- 5) В период юности завершается социализация личности.

11. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная стратификация описывает _____ (А) в обществе. Это — деление социальных слоёв (страт) по уровню доходов и образу жизни, по наличию или отсутствию _____ (Б). Каждая страта включает только тех людей, кто имеет приблизительно одинаковые доходы, объём власти и _____ (В) профессионального труда.

Доход — количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени (месяц, год). Доходом называют сумму денег, полученную в виде заработной платы, пенсий, пособий, алиментов, гонораров, _____ (Г) и др. Богатство — накопленные доходы, т. е. количество наличных или овеществлённых _____ (Д). Во втором случае они называются движимым (автомобиль, яхта, ценные бумаги и т. п.) и недвижимым (дом, произведения искусства, сокровища) _____ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) социальная мобильность | 6) проценты по вкладу |
| 2) престиж | 7) образование |
| 3) деньги | 8) авторитет |
| 4) социальное неравенство | 9) социальная роль |
| 5) имущество | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

12. Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопросы.

Социальный контроль — механизм, с помощью которого общество обеспечивает соблюдение определённых правил, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы. В этом качестве выступают мораль и право, обычаи и др. Действие социального контроля сводится главным образом к применению различных санкций к нарушителям принятых социальных норм. Одновременно социальный контроль предполагает поощрение за соблюдение социальных норм.

Социальный контроль выступает как органический элемент любой системы управления социальным процессом, как механизм обратной связи, обеспечивающий выполнение команд управляющего органа.

С развитием производительных сил и разделением труда роль социального контроля возрастает, а его структура усложняется. Возникают социальные институты, занимающиеся почти исключительно социальным контролем (например, судебные органы). Вместе с тем функции социального контроля осуществляет практически любой социальный институт.

(По материалам интернет-издания)

- 1) Как в тексте определена роль социального контроля в обществе? (Подчеркните соответствующее положение в тексте.)
- 2) Какие три вида социальных норм упомянуты в тексте? Укажите один любой, не упомянутый в тексте вид социальных норм и кратко охарактеризуйте его.
- 3) Как действует социальный контроль? (Подчеркните в тексте два направления такого действия.)
- 4) Объясните, как вы понимаете смысл второго абзаца текста.
- 5) Как, по мнению автора, изменяется роль и структура социального контроля с развитием производительных сил? (Подчеркните соответствующее положение в тексте.)
- 6) Проиллюстрируйте тремя любыми примерами последнее предложение текста.

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об элементах социального контроля, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих элементов.

14. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три неформальные позитивные санкции.

15. Во время ток-шоу по проблемам профилактики правонарушений участникам было предложено высказать своё мнение по следующим вопросам: каковы причины противоправного поведения? Что надо делать, чтобы устранить эти опасные отклонения из общественной жизни? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, предложите по два своих ответа на каждый из поставленных вопросов.

16. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная мобильность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

17. Прочитайте предложенное ниже высказывание.

«Брачный союз — первая ступень человеческого общества». (Цицерон)

Предположите, почему брак — первая ступень человеческого общества.

Приведите понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы, раскрывающие функции семьи как социального института.

Приведите два примера из различных источников, иллюстрирующие рассмотренные вами функции семьи как социального института.