

1. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

- 1) индивидуальная
- 2) восходящая
- 3) миграция
- 4) горизонтальная
- 5) нисходящая
- 6) межпоколенная

2. Найдите в социальных факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу.
- 2) Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.
- 3) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.
- 4) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.
- 5) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики.

3. Найдите в приведённом ниже списке социальные роли, которые может выполнять гражданин РФ 18-20-летнего возраста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) член неформальной молодёжной группы
- 2) военнослужащий срочной службы
- 3) губернатор
- 4) Президент РФ
- 5) избиратель
- 6) мировой судья

4. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

5. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность выражается в стремлении человека изменить свое общественное положение.

- 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.
6. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
 - 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
 - 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
 - 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
 - 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.
7. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
 - 2) Социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.
 - 3) Социализация свойственна взрослому человеку и нехарактерна для ребенка.
 - 4) Социализация обеспечивает включение человека в ту или иную социальную группу.
 - 5) Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности.
8. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.
 - 2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.
 - 3) К типичным социальным ролям относится роль потребителя.
 - 4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.
 - 5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности
9. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.
 - 2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.
 - 3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.
 - 4) В условиях кастового строя социальная мобильность отсутствует.
 - 5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.
10. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
 - 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
 - 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
 - 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
 - 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

Задание 27-1.

После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

Задание 27-2.

Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

Задание 29.

1. «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И.С. Кон).
2. «Мы обязаны передавать жизненные ценности из поколения в поколение. Истинные ценности — это наш озоновый щит» (К. Б. Эймс).
3. «Свобода есть право на неравенство» (Н. А. Бердяев).
4. «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд).
5. «Человек не всегда соответствует своему месту, но всегда — своему времени» (А. Файз).

Задание 27-1.

После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

Задание 27-2.

Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

Задание 29.

1. «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И.С. Кон).
2. «Мы обязаны передавать жизненные ценности из поколения в поколение. Истинные ценности — это наш озоновый щит» (К. Б. Эймс).
3. «Свобода есть право на неравенство» (Н. А. Бердяев).
4. «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд).
5. «Человек не всегда соответствует своему месту, но всегда — своему времени» (А. Файз).

Ответы

27. В ответе называется процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность. Указаны ее факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус.

Дано общее социологическое название этих факторов: каналы («лифты») социальной мобильности.

27-2. 1. Функции семьи, которые были разделены с другими институтами общества.

а) Социализирующая - формирование индивида как личности.

б) Защитная

в) Досуговая.

2. Институты, которые стали выполнять.

1. Образование, религия. Участвуют в социализации личности.

2. Государство, защищает права детей. Армия.

3. Средства массовой информации. Представляют возможности организации досуга, возможности для развлечения членов семьи.